

**Список публикаций,  
отражающих методiku междисциплинарного взаимодействия,  
формирования и оценки УУД**

**2013 год**

1. Мисюкевич А.Н., Кириченко Т.С. К вопросу о формировании самоконтроля у младших школьников в дизайн-деятельности // Взаимодействие основного и дополнительного образования детей (из опыта работы гимназии № 278 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга). – СПб., 2013. – 235 с.
2. Смирнова Ж.Э. Междисциплинарное взаимодействие в условиях проектной деятельности младших школьников // Образование в поликультурном обществе: сборник научных трудов. Выпуск 1. – СПб.: Астерион, 2013. – 280 с.
3. Смирнова Ж.Э. Междисциплинарное взаимодействие в условиях реализации ФГОС // Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Уважая прошлое, живем в настоящем, предвосхищаем будущее...» / Под общей редакцией О.Б. Даутовой, В.М. Шутовой. – СПб.: Издательство Александра Сазанова, 2013. – 222 с.
4. Ушакова Е.Б. Организация уроков по литературному чтению в первом классе в условиях ФГОС // Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Уважая прошлое, живем в настоящем, предвосхищаем будущее...» / Под общей редакцией О.Б. Даутовой, В.М. Шутовой. – СПб.: Издательство Александра Сазанова, 2013. – 222 с.

**2014 год**

5. Базанкова Т.Н. Классное портфолио как средство формирования УУД // Научно-методическая, научно-практическая и просветительская деятельность гимназий: материалы X научно-практической гимназической конференции педагогов России и ближнего зарубежья, 6 – 8 ноября 2013 г. СПб, 2014.
6. Воюшина М.П., Малкина Н.И. Учимся слушать друг друга и овладеваем УУД на уроке литературного чтения по УМК «Диалог» // Ценности и смыслы современного образования: Сб. статей международной науч.-практич. конф., посвященной 90-летию со дня рождения академика РАО З.И.Васильевой 9 октября 2014 года / Сост. А.А. Кочетова, Н.В. Седова.- СПб. 6 Изд-во «Свое издательство», 2014.- С.268-271.
7. Воюшина М.П., Суворова Е.П. Связь урочной и внеурочной образовательной деятельности в УМК «Диалог»//Проблемы филологического образования: межвуз. Сб.

- науч. трудов / Под ред. Л.И.Черемисиновой. – Саратов: Изд-во Сарат. Ун-та, 2014.- Вып. 6. – 152 с.7-14.
8. Дубовская В.Е. Развитие компетенций в урочной и внеурочной деятельности учащихся // Научно-методическая, научно-практическая и просветительская деятельность гимназий: материалы X научно-практической гимназической конференции педагогов России и ближнего зарубежья, 6 – 8 ноября 2013 г. СПб, 2014.
  9. Лысенкова Н.Ф. Интерактивное взаимодействие школьников в учебно-познавательной деятельности //Всероссийский семинар и вебинар: Интерактивное взаимодействие школьников в учебно-познавательной деятельности. - 19 февраля 2014 г., секция 1: Организация психолого-педагогических условий интерактивного взаимодействия. Режим доступа: <http://ext.spb.ru/index.php/webinars/4542-19022014-1-r.html>
  10. Лысенкова Н.Ф. Тезисы к Всероссийскому семинару «Как работать по новым стандартам в современной школе: требования, технологии, инновации» 5 марта 2014 г., секция 4 «Современные образовательные технологии в условиях внедрения ФГОС» Режим доступа: <http://ext.spb.ru/index.php/webinars/4647--1-r.html>
  11. Молчанов Ф.В., Купирова Е.А. Исследовательская деятельность учащихся: организация, проблемы, перспективы <http://ext.spb.ru/index.php/2011-03-29-09-03-14/134-out-of-school/5407-2014-05-29-13-30-03.html>
  12. Сидоркина Э.М., Фокина М.Г. Формирование познавательных универсальных действий у младших школьников в современных условиях <http://aneks.spb.ru/index.php/publikacii/77-preschool-pedagogy/1381-2013-12-24-17-41-28>
  13. Суворова Е.П., Воюшина М.П. Взаимодействие музея, школы и вуза в образовательно-культурной среде: этапы, принципы, модель //Вестник Российского гуманитарного научного фонда. [Текст]. 2014. № 1. С. 147-155.
  14. Суворова Е.П., Купирова Е.А. Организация работы с учебным текстом в учебниках окружающего мира УМК «Диалог» // Ценности и смыслы современного образования: Сб. статей международной науч.-практич. конф., посвященной 90-летию со дня рождения академика РАО З.И.Васильевой 9 октября 2014 года / Сост. А.А.Кочетова, Н.В. Седова. - СПб. : Изд-во «Свое издательство», 2014.- С.327-332.
  15. Терская Н.В. Система согласованного обучения – научно-методическая база для формирования УУД младших школьников. / Научно-методическая, научно-практическая и просветительская деятельность гимназий: материалы X научно-практической гимназической конференции педагогов России и ближнего зарубежья, 6 – 8 ноября 2013 г. СПб, 2014.

