



**Общественно-профессиональная экспертиза
результатов инновационной деятельности образовательных учреждений
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

Секция 5. Проблемы обеспечения современных результатов образования

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ:

**«Сетевая педагогическая поддержка опережающего
внедрения ФГОС среднего общего образования:
результаты завершающего этапа работы в сетевом проекте»**

Докладчики:

Шутова Валентина Михайловна, директор, Заслуженный учитель РФ

Сенатова Наталия Валерьевна, заместитель директора по УВР

Алабина Евгения Владимировна, методист гимназии



СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ ПО ОПЕРЕЖАЮЩЕМУ ВВЕДЕНИЮ ФГОС СОО

Портал сетевой педагогической поддержки внедрения ФГОС

Главная О проекте Новости книгоиздания Методисту Полезные ссылки Контакты

ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ВЕКТОР
ВНЕДРЕНИЯ
ФГОС
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<https://www.spbfgos.org/>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №278
имени Б.Б. Голицына
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Главная Новости Объявления Электронная приёмная Контакты Карта сайта Для слабовидящих

поиск...

О гимназии

- ✓ О гимназии
- ✓ СВЕДЕНИЯ О ГИМНАЗИИ
- ✓ Порядок рассмотрения обращений
- ✓ Фильм «История гимназии»
- ✓ Информационная среда
- ✓ Обеспечение безопасности
- ✓ Доступная среда
- ✓ Подразделения

Экспериментальная площадка Санкт-Петербурга "Сетевая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования"

Заявка

Распоряжение Комитета по образованию

Результаты (материалы), полученные в процессе работы экспериментальной площадки:

- Локальные акты
- Продукты ОЭР
- Диссеминация опыта инновационной деятельности
- Общественная экспертиза

<http://gymn278.ru/>

➤ с 01.01.2019 г. гимназия – экспериментальная площадка по теме «Сетевая поддержка опережающего введения ФГОС среднего общего образования»



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Основная задача ОЭР заключалась в *создании продуктов, обеспечивающих эффективную реализацию ФГОС на ступени ФГОС СОО*



Задачи гимназии:

1. Разработать методические материалы для конструктора профилей:
 - Рабочие программы по английскому и немецкому языку для 10-11 классов;
 - Учебные планы гуманитарного профиля для 10-11 классов.
2. Разработать методические рекомендации для педагогов учащихся 9-11 классов «Гуманитарные технологии формирования коммуникативных УУД в старшей школе».
3. Публично представить результаты деятельности.



РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОЗДАНЫ И ПРЕДСТАВЛЕНЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ
СООБЩЕСТВУ «КОНЕЧНЫЕ ПРОДУКТЫ»:

- Рабочие программы по [немецкому](#) и [английскому](#) языкам в 10-х и 11-х классах;
- Учебные планы по направлениям гуманитарного профиля:
 - [учебный план для 10-1 класса](#) – с углубленным изучением иностранных языков (английский, немецкий) и русского языка;
 - [учебный план для 10-2 класса](#) – с углубленным изучением русского языка, литературы, одного иностранного языка (на выбор);
 - [учебный план для 10-3 класса](#) – с углубленным изучением одного иностранного языка, истории и права;
- Разработана и описана [деятельностная модель](#) индивидуального образовательного маршрута ученика.
- [Методические рекомендации для педагогов](#) учащихся 9-11 классов «Гуманитарные технологии формирования коммуникативных УУД в старшей школе».



ЭКСПЕРТИЗА ПРОДУКТОВ



Сертификат
результатов ОПЭ
29.04.2019 г.



Разработки гимназии, созданные и апробированные в период
с 01.01.2019 года по 01.01.2020, прошли экспертизу специалистов
АППО СПб и участников сетевого проекта



ПРЕЗЕНТАЦИЯ «КОНЕЧНЫХ ПРОДУКТОВ»

Гимназия №278
имени Б.Б. Голицына
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Главная | Новости | Объявления | Электронная приёмная | Контакты | Карта сайта | Для слабовидящих

поиск...

