



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Информационно-методический центр Адмиралтейского района

Фестиваль передовых педагогических практик инновационной деятельности
учреждений системы образования Адмиралтейского района

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КАК ОСНОВА КОНСТРУИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Докладчики:

Наталья Валерьевна Сенатова, заместитель директора по УВР

Евгения Владимировна Алабина, методист гимназии

13.12.2019 г.

Санкт-Петербург



ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Федеральный государственный образовательный стандарт
в № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»**

МЕТАПРЕДМЕТ

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

ПРОФИЛИЗАЦИЯ

УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ

ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

КОММУНИКАЦИЯ

ВЫБОР

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ МОДЕЛЬ – ОСНОВА КОНСТРУИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ

ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

ИНТЕГРАЦИЯ

**СОЦИАЛЬНЫЕ И
КУЛЬТУРНЫЕ
ПРАКТИКИ**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
И ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НА ОСНОВЕ ВЫБОРА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ)**



ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИОМ В ГИМНАЗИИ



1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Выявление задатков		
Диагностика одаренности		
Развитие способностей		
Сопровождение и развитие одаренности		
<i>Решение проектных задач:</i> открытая студия «Мир семьи. Семья в мире»; <i>Введение в исследовательскую деятельность</i> (конференция «Первые шаги в науку»)	<i>Социальные практики:</i> открытая студия «Я и мир вокруг меня» и др.; <i>Индивидуальный проект в 9-х классах:</i> «Малые гимназические чтения».	<i>Выбор направления гуманитарного профиля:</i> 1. лингвистика (иностранные языки), 2. литературоведение, 3. история и право; <i>Индивидуальный проект в 10-11-х классах:</i> научно-практическая конференция старшеклассников «Путь в науку»; <i>Профильные практики:</i> международные проекты и профориентационные мероприятия с партнерами
Гуманитарный профиль: учебный план 1-4 классов учебный план 5-9 классов		
Внеурочная деятельность: 1-4 классы , 5-10 классы	Профильные практики	НОУ «ШАНС»
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ		



Социо-культурная среда:

- традиции гимназии, класса
- семейные ценности
- национальные традиции и нормы

Информационно-образовательная среда:

- гимназическая
- городская
- национальная

Социальный и личностный запрос:

- государственный заказ
- родительский запрос
- образовательный



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ УЧАЩЕГОСЯ 10-Х КЛАССОВ

**ВЫБОР
ПРОФИЛЯ**

**ВЫБОР
ЭЛЕКТИВНОГО УЧ.П.**

**ВЫБОР
ВНЕУРОЧНЫХ
КУРСОВ**



Учебный план профиля

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
И
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
МАРШРУТ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ГИМНАЗИИ –
пространство выбора**



НАПРАВЛЕНИЯ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ В 10-Х КЛАССАХ

Выписка из Учебного плана 2019/2020 уч.г.	УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ) В КЛАССАХ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ					
	10-1 класс		10-2 класс		10-3 класс	
Предметы углубленного (профильного) обучения	Русский язык – 3 ч/нед. Иностранный язык - 6 Второй иностранный язык 3		Русский язык– 3 ч/нед. Литература - 5 Иностранный язык - 6		Иностранный язык - 6 История - 4 Право - 2	
Элективные курсы (занятия в малых учебных группах, предмет по <i>выбору</i> обучающихся)	1 ч./нед.		1 ч./нед.		2 ч./нед.	
	Алгебра и начала анализа		Обществознание		Алгебра и начала анализа	
	Иностранный язык		Литература		Биология	
	-		-		Алгебра и начала анализа	
					Химия	
ВСЕГО часов в неделю:	37		37		37	
Внеурочная деятельность (дополнительные курсы по <i>выбору</i> и желанию родителей и обучающихся)	Математика проф. (+2 ч./нед.) Физика (+2 ч./нед.) Иностранный язык		Литература (+ 1 ч./нед.) История (+2 ч./нед.) Обществознание (+2 ч./нед.) Математика база (+1 ч./нед.)		Математика проф. (+2 ч./нед.) Химия (+2 ч./нед.) Биология (+2 ч./нед.)	
Предполагаемый выбор предметов ЕГЭ	1 вариант	2 вариант			1 вариант	2 вариант
	Рус.яз. Матем.(БУ) Ин.яз.	Рус.яз. Матем.(ПУ) Физика	Русский язык Математика (база) Иностранный язык Литература		Рус.яз. Матем. (БУ/ПР) Ин.яз. История Общество	Рус.яз. Матем. (ПУ) Биология Химия



УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ НАПРАВЛЕНИЙ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ

<http://gymn278.ru/>

Годовой и недельный учебный план 10-1 (и 11-1) класса с углубленным изучением
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ на 2019/2020 уч.год (и на 2020/2021 уч.год)

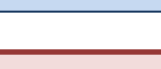
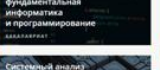
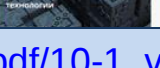
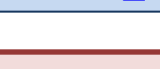
Предметные области	Учебные предметы	10-1 класс		11-1 класс		Кол-во часов за весь год обучения
		Кол-во часов за учебный год обучения	Кол-во часов за учебный год обучения	Кол-во часов за учебный год обучения	Кол-во часов за учебный год обучения	
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	3	102	204
	Литература	3	102	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык	6	204	6	204	408
	Второй иностранный язык	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	2	68	2	68	136
	Информатика	2	68	2	68	136
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	136
	Обществознание	2	68	2	68	136
Естественнонаучные предметы	География	1	34	1	34	68
	Физика	1	68	1	68	136
	Астрономия	1	34	1	34	68
	Латиня	1	34	1	34	68
Финансовая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Биология	1	34	1	34	68
	Финансовая культура	3	102	3	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	68
	Итого:	1	34	1	34	68
Итого:		53	1190	54	1196	2346
История	История	1	34	1	34	68
Экспрессивные учебные предметы	Алгебра и начала анализа	1	34	1	34	68
	Иностранный язык					
	Финансы			1	34	34
	Алгебра и начала анализа					
Итого:		2	68	2	68	136
ВСЕГО (используемая нагрузка):		57		57		
Используемая дополнительная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	1258	37	1258	2516
Внеурочная деятельность (дополнительные курсы по выбору и малая родная и обучающиеся)		10		10		630
Предполагаемый выбор предметов ЕГЭ		Гуманитарное направление		Естественнонаучное направление		
		Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык	
		Математика (Б)	Математика (проф.)	Математика (проф.)	Математика (проф.)	
		Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык	



ВЫБОР ЭКЗАМЕНОВ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЕГЭ)
И ФАКУЛЬТЕТЫ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ

(на материале [СПбГУ](#))

ДЛЯ ГИМНАЗИСТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В КЛАССЕ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ (10-1)

№ п/п	ВЫБОР ЭКЗАМЕНОВ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА (ЕГЭ)	ФАКУЛЬТЕТЫ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ (на материале СПбГУ)
Вариант № 1	Русский язык Математика Иностранный язык	      
Вариант № 2	Русский язык Математика Иностранный язык Информатика	      

http://gymn278.ru/docs/pdf/10-1_variant.pdf

- АСТРОНОМИЯ
- 10-2 – ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ
- ИНД.ПРОЕКТ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ОЦЕНИВАНИЕ



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индивидуальный учебный план на 2019-2020 учебный год
учащегося 10-11 класса _____

(Ф.И.О. обучающегося)

