



## **ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**Общественно-профессиональная экспертиза результатов инновационной деятельности  
«Инновации как традиции»**

**Итоги работы региональной площадки по теме «Разработка  
эффективных средств коммуникации между участниками  
образовательного процесса» и 2-го этапа экспериментальной  
площадки Санкт-Петербурга «Сетевая поддержка опережающего  
внедрения ФГОС среднего общего образования»**

**Докладчики:**

**Валентина Михайловна Шутова - директор гимназии**

**Евгения Владимировна Алабина - методист, руководитель студии «ШАНС»**

**29.04.2019 г.**

**Санкт-Петербург**



# ИДЕЯ ПРОЕКТА

## Идея проекта:

реализация эффективных стратегий и средств коммуникации и обмена межпоколенными фондами посредством работы открытых студий.

## Источники при разработке концепции:

1. № 273-ФЗ «Об образовании»
2. ФГОС
3. Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 «Петербургская Школа 2020»

## Новизна проекта:

Образование выстраивается как опыт различных видов коммуникации: в обучающихся сообществах, в клубных объединениях, ассоциациях, новых образовательных структурах.

Наш поиск позволит разработать механизмы работы открытых студий на основе новых технических решений для коммуникации ИКТ.

Мы будем решать техническую задачу – проектировать *устройство «распределенной» гимназии* посредством открытых студий.

**Эффективные средства коммуникации (в логике проекта) – это приемы и технологии, способствующие организации обратной связи между участниками ОП, инициирующие ситуации/отношения сетевого сотрудничества и сетевого партнерства.**



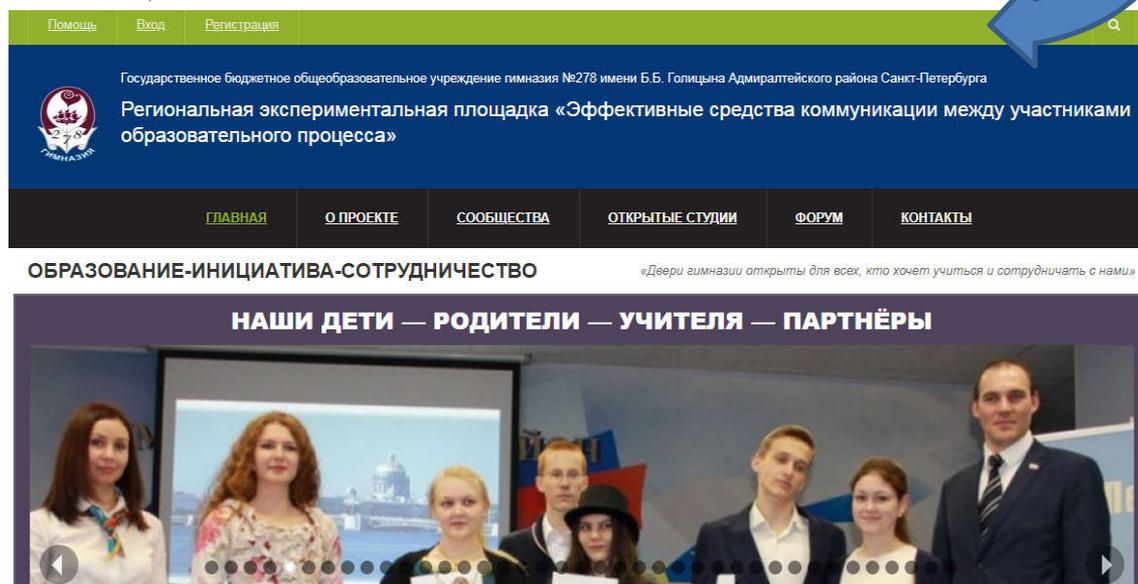
## ОСНОВНОЙ «КОНЕЧНЫЙ ПРОДУКТ» ПРОЕКТА

### ЦЕЛИ проекта:

1. Разработка, обоснование и апробация эффективных стратегий и средств коммуникации между участниками образовательного процесса.
2. Реализация принципа открытости через совершенствование полноты и доступности информации о деятельности гимназии.
3. Создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, совершенствование инфраструктуры гимназии.

**СРОК ОЭР – 2016-2018 год**

### ИНТЕРФЕЙС ПОРТАЛА



<https://community278.ru/>



## ОТКРЫТЫЕ СТУДИИ – ПРОСТРАНСТВО ВЫБОРА

Студии как канал, через который организуются различные формы совместности (КОММУНИКАЦИИ) детей и взрослых:

- «обучающиеся – родители обучающихся»;
- «обучающиеся – обучающиеся»;
- «обучающиеся – педагоги»;
- «педагоги – педагоги»;
- «педагоги – родители обучающихся»;
- «родители обучающихся – руководители школы»;
- «обучающиеся – родители обучающихся – педагоги – общественность».

Я И МИР ВОКРУГ МЕНЯ

ШАНС

КОНСОНАНС

ИМЯ В ИСТОРИИ

СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ.  
МИР СЕМЬИ. СЕМЬЯ В МИРЕ.