О гимназии

- ✓ О гимназии
- ✓ СВЕДЕНИЯ О ГИМНАЗИИ
- ✓ ОБУЧЕНИЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
- ✓ Порядок рассмотрения обращений
- ✓ Фильм «История гимназии»
- ✓ Информационная среда
- ✓ Обеспечение безопасности
- ✓ Доступная среда
- ✓ Подразделения

Экспериментальная площадка Санкт-Петербурга "Сетевая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования"

Заявка

Распоряжение Комитета по образованию

Результаты (материалы), полученные в процессе работы экспериментальной площадки:

- Локальные акты
- Продукты ОЭР
- Диссеминация опыта инновационной деятельности
- Публикации
- Общественная экспертиза
- Аналитическая справка

Портал сетевой педагогической поддержки внедрения ФГОС

Размер шрифта a+ a a

Страница на сайте гимназии:

<http://gymn278.ru/index.php/component/content/article/2029>



ПРЕЗЕНТАЦИЯ «КОНЕЧНЫХ ПРОДУКТОВ»

Школы, внедряющие ФГОС СОО
в опережающем режиме

Локальная база ОО при переходе на ФГОС СОО

Профильная школа. Конструктор профилей

Индивидуальный проект старшеклассника

- методические рекомендации ([ссылка](#))
- программы учебных курсов и программ внеурочной деятельности по сопровождению индивидуального проекта

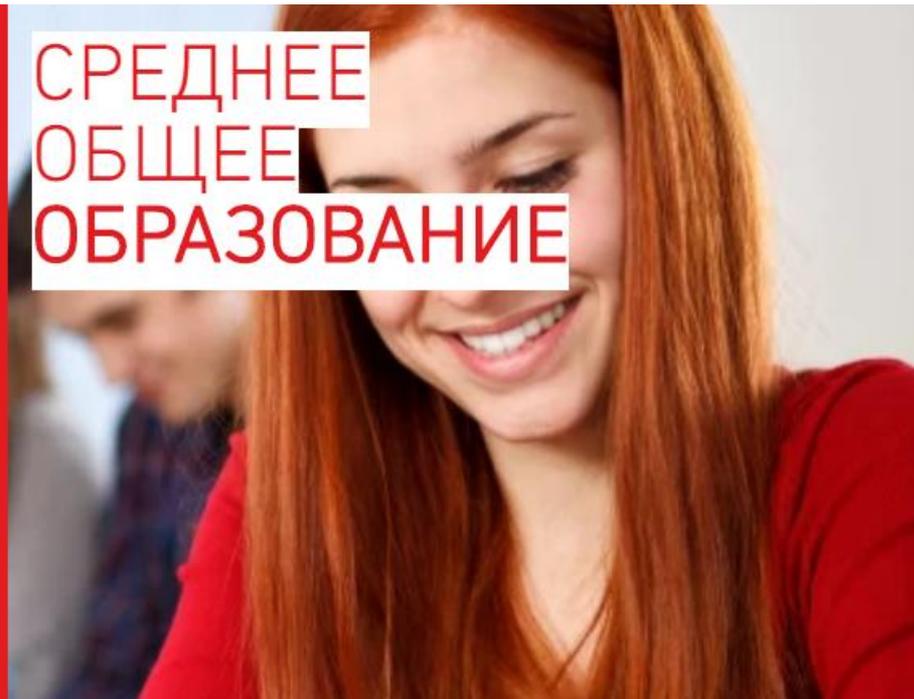
Индивидуальный образовательный маршрут

Уникальные продукты школ, внедряющих ФГОС СОО

Система оценки образовательных результатов

Архивные материалы

СРЕДНЕЕ
ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



Портал сетевой педагогической
поддержки внедрения ФГОС



[Главная](#)