№ п/п	Предметы индивидуального учебного плана	Уровень обучения	Кол-во часов в неделю	Дополнительные часы в неделю	
				Генеральный интернет	Экспертный учебный проект
1	Русский язык	100	3		
2	Литература	Б	3		
3	Иностранный язык	100	6		
4	Второй иностранный язык	100	3		
5	Алгебра и начала анализа	Б	2		
6	Геометрия	Б	2		
7	Информатика и ИКТ	Б	1		
8	История	Б	2	1	
9	Обществознание	Б	2		
10	География	Б	1		
11	Астрономия	Б	1		
12	Физика	Б	2		
13	Биология	Б	1		
14	Химия	Б	1		
15	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		
16	Физическая культура	Б	3		
17	Индивидуальный проект	Б	1		
Всего часов:			37		
ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Наименование программы			Кол-во часов в неделю		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
Всего часов:			10		

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВУР _____

Классный руководитель _____

Учащийся 10-11 класса _____

Я, _____

(Ф.И.О. действующего представителя комиссии)

о индивидуальном учебном плане на 2019-2020 учебный год ознакомлен.

_____/Подпись

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 278 имени Б.Б. Голицына
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Приложение 1
к индивидуальному учебному плану
учащегося 10-11 класса

(Ф.И.О. обучающегося)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩЕГОСЯ

Планируемый выбор предметов для сдачи ЕГЭ	Формы подготовки к ЕГЭ		
	Экспертным курсом в гимназии	Курсы ВУЗа	Испытатель
1			
2			
3			
4			
5			
ВУЗы для поступления		Факультет	Специальность
1			
2			
3			
4			
5			
Предметные конкурсы и олимпиады		Предмет	Научный руководитель
Всероссийская олимпиада школьников			
Олимпиады ВУЗа			
Научно-практические конференции			
Индивидуальная исследовательская работа/проект			
ГТО			



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

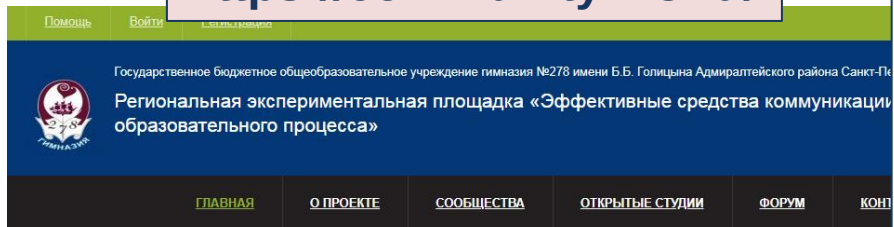
- ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛЯ
- ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
- **УВЕЛИЧЕНИЕ СРЕДНЕГО БАЛЛА ЕГЭ**
- **УВЕЛИЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ВЫСОКОБАЛЛЬНИКОВ
ЕГЭ**





СОЦИАЛЬНЫЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ

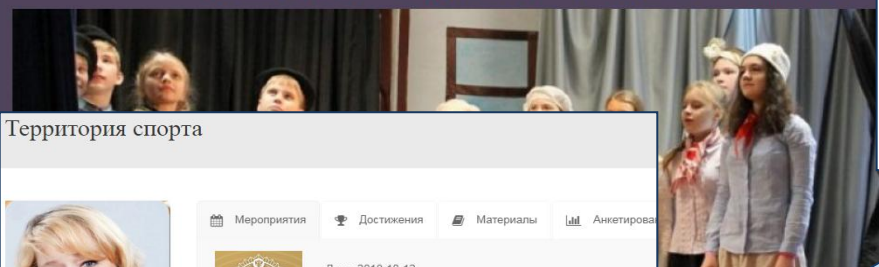
<https://community278.ru/>



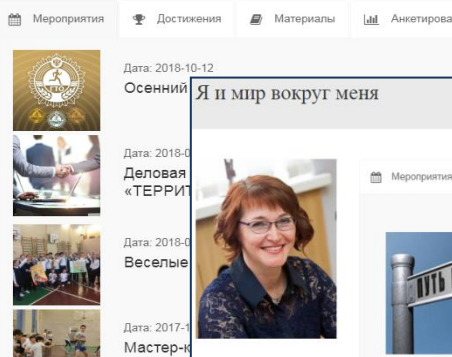
ОБРАЗОВАНИЕ-ИНИЦИАТИВА-СОТРУДНИЧЕСТВО

«Двери гимназии открыты для всех, кто хочет»

