

В Государственную экзаменационную комиссию Санкт-Петербурга

от \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ для проведения ГИА-9

Я (мой ребенок),

\_\_\_\_\_ (указать Ф.И.О. участника ГИА)

обучающий(ая)ся 9 класса ГБОУ № \_\_\_\_\_ района СПб

\_\_\_\_\_ (указать наименование образовательной организации и район)

Наименование экзамена	Форма		Дата экзамена	Место проведения (аудитория в ППЭ/ППЭ на дому, медучреждение)
	ОГЭ; ГВЭ	Номер типа ЭМ (при сдаче в формате ГВЭ)		
русский язык				
математика				

Нуждаюсь (есть) в организации следующих особых условий проведения ГИА:

Особые условия	да/нет/дополнительное вписать
Увеличение продолжительности экзаменов на 1,5 часа (предоставляется автоматически, на основании Порядка проведения ГИА № 232/551 (ОГЭ) п. V Проведения ГИА п.50)	
Организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических часа (предоставляется автоматически, на основании Порядка проведения ГИА № 1232/551 (ОГЭ) п. V Проведения ГИА п.50)	
Присутствие ассистента для оказания необходимой технической помощи (только при предъявлении заключения ЦПМПК, в котором прописан ассистент)	
Задания, выполненные шрифтом Брайля (только при предъявлении заключения ЦПМПК, в котором прописан Брайль)	
Увеличение формата бланков и заданий до А3 (только при предъявлении заключения ЦПМПК, в котором прописано увеличение до формата А3)	
Выполнение работы на ПК (только при предъявлении заключения ЦПМПК, в котором прописано выполнение работы на ПК)	
Отдельная аудитория; пункт на дому; в мед.организации (только при предъявлении заключения <u>мед.организации</u> и <u>заключения ЦПМПК</u> )- <i>нужное подчеркнуть</i>	
Доп.условия (указать только при предъявлении заключения ЦПМПК, в котором прописаны дополнительные условия, для прохождения ГИА)	
Отказываюсь от сдачи экзаменов по выбору (да/нет)	

**Документы (ОБЯЗАТЕЛЬНО для заполнения):**

1. Заключение ЦПМПК № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ (заверенная копия ЦПМПК)
2. Заключение мед.организации (заверенная копия) (ОБЯЗАТЕЛЬНО для проведения ГИА на дому, в мед.организации или в отдельной аудитории) № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_
3. Справка серия МСЭ- \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ (заверенная копия)

Дата: \_\_\_\_\_

Законный представитель: \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Участник экзамена: \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Категория участников	Номер типа ЭМ по русскому языку	Категория участников	Номер типа ЭМ по математике
Обучающиеся, осваивающие образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы; для обучающихся, экстернов с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), осваивающих вариант 6.1 ФАОП ООО, а также для иных категорий участников ГВЭ, которым требуется создание специальных условий (с диабетом, онкологическими заболеваниями, астмой, пороком сердца, энурезом, язвой и др.)	<b>1</b> <b>(сжатое изложение с творческим заданием)</b>	Участники ГВЭ без ОВЗ и обучающиеся с ОВЗ: глухие, слабослышащие, позднооглохшие, кохлеарно имплантированные экзаменуемые; ТНР; для обучающихся, экстернов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающих вариант 6.1 ФАОП ООО; с расстройством аутистического спектра; иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание спец.условий (диабет, онкология, астма и др)	<b>1</b>
слепые, слабовидящие и поздноослепшие экзаменуемые (ЭМ могут быть переведены на шрифт Брайля (при необходимости))	<b>2</b> <b>(сжатое изложение с творческим заданием)</b>	Слепые, слабовидящие и поздноослепшие. Для слепых обучающихся задания переводятся на шрифт Брайля.	<b>2</b>
глухие, слабослышащие, позднооглохшие, кохлеарно имплантированные экзаменуемые	<b>3</b> <b>(сжатое изложение с творческим заданием)</b>	ЗПР, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам; НОДА, осваивающих вариант 6.2. ФАОП ООО	<b>3</b>
Для обучающихся с тяжелым нарушением речи, для обучающихся с НОДА (6.2. ФАОП ООО); для обучающихся с задержкой психического развития	<b>4</b> <b>(сжатое изложение с творческим заданием)</b> <b>5</b> <b>(осложненное списывание)</b>		
Обучающиеся с расстройством аутистического спектра	<b>6</b> <b>(диктант)</b>		
Устная форма	<b>Устная форма</b>	Устная форма	<b>Устная форма</b>