

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от «01» сентября 2025 года № 6-О1
Директор ГБОУ гимназии № 278
имени Б.Б. Голицына
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

_____ С.А. Чувахина

« 01» сентября 2025 года

Принят решением Педагогического совета
от «29» августа 2025 года № 1

График оценочных процедур
ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на первое полугодие 2025/2026 учебного года

Санкт-Петербург
2025

Пояснительная записка

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- Федерального государственного стандарта начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО),
- совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021 № СК – 228/03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021 с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации),
- основной образовательной программы НОО, ООО, СОО ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына,
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына.

В соответствии с Рекомендациями единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 для обучающихся 2-11 классов и не менее 15 минут для обучающихся 1 класса. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в гимназии.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами

местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее — Постановление). Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособрудзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрудзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019 № 1684/694/1377 (ред. от 29.09.2022) (далее — Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

Проведение мероприятий по оценке качества образования осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» от 30.04.2024 № 556.

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее — ВПР).

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрудзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных сопоставительных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в гимназии для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;
- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

Оценочные процедуры, проводимые гимназией. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. В ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в гимназии, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам гимназии не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в гимназии составляется на одно полугодие учебного года с учетом учебных периодов (четверть) и размещается на официальном сайте ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына, на главной странице подраздела «Документы»

раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования в случае, если такое участие согласовано после публикации графика;
- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте гимназии размещается его актуальная версия в срок не позднее 5 дней с момента внесения изменений.

Используемые сокращения

Наименование оценочной процедуры*:

ВПР – всероссийская проверочная работа

МФГ – мониторинг функциональной грамотности

НСИ – национальное сопоставительное исследование качества образования

PISA – оценка по модели PISA

ТМ – тренировочное мероприятие

РМ – региональный мониторинг

ШКР – контрольная работа, проводимая образовательной организацией

ШПР – проверочная работа, проводимая образовательной организацией

ШДР – диагностическая работа, проводимая образовательной организацией

ИС – итоговое собеседование

СД – стартовая диагностика

Название предмета:

РЯ – русский язык

Л – литература

М – математика

ВС – вероятность и статистика

А – алгебра

Г – геометрия

И – история

О – обществознание

П – право

Э – экономика

Б – биология

ОМ – окружающий мир

Гео – география

Х – химия

Ф – физика

Инф – информатика

1АЯ – иностранный язык (английский)

1НЯ – иностранный язык (немецкий)

2АЯ – второй иностранный язык (английский)

2НЯ – второй иностранный (немецкий)

ФЯ – французский язык

* в график вносятся только контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут для обучающихся 2-11 классов и не менее 15 минут для обучающихся 1 класса.

**График проведения оценочных процедур в ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына
в первом полугодии 2025/2026 учебного года**

Класс/ дата	Сентябрь														
	Пн 01.09	Вт 02.09	Ср 03.09	Чт 04.09	Пт 05.09	Пн 08.09	Вт 09.09	Ср 10.09	Чт 11.09	Пт 12.09	Пн 15.09	Вт 16.09	Ср 17.09	Чт 18.09	Пт 19.09
1-1															
1-2															
2-1												СД РЯ 4 урок		СД М 2 урок	
2-2												СД РЯ 4 урок		СД М 2 урок	
3-1												ШДР М		ШДР РЯ	
3-2												2 урок		3 урок	
3-3												ШДР М		ШДР РЯ	
4-1												2 урок		3 урок	
4-2												ШДР М		ШДР РЯ	
4-3												2 урок	ШДР РЯ 2 урок	ШДР М 2 урок	
5-1								ШДР РЯ 3 урок							
5-2							СД ПЯ 2 урок		СД РЯ 3 урок						
5-3								СД ПЯ 1 урок		СД РЯ 4 урок					
6-1															

[illegible]

[illegible]

Класс/ дата	Сентябрь					Октябрь						
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	22.09	23.09	24.09	25.09	26.09	29.09	30.09	01.10	02.10	03.10	06.10	07.10
7-2												
7-3												
8-1											ШКР Г 4 урок	
8-2											ШКР Г 5 урок	
8-3											ШКР Г 6 урок	
9-1												
9-2												
9-3	ШКР Ря 3 урок											
10-1									ШКР О 3 урок			ШКР Х 2 урок
10-2									ШКР О 7 урок			ШКР Х бурок
11-1	ШКР А 5 урок							ТМ М 5,6,7 уроки	ШКР О 5 урок	ШКР А 5 урок	ШКР Г 4 урок	

