

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
ГБОУ гимназия № 278 имени Б.Б. Голицына  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический совет  
ГБОУ гимназии № 278 имени  
Б.Б. Голицына Адмиралтейского  
района Санкт-Петербурга  
протокол № 9  
от «23» мая 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель МО  
учителей математики  
\_\_\_\_\_Виноградова М.О.  
протокол № 5  
от «23» июня 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ гимназии №278  
имени Б.Б. Голицына  
Адмиралтейского района Санкт-  
Петербурга  
\_\_\_\_\_Шутова В.М.  
приказ № 101/1-О  
от «25» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности  
для 10-1 класса на 2024/2025 уч. год**

**«Экономика семьи»**

**возраст обучающихся 15-16 лет**

**Автор - составитель:**

**Чернова М.В.**

**Санкт-Петербург  
2024**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа организации внеурочной деятельности по финансовой грамотности «Экономика семьи» разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);

3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

4. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

5. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

7. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

8. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (Приказ от 25.05.2023 г. № 72 – О).

Программа «Экономика семьи» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 10-х классов в сфере экономики семьи.

Программа направлена на развитие компетенций финансовой грамотности детей среднего школьного возраста, формирование базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности. А также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система, страхование и др.

Программа позволяет получить представление о задачах, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Дает возможность подготовиться учащимся к участию в Всероссийских олимпиадах и чемпионатах по финансовой грамотности и подготовиться к финансовым задачам.

В данном курсе конкретизировано содержание предметных тем образовательного стандарта, указано распределение учебных часов по разделам курса и учтена последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Она содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителя, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально-экономических условий.

#### **Задачи изучения курса:**

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;

- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;

- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;

- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;

- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;

- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

#### **Общая характеристика учебного предмета.**

Программа курса «Экономика семьи» предназначена для проведения занятий по внеурочной деятельности и направлена на:

- создание условий для развития финансовой грамотности ребенка;
- развитие мотивации к познанию и развитию критического мышления;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к современным общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развития личности ребенка;– укрепление психического и физического здоровья.

Содержанием программы по курсу «Экономика семьи» предусматривается изучение материала по следующим модулям: «Доходы семьи и расходы семьи», «Банки, какие услуги представляют. АСВ», «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься», «Человек и государство: как они взаимодействуют», «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес», «Управление денежными средствами семьи», «Способы повышения семейного благосостояния», «Сбережения семьи. Услуги банковских организаций», «Личные сбережения», «Кредитование», «Инвестирование», «Страхование», «Риски и финансовая безопасность», «Формы мошенничества и способы снижения инвестиционных рисков», «Создание собственного бизнеса и налоги», «Подготовка к всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности», «Подготовка к ЕГЭ по

финансовым задачам Вклады», «Подготовка к ЕГЭ по финансовым задачам Кредиты», «Подготовка к ЕГЭ по финансовым задачам функции и производные».

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы, деловые игры. При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися творческих и проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения. Однако методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности с начала или середины учебного года.

#### **Основные принципы обучения, предусмотренные программой:**

- метапредметность - освоение универсальных способов действий, с помощью которых учащийся сможет сам добывать необходимую информацию;
- наглядность – объяснение материала сопровождается демонстрацией наглядных пособий, рисунков, таблиц;
- системность – проведение занятий в определенной последовательности и системе;
- гуманизация воспитательного процесса – построение занятий с учетом знаний, умений и навыков учащихся, их психологических возможностей и способностей.

#### **Педагогические технологии.**

Программа ориентирована на сотрудничество педагога с воспитанниками, на создание ситуации успешности, поддержки, взаимопомощи в преодолении трудностей.

#### **Учебный план.**

Учебный план курса рассчитан на 34 часа в 10-х классах.