[О проекте](#)

[Новости книгоиздания](#)

[Методисту](#)

[Полезные ссылки](#)

[Контакты](#)

[Новости](#)

[Портал сетевой педагогической поддержки внедрения ФГОС](https://www.spbfgos.org/osnovnoe-obshee-obrazovanie)

<https://www.spbfgos.org/osnovnoe-obshee-obrazovanie>



ДИССЕМИНАЦИЯ ОПЫТА

01.01.2019 – 31.08.2019

[Сайт](#)
[гимназии](#)

Публичное представление итогов опережающего внедрения ФГОС СОО на мероприятиях международного, всероссийского, городского, районного уровней:

- 11.2018 – 01.2019 – VIII Межрегиональный форум педагогических инноваций по теме «Векторы развития современного образования: верность традициям, открытость инновациям»
- 25.03.2019 – III Всероссийская научно-практическая конференция «Неоклассическая дидактика в условиях ФГОС ОО»
- 26.03.2019 – площадка ПМОФ-2019 по теме «Успешные практики реализации ФГОС: эффективные формы образовательного взаимодействия в старшей школе»
- 29.03.2019 - V Конгресс учителей общественных дисциплин «Общественные дисциплины в школе: что считать успехом?» (НИУ «Высшая школа экономики», СПб)
- 27.04.2019 - Районный семинар «Общественно-профессиональная экспертиза результатов инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района СПб за 2018-2019 учебный год»
- 10–13.04.2019 - Московский международный салон образования на площадке Комитета по образованию Санкт-Петербурга

Публичное представление итогов опережающего внедрения ФГОС СОО на школьных (гимназических) мероприятиях:

- 15.01.2019 – Административный совет с участием научного руководителя и координаторов творческих групп «План работы основного этапа городской экспериментальной площадки по теме «Сетевая педагогическая поддержка опережающего введения ФГОС среднего общего образования»
- 12.02.2019 – Методическое совещание по организации работы по выполнению заданий РИП основного этапа (методисты, руководители и педагоги-участники творческих групп).
- 01.03.2019 – Деловая встреча по вопросу организации взаимодействия и представления опыта ОУ Адмиралтейского района СПб в рамках ПМОФ-2019 на площадке Гимназии
- 11–16.03.2019 – Мастер-классы педагогов гимназии – участников ПМОФ-2019 в рамках общегимназического семинара «Практики реализации ФГОС СОО»
- 09.04.2019 – Круглый стол по теме «Гуманитарные технологии формирования коммуникативных УУД в старшей школе: обобщение опыта педагогов гимназии»
- 04.2019 – 06.2019 – Консультации по подготовке «продуктов» РИП и материалов для публикации (п.1.4.)



ДИССЕМИНАЦИЯ ОПЫТА

2019-2020 учебный год

- **10.-11.2019** – IX Межрегиональный web-форум педагогических инноваций по теме «От учителя настоящего – к учителю будущего» (АОУ ДПО Удмурской Республики «Институт развития образования» г. Ижевск).
- **13.12.2019** – Фестиваль передовых педагогических практик образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга 2019 года «Новые образовательные результаты как ориентир развития образовательной организации и совершенствования профессиональной деятельности педагогов» (ИМЦ Адмиралтейского района).
- **13.02.2020** – [Круглый стол «Вопросы введения ФГОС»](#) (Вторая Санкт-Петербургская гимназия).
- **24.03.2020** - [VI Педагогический Конгресс «Новая грамотность» \(НИУ ВШЭ-СПб\)](#).
- **15.05.2020** – Общественно-профессиональная экспертиза инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района (ИМЦ Адмиралтейского района).
- ✓ Материалы научно-методического семинара «Образовательная коммуникация в пространстве современной школы: открытость и инновации» (проведение планировалось в рамках ПМОФ-2020) опубликованы в сборнике тезисов докладов участников (в печати).
- ✓ Материалы докладов педагогов гимназии на других мероприятиях несостоявшегося ПМОФ-2020 подготовлены к публикации на сайте гимназии и на странице Электронной библиотеки Голицынской гимназии: <https://community278.ru/o-proekte/ebbg/izdano-rip/>