Класс/ дата	Октябрь									
	Пн 13.10	Вт 14.10	Ср 15.10	Чт 16.10	Пт 17.10	Пн 20.10	Вт 21.10	Ср 22.10	Чт 23.10	Пт 24.10
1-1										
1-2										
2-1		ШКР 1АЯ 2 урок	ШКР М 2урок	ШКР РЯ 3 урок				ШКР ОМ 2 урок		
2-2			ШКР М 2 урок	ШКР РЯ 3 урок			ШКР 1НЯ 3 урок	ШКР ОМ 4 урок		
3-1		ШКР ЛЧ 3 урок	ШКР 1АЯ 3урок	ШКР М 2 урок			ШКР РЯ 3 урок			
3-2		ШКР ЛЧ 3 урок	ШКР 1НЯ 4 урок	ШКР М 2 урок			ШКР РЯ 3 урок			
3-3		ШКР М 2 урок	ШКР ЛЧ 3 урок	ШКР 1НЯ 2 урок			ШКР РЯ 3 урок			
4-1		ШКР М 2 урок	ШКР РЯ 3 урок	ШКР 1АЯ 3урок			ШКР ЛЧ 3 урок			
4-2		ШКР М 2 урок	ШКР ОМ 4 урок	ШКР 1НЯ 3 урок			ШКР РЯ 3 урок			
4-3		ШКР М 2 урок	ШКР РЯ 3 урок	ШКР 1НЯ 4 урок			ШКР ЛЧ 2 урок			
5-1		ШКР 1АЯ 2 урок								
5-2			ШКР 1НЯ 2 урок							
5-3		ШКР 1АЯ 3 урок	ШКР 1НЯ 2 урок							
6-1			1АЯ ШКР 2 урок			ШКР РЯ 4 урок	ШКР М 3 урок	ШКР Л 2 урок		

[illegible]

Класс/ дата	Ноябрь												
	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	05.11	06.11	07.11	10.11	11.11	12.11	13.11	14.11	17.11	18.11	19.11	20.11	21.11
1-1													
1-2													
2-1										ШПР М 2 урок	ШПР ЛЧ 2 урок	ШПР ОМ 4 урок	
2-2										ШПР М 2 урок	ШПР ЛЧ 2 урок	ШПР ОМ 4 урок	
3-1										ШПР М 2 урок	ШПР ОМ 3 урок	ШПР РЯ 3 урок	
3-2										ШПР РЯ 2 урок	ШПР ОМ 2 урок	ШПР М 3 урок	
3-3										ШПР ОМ 3 урок	ШПР М 2 урок	ШПР РЯ 2 урок	
4-1										ШПР М 2 урок		ШПР РЯ 2 урок	
4-2						ШПР ЛЧ 2 урок				ШПР М 2 урок		ШПР РЯ 2 урок	
4-3						ШПР ЛЧ 3 урок				ШПР МА 2 урок		ШПР РЯ 2 урок	
5-1				ШКР М 3 урок									ШКР РЯ 4 урок
5-2			ШКР М 3 урок							ШПР ЛЧ 2 урок	ШКР РЯ 2 урок		
5-3				ШКР М 3 урок						ШПР ЛЧ 2 урок		ШКР РЯ 4 урок	
6-1					ШКР М 4 урок								
6-2					ШКР М 4 урок							ШКР РЯ 3 урок	

[illegible]

Класс/ дата	Ноябрь					Декабрь									
	Пн 24.11	Вт 25.11	Ср 26.11	Чт 27.11	Пт 28.11	Пн 01.12	Вт 02.12	Ср 03.12	Чт 04.12	Пт 05.12	Пн 08.12	Вт 09.12	Ср 10.12	Чт 11.12	Пт 12.12
1-1															
1-2															
2-1													ШКР 1АЯ 2 урок		
2-2															
3-1												ШКР 1АЯ 3 урок	ШКР ОМ 3 урок		
3-2					ШПР 1НЯ 3 урок								ШКР ОМ 3 урок		
3-3				ШПР 1НЯ 2 урок									ШКР ОМ 4 урок		
4-1													ШКР РЯ 2 урок	ШКР 1АЯ 4 урок	
4-2			ШПР 1НЯ 4 урок									ШКР 1 АЯ 2 урок			
4-3				ШПР 1НЯ 4 урок								ШКР ОМ 4 урок	ШКР РЯ 2 урок		
5-1				ШКР М 3 урок						ШКР РЯ 2 урок		ШКР 1АЯ 2 урок			
5-2		ШКР М 3 урок							ШКР РЯ 2 урок				ШКР 1НЯ 2 урок		
5-3				ШКР М 3 урок						ШКР РЯ 4 урок		ШКР 1 АЯ 2 урок	ШКР 1НЯ 1НЯ		
6-1	ШКР РЯ 4 урок											ШКР 1 АЯ 3 урок	2 урок	ШКР М 4 урок	