НАШИ ДЕТИ — РОДИТЕЛИ — УЧИТЕЛЯ — ПАРТНЁРЫ



Руководитель
Ткач
Екатерина
Эдуардовна



Руководитель
Уварова
Елена Николаевна



Личностные
• РПЦ
• Профессии
• Биографии



Зона духовного комфорта
• Благотворительность
• Социальные проекты

Открытые студии



Точки сближения



Я и мир вокруг меня



ШАНС



Имя в истории



Консонанс



Мир семьи



Территория спорта



Медиа студия

Цель работы студий – раскрыть и
развить одаренность
гимназиста в совместной
деятельности всех участников
образовательного процесса

ОТКРЫТЫЕ СТУДИИ – ПРОСТРАНСТВО ВЫБОРА И СОТРУДНИЧЕСТВА



АЛГОРИТМ РАБОТЫ (для обучающегося)

1	понимание и формулировка цели	«Я хочу стать лидером»
2	выбор студии и события	Открытая студия «Я и мир вокруг меня» - событие «выборы президента гимназии» https://community278.ru/vybory-prezidenta/
3	выстраивание маршрута/плана деятельности под руководством тьютора-руководителя студии	Что мне нужно сделать для того, чтобы стать участником события?
4	выбор социальной роли и социального поведения	Кем я хочу быть в этом событии? (активным избирателем, пиар-менеджером президента, президентом...)
5	приобретение партнеров для достижения цели	Какие умения мне необходимо развить, чтобы победить в дебатах между кандидатами в президенты? Кто мне может помочь?
6	взаимодействие со студией «Точки сближения»	Школьная лига дебатов https://community278.ru/otkrytye-studii/tochki-sblizheniya/#1482617160976-6ebae17f-c23b
7	...	...
8	...	...
9	Самоанализ, рефлексия результата, вывод	Например, один из вариантов результата: Я не смог победить в президентских выборах, т.к. я неверно выбрал социальную роль, мне интереснее было работать в команде над пиар-проектами по продвижению лидера. Моя следующая цель: проект «Современные имидж-технологии...» Мой следующий шаг – взаимодействие с тьютором студий «ШАНС», «Медиа студия»



ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПРАКТИКА НА БАЗЕ ОТКРЫТЫХ СТУДИЙ

Я хочу стать актёром	Открытая студия «Консонанс», Кружок «Театр на Дровяной»	Школьный спектакль
Выбор ВУЗа	«У меня получилось, я награжден в номинации «Лучшая актерская игра», это моё призвание, я буду поступать в театральный ВУЗ»	Спектакль на городской площадке
Что мне нужно сделать для того, чтобы поступить? Какие умения и навыки развить? Какие знания приобрести?	осознанный выбор профиля, составление календаря событий/личностного роста на материале студий «Консонанс», «ШАНС», развитие в кружке «Театр на Дровяной»	Поступление в вуз, колледж по выбранной профессии



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ ОБУЧЕНИЯ

**НАЧАЛЬНАЯ
ШКОЛА
(менее 50%)**

→
-СТУДИЯ «МИР СЕМЬИ»
-РОДИТЕЛИ
-КЛАССНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ

→
-МИНИ-ПРОЕКТ
-КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ СТУДИЙ
-МЕРОПРИЯТИЯ ВНЕ
ГИМНАЗИИ

**5-8 классы
(менее 50%)**

→
-СТУДИИ
-ШАНС
-ПРЕДМЕТНИКИ

→
-МИНИ-ПРОЕКТЫ (в группах)
-ШКОЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА
-КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ СТУДИЙ
-МЕРОПРИЯТИЯ ВНЕ
ГИМНАЗИИ