ПУБЛИКАЦИИ



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Информационно-образовательный портал гимназии
"ОБРАЗОВАНИЕ-ИНИЦИАТИВА-СОТРУДНИЧЕСТВО"

[ГЛАВНАЯ](#)

[О ПРОЕКТЕ](#)

[СООБЩЕСТВА](#)

[ОТКРЫТЫЕ СТУДИИ](#)

[ФОРУМ](#)

[КОНТАКТЫ](#)

Электронная библиотека Голицынской гимназии (ЭБГГ)

- [Издано РИП](#)
- [Издано до 2016 года](#)
- [СМИ](#)
- [Издания наших партнеров](#)

Издано РИП

2019

- Алабина Е.В. [Оценивание метапредметного умения противостоять аргументам оппонента в процессе дискуссии](#)
- Алабина Е.В. [На пути к олимпиадному успеху \(из опыта подготовки олимпиадников\)](#)
- Голованова И.Ф. [Сопровождение проектной и исследовательской деятельности учащихся \(из опыта работы с мотивированной и немотивированной одаренностью\)](#)
- Судомойкин Н.В. [Методические рекомендации к разработке сценария мероприятия внеурочной деятельности](#)
- [Сборник статей педагогов гимназии «Формирование УУД у обучающихся 9-11 классов на основе работы с текстом \(гуманитарные технологии на уроках естественнонаучного цикла\)»](#)

- ✓ **Более 10 индивидуальных статей**
- ✓ **3 сборника, презентующих опыт педагогов гимназии по теме РИП**
- ✓ **Аннотированные отчеты в сборниках ИМЦ**



ПУБЛИКАЦИИ

Дополнительные продукты гимназии:

1. Деятельностная модель реализации ИОМ в ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга // материал для методического пособия «Проектирование моделей индивидуального образовательного маршрута ученика в условиях введения ФГОС ОО»

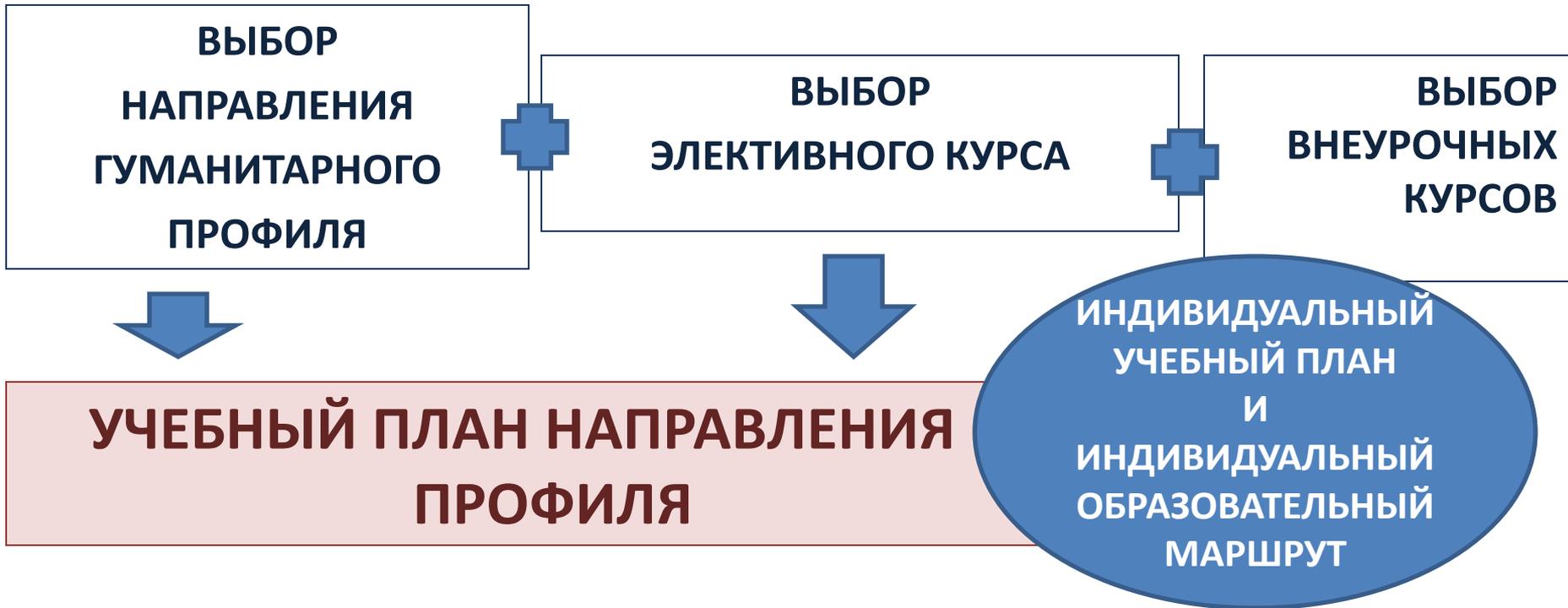
[Сайт](#)
[гимназии](#)