#### **Результаты освоения курса.**

##### **Личностные результаты** изучения курса «Экономика семьи»:

- сформирована ответственность за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

##### **Интеллектуальные (метапредметные) результаты** освоения курса:

###### **Познавательные:**

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

#### **Регулятивные:**

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;

- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами

#### **Коммуникативные:**

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам(управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);

- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию,полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

#### **Предметные результаты освоения курса:**

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег,человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система; владение знаниями: -о структуре денежной массы;

- о структуре доходов населения страны и способах её определения;

- о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;

- о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;

- об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;

- о возможных нормах сбережения;

- о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;

- о видах страхования;

- о видах финансовых рисков;

- о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;

- о способах определения курса валют и мест обмена;

- о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

#### **Формы учебной деятельности.**

**1.Финансовый анализ**, является обязательной составной частью каждого из разделов программы. Школьный финансовый анализ может проводиться:

- для всестороннего и детального изучения на основе всех имеющихся источников информации проблемы;

- для оценки состояния экономики данного объекта, а также его текущей хозяйственной деятельности.

## 2. Учебная дискуссия:

- обмен взглядами по конкретной проблеме;
- упорядочивание и закрепление материала;
- определение уровня подготовки обучающихся и индивидуальных особенностей характера, мышления, темперамента;

## 3. Деловые игры:

- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни.

4. Использование **проблемных методов обучения**: проблемное изложение, частично-поисковый метод, исследование, проект:

- развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся;
- активация их познавательной активности;

## 5. Встречи со специалистами финансовых организаций и институтов;

## 6. Экскурсионная деятельность:

- музеи: предпринимательства и меценатства, денег, музейно-экспозиционный фонд Банка России;
- предприятия и объекты инфраструктуры города;
- учебные музеи образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования.

## Тематический план 10 класс (34 часа)

Курс финансовой грамотности в 10 классе социально-экономического профиля состоит из трех модулей, которые разбиты на темы, занятия и итогового занятия. Каждое занятие по теме модуля содержит как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят закрепить полученные знания и сформировать практические умения в финансовой сфере. Каждый из трех модулей посвящён отдельной сфере финансовых отношений и имеет содержательно законченный вид. В конце модуля есть занятие для выполнения теста и решения практических задач.

В тематическом плане курса указано количество часов, общее количество часов для всего курса, а также темы занятий и формы их проведения, необходимые для освоения каждого модуля.

№ занятия	Тема занятия	Вид занятия	Количество часов
<b>Модуль 1. Экономика семьи</b>			<b>21</b>
<b>Тема 1. Финансы семьи</b>			<b>10</b>
1	Личный бюджет.	Лекция/Практикум	1
2	Личное финансовое планирование.	Лекция/Практикум	1
3	Сбережения семьи.	Лекция/Практикум	1
4	Финансовые инструменты семьи.	Лекция/Практикум	1
5	Финансовые задачи по вкладам.	Практикум	1
6	Финансовые задачи по вкладам.	Практикум	1
7	Финансовые бои.	Контроль знаний	1
8	Финансовые задачи по кредитованию.	Практикум	1
9	Финансовые задачи по кредитованию.	Практикум	1
10	Финансовые бои.	Контроль знаний	1
<b>Тема 2. Страхование</b>			<b>3</b>

11	Страхование. Защита прав застрахованных.	Лекция/Практикум	1
12	Финансовые задачи по страхованию.	Лекция/Практикум	1
13	Решение кейсов по страховым случаям.	Практикум	1
<b>Тема 3. Пенсионная система.</b>			<b>5</b>
14	Пенсионная система России. ПФР.	Лекция/Практикум	1
15	Пенсионные накопления.	Лекция/Практикум	1
16	Решение задач по расчету пенсии.	Практикум	1
17	Решение задач по расчету пенсии.	Практикум	1
18	Обобщение результатов по теме.	Контроль знаний	1
<b>Тема 4. Накопительное страхование жизни.</b>			<b>3</b>
19	НСЖ и ИСЖ, выбор программы.	Лекция/Практикум	1
20	Учебные мини-проекты "НСЖ/ИСЖ в портфеле".	Защита проектов	1
21	Финансовые бои.	Контроль знаний	1
<b>Модуль 2. Риски и финансовая безопасность.</b>			<b>9</b>
<b>Тема 1. Финансовые риски и стратегии инвестирования</b>			<b>4</b>
22	Риски в мире финансов.	Лекция/Практикум	1
23	Декларация о рисках. Способы инвестирования.	Лекция/Практикум	1
24	Решение кейсов по стратегиям инвестирования.	Практикум	1
25	Учебные мини-проекты "Стратегии инвестирования".	Защита проектов	1
<b>Тема 2. Управление инвестиционными рисками.</b>			<b>2</b>
26	Инвестиционный риск.	Лекция/Практикум	1
27	Решение кейсов по инвестиционным рискам.	Практикум	1
<b>Тема 3. Формы мошенничества и способы снижения инвестиционных рисков.</b>			<b>3</b>
28	Финансовое мошенничество. Защита прав инвесторов.	Лекция/Практикум	1
29	Решение кейсов по финансовому мошенничеству.	Практикум	1
30	Финансовые бои.	Контроль знаний	1
<b>Модуль 3. Создание собственного бизнеса и налоги.</b>			<b>4</b>
<b>Тема 1. Создание собственного бизнеса.</b>			<b>4</b>
31	Стартап.	Лекция/Практикум	1
32	Бизнес-план, цели, задачи, этапы. SWOT-анализ.	Лекция/Практикум	1
33	Учебные мини-проекты "Бизнес-план".	Защита проектов	1
34	Финансовые бои.	Контроль знаний	1
<b>Всего:</b>			<b>34</b>