16. Базанкова Т.Н., Курилкина Н.В. Педагогические приёмы формирования универсальных учебных действий в начальной школе // ФГОС. Опыт, проблемы, перспективы. Актуальные проблемы современного образовательного процесса. Сб. статей / под ред. Комарова Б.А., Марковой О.В., Спиридоновой Л.Е., Стацуновой В.М. СПб.: Фора-Принт, 2015. - С. 27-33.
17. Березина М.С. Влияние исследовательской деятельности на развитие творческого потенциала младшего школьника во внеурочной деятельности // ФГОС. Опыт, проблемы, перспективы. Актуальные проблемы современного образовательного процесса. Сб. статей / под ред. Комарова Б.А., Марковой О.В., Спиридоновой Л.Е., Стацуновой В.М. СПб.: Фора-Принт, 2015. - С. 124-128.
18. Воюшина М.П., Малкина Н.И. Практическое использование метапонятия «знак» в процессе создания модели литературного произведения //Передовые педагогические практики: сборник-альманах по материалам второго Фестиваля передовых педагогических практик инновационной деятельности учреждений системы образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга/ СПб.: Изд-во «КультИнформПресс», 2015.
19. Воюшина М.П., Суворова Е.П. Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности - условие повышения качества образовательных результатов // Начальная школа.- 2015.- № 8.- С. 37 - 40.
20. Граничина О.А., Ивашова О.А., Савельева Л.В., Воюшина М.П., Симонова Л.В., Зинченко Т.В., Кислинская С.А. Всероссийская дистанционная метапредметная олимпиада для младших школьников: новый подход к диагностике УУД// Герценовские чтения. Начальное образование. 2015. Т. 6. № 2. С.9-16.
21. Желнова О.Д. «ФГОС НОО: первый опыт, наблюдения, перспективы развития» // Сборник материалов районной итоговой конференции «ФГОС НОО: успешный старт в качественное образование» // ИМЦ Адмиралтейского района, 2015. (В печати)
22. Зайко Л.А. Практическая реализация учебно-методического комплекса «Диалог» // ФГОС. Опыт, проблемы, перспективы. Актуальные проблемы современного образовательного процесса. Сб. статей / под ред. Комарова Б.А., Марковой О.В., Спиридоновой Л.Е., Стацуновой В.М. СПб.: Фора-Принт, 2015. - С. 104-108.
23. Лагунова Е.А. Формирование самооценки на уроке в начальной школе // ФГОС. Опыт, проблемы, перспективы. Актуальные проблемы современного образовательного процесса. Сб. статей / под ред. Комарова Б.А., Марковой О.В., Спиридоновой Л.Е., Стацуновой В.М. СПб.: Фора-Принт, 2015. - С. 79-84.

24. Малкина Н.И., Воюшина М.П. Формирование метапонятий в режиме диалога учебных дисциплин начального образования // От педагогического поиска – к эффективной практике// Сборник аннотированных отчетов о результатах ОЭР СПб.: Изд-во «КультИнформПресс», 2015.
25. Марковская Г.Ю. «Необходимость нового подхода в образовании. Взгляд учителя-практика на современный урок» // Сборник материалов районной итоговой конференции «ФГОС НОО: успешный старт в качественное образование» // ИМЦ Адмиралтейского района, 2015. (В печати)
26. Методика оценки сформированности универсальных учебных действий (1-2 классы): Методическое пособие / Под ред. М.П. Воюшиной, Е.П.Суворовой – СПб: РГПУ им. А.И. Герцена, 2015.
27. Суворова Е.П. Роль текстовой деятельности в формировании умения учиться. - Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – 2015. – № 174. С. 109 – 116.