6-2																	ШКР М 4 урок	
7-1			ШКР ПНЯ 4 урок						ШКР РЯ 2 урок								ШКР 1 АЯ 4 урок	
7-2			ШКР ПНЯ 4 урок						ШКР РЯ 3 урок								ШКР 1 АЯ 3 урок	
7-3			ШКР РЯ 4 урок					ШКР ПНЯ 3 урок									ШКР 1 АЯ 3 урок	
8-1									ШКР Ф 2 урок							ШКР Х 3 урок	ШКР 1 АЯ 3 урок	ШКР Г 4 урок
8-2									ШКР Ф 2 урок						ШКР Х 5 урок		ШКР 1 АЯ 3 урок	ШКР Г 4 урок
8-3													ШКР Ф 2 урок			ШКР 1 АЯ 4 урок	ШКР Х 6 урок	ШКР Г 4 урок
9-1												ТМ М 5,6,7 ур			ШКР Х 6 урок	ШКР 1 АЯ 5 урок	ШКР РЯ 4 урок	
9-2												ТМ М				ШКР Х 2 ур	ШКР 1 АЯ 4 урок	ПНЯ ШКР 4 урок
9-3												ТМ М 4,5,6 уроки			ШКР Х 5 урок		ШКР 1 АЯ 5 урок	
10-1			ШКР РЯ 3 урок													ШКР А 4 урок	ШКР 1 АЯ 3 урок	
10-2			ШКР РЯ 4 урок														ШКР 1 АЯ 3 урок	
11-1												ИС Л 4 часа					ШКР 1 АЯ 4 урок	

Класс/ дата	Декабрь									
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
1-1	15.12	16.12	17.12	18.12	19.12	22.12	23.12	24.12	25.12	26.12
1-2										
2-1		ШКР ЛЧ 2 урок	ШКР ОМ 3 урок	ШКР М 2 урок			ШКР РЯ 2 урок			
2-2		ШКР ЛЧ 2 урок	ШКР ОМ 3 урок	ШКР М 2 урок	ШКР ИНЯ 4 урок		ШКР РЯ 2 урок			
3-1		ШКР РЯ 3 урок	ШКР ЛЧ 2 урок	ШКР М 3 урок						
3-2		ШКР РЯ 2 урок	ШКР ИНЯ 4 урок	ШКР ЛЧ 3 урок			ШКР М 2 урок			
3-3		ШКР РЯ 2 урок	ШКР ЛЧ 3 урок	ШКР ИНЯ 2 урок			ШКР М 2 урок			
4-1		ШКР ЛЧ 3 урок	ШКР М 2 урок							
4-2		ШКР РЯ 2 урок	ШКР ЛЧ 3 урок	ШКР ИНЯ 3 урок			ШКР М 2 урок			
4-3		ШКР ЛЧ 2 урок	ШКР М 2 урок				ШКР ИНЯ 4 урок			
5-1									ШКР Л 4 урок	
5-2								ШКР Л 2 урок		
5-3									ШКР Л 3 ур	
6-1		ШКР РЯ 4 урок					ШКР Л 2 урок			
6-2				ШКР РЯ 2 урок			ШКР Л 3 урок	ШКР ИНЯ 3 урок		

7-1									ШКР РЯ 2 урок				
7-2									ШКР РЯ 3 урок				
7-3								ШКР РЯ 3 урок					
8-1	ШКР 1НЯ 3 урок	ШКР 1НЯ 4 урок			ШКР Л 3 урок								
8-2	ШКР 1НЯ 3 урок	ШКР 1НЯ 4 урок			ШКР А 4 урок								
8-3					ШКР А 4 урок								
9-1									ШКР 2 НЯ 4 урок				
9-2										ШКР 2 НЯ 6 ур			
9-3										ШКР Л 3 урок		ШКР 2 НЯ 5 урок	
10-1		ШКР Л 4 урок			ШКР 2НЯ 3 урок				ШКР А 4 урок	ШДР 1НЯ 5 урок			
10-2		ШКР Л 3 урок			ШКР 2НЯ 2 урок					ШДР 1НЯ 5 урок			
11-1		ШКР Г 3 урок			ТМ М 5,6,7 уроки				ШКР 1НЯ 4 урок	ШКР 2НЯ 5 урок			