**9 классы
(100 %)**

→
-ОТКРЫТЫЕ СТУДИИ
-ШАНС
-ПРЕДМЕТНИКИ
-ПАРТНЕРЫ (ВУЗы)
-Тьюторство

→
-ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ
-ГИМНАЗИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ
-КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ СТУДИЙ
-МЕРОПРИЯТИЯ ВНЕ
ГИМНАЗИИ (ВУЗы, городские
конференции)

**10-11
классы (100%)**



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ – ТЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Ученик А	ХАРАКТЕРИСТИКА	ЦЕЛЬ	ПЛАН РАБОТЫ
	Высокая степень мотивации, навыки самостоятельного поиска источников информации, умение структурировать текст, навык публичного выступления	- Реализовать себя в ранее не осуществляемой деятельности (написать работу); - Представить результат; - Стать победителем мероприятия городского уровня; - углубить предметные знания, научиться уверенно выступать и отвечать на вопросы	1. познакомиться с основами НИР (материал открытой студии «ШАНС» на сетевом портале), успешными школьными практиками 2. сформулировать тему, цель и задачи исследования; подбор источников 3. работа над основной частью, встречи с учеными и практиками (в случае необходимости) 4. подготовка к публичному представлению работы 5. представление работы на школьной научно-практической конференции 6. редактирование работы и презентации после публичного представления (в случае необходимости) 7. подбор мероприятий (конференций, конкурсов) вне гимназии
ПЛАНЫ НА СЛЕД. ГОД	РЕФЛЕКСИЯ	РЕЗУЛЬТАТ	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
		- победитель гимназической конференции и конференций городского уровня - ведущий и эксперт (член жюри) «Малых гимназических чтений» - благодарность от директора гимназии	1 этап – сентябрь 2 этап – октябрь 3 этап – ноябрь-декабрь 4 этап – январь 5 этап – начало февраля 6 этап – февраль-март 7 этап – март-май



ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ИТОГИ

ПРОБЛЕМЫ

- НЕДОСТАТОЧНАЯ РАЗРАБОТАННОСТЬ НОРМАТИВНОЙ БАЗЫ
- УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НЕ ГОТОВЫ К ПЕРЕХОДУ ОТ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ К ТЮТОРУ
- ОРИЕНТАЦИЯ НА АВТОРИТЕТ РОДИТЕЛЯ, А НЕ НА СОБСТВЕННЫЕ СПОСОБНОСТИ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФИЛЯ
- КРЕПКИЕ ЛИЧНЫЕ СВЯЗИ, КОТОРЫЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ НЕ ХОТЯТ РАЗРУШАТЬ ПРИ ПЕРЕХОДЕ В ДРУГОЙ КЛАСС
- СЛОЖНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ МОДЕЛИ В УСЛОВИЯХ КЛАССНО-УРОЧНОЙ СИСТЕМЫ (как вариант выхода – формирование сообществ по выбору во внеурочной деятельности)

ПЕРСПЕКТИВЫ

- **ВОВЛЕЧЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В АКТИВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ**
- **РАЗВИТИЕ ОДАРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- **ГРАМОТНОЕ ТЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ**
- **УДОВЛЕТВОРЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ЗАПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ ЧЕРЕЗ ПРОФИЛИЗАЦИЮ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЮ ОБУЧЕНИЯ**
- **ФОРМИРОВАНИЕ СОБЫТИЙНОЙ СРЕДЫ И ОТКРЫТОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**



ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

Докладчики:

Наталия Валерьевна Сенатова,

заместитель директора по УВР

ya.nataliuas@yandex.ru

Евгения Владимировна Алабина,

методист, учитель обществознания

alabina.ev@yandex.ru

19.12.2019 г.

Санкт-Петербург



Информационно-методический центр Адмиралтейского района

Фестиваль передовых педагогических практик инновационной деятельности
учреждений системы образования Адмиралтейского района

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КАК ОСНОВА КОНСТРУИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Докладчики:

Наталья Валерьевна Сенатова, заместитель директора по УВР

Евгения Владимировна Алабина, методист гимназии

13.12.2019 г.

Санкт-Петербург