ТОЧКИ СБЛИЖЕНИЯ

ТЕРРИТОРИЯ СПОРТА

МЕДИАСТУДИЯ



# ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ

## 3-го года реализации проекта

*Цель 1: Реализация программы мероприятий для родителей обучающихся по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению (с использованием средств ИКТ).*

### **Задачи этапа:**

- Разработать программу мероприятий (участие в работе открытых студий, общественная экспертиза и др.) для родителей обучающихся по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению (с использованием средств ИКТ).

*Цель 2: Подведение итогов ОЭР.*

### **Задачи этапа:**

- Провести анализ результативности опытно-экспериментальной работы по разработке стратегий и средств коммуникации между участниками образовательного процесса.
- Определить критерии оценки эффективности средств коммуникации между участниками образовательного процесса.



# РЕЗУЛЬТАТЫ

## 3-го года реализации проекта

- Разработана и внедрена в воспитательно-образовательный процесс [Программа](#) мероприятий открытых студий для родителей обучающихся по формированию позитивного отношения к ОУ;
- Отслежена эффективность средств коммуникации всех субъектов образовательного процесса с помощью социологических и психологических методов исследования (промежуточная диагностика) с положительной динамикой;
- Расширен круг родителей в качестве участников портала;
- Углублен содержательный компонент портала;
- Инновационный опыт гимназии обобщен и представлен в [Методических рекомендациях](#) для образовательных организаций города по применению эффективных стратегий и средств коммуникации между участниками образовательного процесса, в том числе на основе новых технических решений для коммуникации, включая ИКТ.



# «КОНЕЧНЫЕ ПРОДУКТЫ» ОЭР

«Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса»

№ п/п	Конечные продукты ОЭР	Материалы ОУ	Год работы РИП
1	Система работы образовательного учреждения с различными целевыми группами участников образовательного процесса (Программа).  Программа работы образовательного учреждения с различными целевыми группами участников образовательного процесса «Стратегическое партнерство»	<a href="https://cloud.mail.ru/public/3q5m/472KoiWGg">https://cloud.mail.ru/public/3q5m/472KoiWGg</a>  	1 год
2	Модель формирования системы «обратной связи» с участниками образовательного процесса для принятия управленческих решений (справка).		1 год
3	Перечень требований (обязательных и вариативных) к Интернет-ресурсам образовательного учреждения, обеспечивающих коммуникацию между участниками образовательного процесса.		2 год
40	Программа мероприятий для родителей обучающихся по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению (с использованием средств ИКТ).		3 год
51	Критерии оценки эффективности средств коммуникации между участниками образовательного процесса.		3 год



## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

**Роль ОЭР для развития образовательной программы гимназии в логике требований ФГОС:**

- Предполагается обеспечить обучение каждого обучающегося по индивидуальному образовательному маршруту.

**Результат: ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ, ПРОГРАММЫ.**

- Сотрудничество гимназии и учреждений допобразования.

**Результат: ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНЫХ КУРСОВ И ФАКУЛЬТАТИВОВ, ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

- Взаимодействие между обучающимися, специалистами в отдельных областях, воспитателями, консультантами, родителями и общественностью.

**Результат: СЕТЕВОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО И СЕТЕВОЕ ПАРТНЕРСТВО.**



# **ГОРОДСКАЯ ОПЫТНО- ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА**

**«Сетевая педагогическая поддержка опережающего  
введения ФГОС среднего общего образования»**

**ОСНОВНОЙ ЭТАП**



# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОЕКТЕ

## **Идея проекта:**

Создание организационно-педагогических условий для подготовки школ Санкт-Петербурга к введению ФГОС среднего общего образования.

## **Цель проекта:**

Разработка и реализация организационно-педагогических условий сетевой педагогической поддержки опережающего введения ФГОС среднего общего образования посредством создания сети продуктивно действующих экспериментальных площадок.

**Продолжительность  
проекта: сентябрь  
2017 – декабрь 2020 г.**

**Участники проекта:  
17 ОУ города**



## ПЛАНИРУЕМЫЕ «КОНЕЧНЫЕ ПРОДУКТЫ»

### Общие (сетевые):

1. Преемственность метапредметных и предметных результатов на уровнях основного общего и среднего общего образования: варианты программ формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся; локальная нормативная база итогового метапредметного проектного экзамена:

- Программа по обеспечению преемственности метапредметных и предметных результатов на уровнях основного общего и среднего общего образования: формирование коммуникативных УУД.

2. Конструктор профилей на уровне среднего общего образования в соответствии с реализацией предметных концепций: методические рекомендации, учебные планы, примеры рабочих программ предметов, изучаемых на углубленном уровне (гуманитарные профили):

- Рабочие программы «Иностранные языки» (предметы «Английский язык», «Немецкий язык»). Предметы изучаются на углубленном уровне.

### Уникальный продукт ОУ:

- Методические рекомендации «Гуманитарные технологии формирования коммуникативных УУД в старшей школе».

**ПУБЛИКАЦИЯ НА САЙТЕ ГИМНАЗИИ:**

**до 30.08.2019 года**



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Добро пожаловать на сайт гимназии!

Размер шрифта 

Экспериментальная площадка Санкт-Петербурга "Сетевая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования"

Региональная экспериментальная площадка  
"Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса"

Докладчики:

Валентина Михайловна Шутова - директор гимназии

Евгения Владимировна Алабина - методист, руководитель студии «ШАНС»

29.04.2019 г.

Санкт-Петербург