**Индивидуальный
образовательный маршрут –
выбор обучающегося**





ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ОБУЧАЩЕГОСЯ 10-11 КЛАССОВ



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАПРАВЛЕНИЯ
ПРОФИЛЯ**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
И
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
МАРШРУТ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ГИМНАЗИИ –
пространство выбора**



МАКЕТ УЧЕБНОГО ПЛАНА

(презентация А.С. Грубской по ФГОС СОО)

Среднее
обще
образование

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ
КОМПОНЕНТ**

РУССКИЙ ЯЗЫК - 68

ИСТОРИЯ - 68

Профиль или профили –
3 (4) учебных предмета

6 предметных
областей

11 (12) учебных предметов
(min один из каждой
области)

8 обязательных
предметов

Индивидуальный
проект

Дополнительные учебные
предметы по желанию школы
(например, Искусство,
Психология, Технология, Дизайн)

Курсы по выбору:
элективные или
факультативные

не менее 2170 и не более 2590 часов за 2 года обучения



НАПРАВЛЕНИЯ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ В 10-Х КЛАССАХ

Выписка из Учебного плана 2019/2020 уч.г.	УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ) В КЛАССАХ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ				
	10-1 класс		10-2 класс	10-3 класс	
Предметы углубленного (профильного) обучения	Русский язык – 3 ч/нед. Иностранный язык - 6 Второй иностранный язык 3		Русский язык– 3 ч/нед. Литература - 5 Иностранный язык - 6	Иностранный язык - 6 История - 4 Право - 2	
Элективные курсы (занятия в малых учебных группах, предмет по <i>выбору</i> обучающихся)	1 ч./нед.		1 ч./нед.	2 ч./нед.	
	Алгебра и начала анализа Иностранный язык		Обществознание Литература	Алгебра и начала анализа Биология	
	-		-	Алгебра и начала анализа Химия	
ВСЕГО часов в неделю:	37		37	37	
Внеурочная деятельность (дополнительные курсы по <i>выбору</i> и желанию родителей и обучающихся)	Математика проф. (+2 ч./нед.) Физика (+2 ч./нед.) Иностранный язык		Литература (+1 ч./нед.) История (+2 ч./нед.) Обществознание (+2 ч./нед.) Математика база (+1 ч./нед.)	Математика проф. (+2 ч./нед.) Химия (+2 ч./нед.) Биология (+2 ч./нед.)	
Предполагаемый выбор предметов ЕГЭ	1 вариант	2 вариант		1 вариант	2 вариант
	Рус.яз. Матем.(БУ) Ин.яз.	Рус.яз. Матем.(ПУ) Физика	Русский язык Математика (база) Иностранный язык Литература	Рус.яз. Матем. (БУ/ПР) Ин.яз. История Общество	Рус.яз. Матем. (ПУ) Биология Химия



УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ НАПРАВЛЕНИЙ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ



Портал сетевой педагогической
поддержки внедрения ФГОС



[Главная](#) [О проекте](#) [Новости книгоиздания](#) [Методисту](#) [Полезные ссылки](#) [Контакты](#) [Новости](#)

Учебный план по профильным группам

Примеры: [учебный план 1](#)

Гуманитарный
профиль

[Конструктор 1](#)

[Конструктор 2](#)

[Конструктор 3](#)

Примеры:

[учебный план 1](#)

[учебный план 2](#)

[учебный план 3](#)

[учебный план 4](#)

Социально-экономический
профиль

[Конструктор 1](#)

Примеры:

[учебный план 1](#)

[учебный план 2](#)

[учебный план 3](#)

Учебные
планы
гимназии





УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ НАПРАВЛЕНИЙ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ

<http://gymn278.ru/>

Годовой и недельный учебный план 10-1 (и 11-1) класса с углубленным изучением ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ на 2019/2020 уч.год (и на 2020/2021 уч.год)

Предметная область	Учебные предметы	10-1 класс		11-1 класс		Кол-во часов за весь год обучения
		Кол-во часов за учебно учебный год	Кол-во часов за учебный год	Кол-во часов за учебно учебный год	Кол-во часов за учебный год	
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	3	102	204
	Литература	3	102	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык	6	204	6	204	408
	Второй иностранный язык	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	1	68	1	68	136
	Информатика	1	24	1	24	68
Общественно-научные предметы	История	1	68	1	68	136
	Обществознание	1	68	1	68	136
Естественнонаучные предметы	География	1	24	1	24	68
	Биология	1	68	1	68	136
Физические культуры и основы безопасности жизнедеятельности	Астрономия	1	24	1	24	68
	Латиня	1	24	1	24	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Биологическая культура	1	24	1	24	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	24	1	24	68
Итого:		33	1170	34	1136	2548
Исторический материал	История	1	24	1	24	68
Элективные учебные предметы	Алгебра и начала анализа	1	34	1	34	68
	Иностранный язык			1	34	34
Итого:		2	68	3	102	170
ВСЕГО (используемая нагрузка):		37		37		
Приведено документально одобренная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	1258	37	1258	2516
Внеурочная деятельность (дополнительные курсы по выбору и занятия предметной и образовательной)		10		10		680
Предполагаемый выбор предметов ЕГЭ		Гуманитарное направление		Специальное направление		
		Русский язык Математика (Б) Иностранный язык	Русский язык Математика (пр.) Иностранный язык	Русский язык Математика (профиль) Физика		



ВЫБОР ЭКЗАМЕНОВ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЕГЭ) И ФАКУЛЬТЕТЫ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ

(на материале [СНГЭУ](#))
ДЛЯ ГИМНАЗИСТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В КЛАССЕ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ (10-1)

№ п/п	ВЫБОР ЭКЗАМЕНОВ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА (ЕГЭ)	ФАКУЛЬТЕТЫ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ (на материале СНГЭУ)
Вариант № 1	Русский язык Математика Иностранный язык	
Вариант № 2	Русский язык Математика Иностранный язык Информатика	

http://gymn278.ru/docs/pdf/10-1_variant.pdf

- АСТРОНОМИЯ
- 10-2 – ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ
- ИНД.ПРОЕКТ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ОЦЕНИВАНИЕ



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индивидуальный учебный план на 2019-2020 учебный год учащегося 10-11 класса _____

(Ф.И.О. обучающегося)