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса.

### **Основная литература:**

- Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
- Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
- Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
- Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
- Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

### **Дополнительная литература:**

- Архипов А.П. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Модуль «Страхование». 10–11 классы общеобр. орг., СПО, детские дома и школы-интернаты. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Архипов А.П. Финансовая грамотность: материалы для родителей. Модуль «Страхование». 10–11 классы общеобр. орг., СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Архипов А.П. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Модуль «Страхование». 10–11 классы общеобр. орг., СПО, детские дома и школы-интернаты. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Берзон Н.И. Основы финансовой экономики: учебное пособие для 10–11 классов общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.
- Киреев А.П. Экономика: учебник для 10–11 классов общеобр. орг. (базовый уровень). М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.
- Экономика (основы экономической теории): учебник для 10–11 классов общеобр. орг. (углублённый уровень образования): в 2 кн. / под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. – в 2-х книгах. Книга 1. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

### **Задачники, практикумы:**

- Акимов Д.В., Дичева О.В., Щукина Л.Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
- Винокуров Е.Ф., Винокурова Н.А. Новый задачник по экономике с решениями. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Савицкая Е.В., Евсеева А.О. Решения самостоятельных и контрольных работ по экономике. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
- Савицкая Е.В., Евсеева А.О. Самостоятельные и контрольные работы по экономике для 10–11 классов. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.

### **Интернет-ресурсы:**

- <https://вашифинансы.рф> – информационно-просветительский портал проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».
- <https://хочумогузнаю.рф> – информационно-просветительский сайт о правах потребителя финансовых услуг; содержит интерактивные материалы для самостоятельного изучения финансовой грамотности.
- [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – образовательно-справочный портал по экономике.
- [ecsosman.hse.ru](http://ecsosman.hse.ru) – федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
- [eherport.ru](http://eherport.ru) – сайт, содержащий обзорные материалы и свежие новости о мировой экономике, товарных и финансовых рынках.
- <https://www.rbc.ru> – портал информационного агентства РБК.
- <https://nafu.ru/> – сайт аналитического центра

НАФИ. <http://www.cefir.ru/> – сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР).  
<http://beafnd.org/> – сайт фонда «Бюро экономического анализа».  
<https://www.kommersant.ru> – сайт издательского дома «Коммерсант».  
<http://expert.ru> – сайт журнала «Эксперт». <https://tpprf.ru> – сайт Торгово-промышленной палаты Российской Федерации. <https://www.moex.com> – сайт Московской биржи.  
<http://economy.gov.ru> – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. <http://minpromtorg.gov.ru> – сайт Министерства торговли и промышленности Российской Федерации.  
<https://fas.gov.ru> – сайт Федеральной антимонопольной службы. <http://www.pfrf.ru> – сайт Пенсионного фонда Российской Федерации. <https://www.minfin.ru> – сайт Министерства финансов Российской Федерации. <http://cbr.ru> – сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России). <http://gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики. <https://www.nalog.ru> – сайт Федеральной налоговой службы. <http://hse.ru> – сайт Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ). <https://www.econ.msu.ru> – сайт экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.  
<https://unescon.ru> – сайт Санкт-Петербургского государственного экономического университета. <https://www.nes.ru> – сайт Российской экономической школы. <https://fmc.hse.ru> – сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.