№ п/п	Предметы индивидуального учебного плана	Уровень обучения	Кол-во часов в неделю	Дополнительные часы в неделю	
				Генеральный конкурс	Экстерный учебный проект
1	Русский язык	УО	3		
2	Литература	Б	3		
3	Иностранный язык	УО	6		
4	Второй иностранный язык	УО	3		
5	Алгебра и начала анализа	Б	2		
6	Геометрия	Б	2		
7	Информатика и ИКТ	Б	1		
8	История	Б	2	1	
9	Обществознание	Б	2		
10	География	Б	1		
11	Астрономия	Б	1		
12	Физика	Б	2		
13	Биология	Б	1		
14	Химия	Б	1		
15	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		
16	Физическая культура	Б	3		
17	Индивидуальный проект	Б	1		
Всего часов:			37		
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Наименование программы		Кол-во часов в неделю			
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
Всего часов:			10		

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР _____

Классный руководитель _____

Учащийся 10-11 класса _____

Я, _____

(Ф.И.О. действующего/бывшего представителя комиссии)

о индивидуальном учебном плане на 2019-2020 учебный год ознакомлен.

_____/Подпись

Приложение 1
к индивидуальному учебному плану
учащегося 10-11 класса

(Ф.И.О. обучающегося)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩЕГОСЯ

Планируемый выбор предметов для сдачи ЕГЭ	Формы подготовки к ЕГЭ		
	Экстерный курс в гимназии	Курсы ВУЗа	Университет
1			
2			
3			
4			
5			
ВУЗы для поступления	Факультет	Специальность	
1			
2			
3			
4			
5			
Предметные конкурсы и олимпиады	Предмет	Научный руководитель	
Всероссийская олимпиада школьников			
Олимпиады ВУЗа			
Научно-практические конференции			
Индивидуальная исследовательская работа/проект			
ГТО			



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛЯ
- ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
- ВОВЛЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ В СОМЕСТНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ
- ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
- ПОВЫШЕНИЕ СРЕДНЕГО БАЛЛА ЕГЭ
- УВЕЛИЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ВЫСОКОБАЛЛЬНИКОВ ЕГЭ

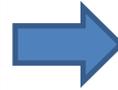




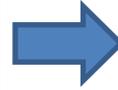
УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГИМНАЗИИ

В результате инновационной деятельности гимназии по теме [«Сетевая педагогическая поддержка опережающего введения ФГОС среднего общего образования»](#):

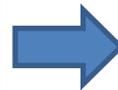
- описана и реализована деятельностная модель индивидуального образовательного маршрута обучающегося 9-11 классов;
- разработан пакет документов по введению в образовательный процесс в 2019-2020 учебном году учебных планов по трем направлениям гуманитарного профиля для обучающихся 10-11 классов;
- систематизирована внеурочная деятельность педагогов с учетом профилизации и индивидуализации обучения в старшей школе.



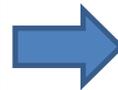
Конструирование учебных планов сопровождалось консультированием со специалистами АППО, ИМЦ Адмиралтейского района, сетевыми партнерами гимназии



[Пакет документов разрабатывался с учетом интересов гимназистов и их родителей](#)



Разработаны механизмы реализации в образовательный процесс деятельностной модели ИОМ



Инновационное развитие Гимназии, в том числе по актуальной теме городской сетевой площадки, позитивно влияет на формирование профессиональных компетенций современного педагога, способного решать новейшие воспитательно-образовательные задачи



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ! ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ:

**«Сетевая педагогическая поддержка опережающего
внедрения ФГОС среднего общего образования:
результаты завершающего этапа работы в сетевом проекте»**

Докладчики:

Шутова Валентина Михайловна, директор, Заслуженный учитель РФ

Сенатова Наталия Валерьевна, заместитель директора по УВР

Алабина Евгения Владимировна, методист гимназии