

## **Модель мониторинга**

### **готовности ОУ к введению федерального государственного стандарта основного общего образования**

#### **1. Цель мониторинга**

Определить уровень готовности образовательных учреждений к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

#### **3. Объект мониторинга**

Управление процессом подготовки образовательной системы к введению ФГОС ООО на школьном уровне.

#### **4. Предмет мониторинга**

Состояние управления процессом подготовки образовательной системы к введению ФГОС ООО на школьном уровне.

#### **3. Задачи мониторинга**

- получение комплексной информации об уровне готовности школы к введению ФГОС ООО, состоянии управления процессом подготовки образовательной системы к введению ФГОС ООО на школьном уровне;
- организация оперативного реагирования на негативные тенденции в системе работы школы;
- подготовка ежегодных отчетов по результатам мониторинга;
- подготовка методических рекомендаций для школы, направленных на преодоление негативных и поддержку позитивных тенденций в развитии образовательной системы.

#### **4. Система критериев**

- Соответствие нормативной базы школы требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Соответствие финансового обеспечения школы требованиям введения ФГОС
- Соответствие организационного и методического обеспечения требованиям введения ФГОС
- Соответствие информационного обеспечения требованиям введения ФГОС
- Соответствие материально-технического обеспечения требованиям введения ФГОС
- Соответствие кадровых ресурсов требованиям введения ФГОС

#### **5. Принципы организации и проведения мониторинга**

Основными принципами модели мониторинга готовности школы к внедрению ФГОС ООО являются:

- использование информационных данных и системы мониторинговых показателей (индикаторов), наиболее полно и достоверно характеризующих исследуемое явление;
- осуществление мониторинга в течение более или менее длительного срока с определенными интервалами сбора информации;
- взаимосвязь мониторинговых исследований на всех уровнях, иерархичность построения системы мониторинга, подчиненность «нижних» уровней «верхним»;
- органическая связь мониторинга с федеральной и региональной системой оценки уровня готовности образовательных учреждений к введению ФГОС ООО;

## КАРТА САМООЦЕНКИ

### готовности ОУ к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)

Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами) \_\_\_\_\_

Планируемое количество пятых классов на 1 сентября 2014 (2015) г. \_\_\_\_\_

Предполагаемое количество пятых классов, которые должны перейти на ФГОС ООО с 1 сентября 2014 (2015) года \_\_\_\_\_

Общее количество учителей основной школы на 1 сентября 2013 г. \_\_\_\_\_

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
1.	<b>Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО</b>			
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	Да/Нет	Да	
1.2.	Внесены изменения и дополнения в Устав образовательного учреждения.	Да/Нет		Нет
1.3.	Разработаны (адаптированы) и утверждены формы договора о предоставлении общего образования образовательными учреждениями.	Да/Нет	Да	
1.4.	Наличие решения органа государственно-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС ООО.	Да/Нет	Да	
1.5.	Разработана основная образовательная программа: <b>Целевой раздел:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пояснительная записка;</li> <li>• планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования;</li> <li>• система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</li> </ul> <b>Содержательный раздел:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программа развития универсальных учебных действий;</li> <li>• программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;</li> <li>• программа воспитания и социализации;</li> <li>• программа коррекционной работы.</li> </ul> <b>Организационный раздел:</b> учебный план; система условий реализации основной образовательной программы.	Да/Нет по каждой позиции	Да Да Да  Да Да Да Да	
1.6.	Внесены изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.	Да/Нет	Да	
1.7.	Разработаны (внесены изменения) локальные акты:			
	<b>регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;</b>	Да/Нет	Да	
	<b>регламентирующие организацию и проведение публичного отчета образовательного учреждения;</b>	Да/Нет	Да	
	<b>устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.);</b>	Да/Нет		нет
	<b>регламентирующие организацию образовательного процесса (Положения о школе полного дня, дополнительном образовании, об образовании в семье и др.).</b>	Да/Нет	Да	
1.8.	Разработано нелинейное расписание образовательного процесса в	Да/Нет	??????	

	соответствии с целями и задачами основной образовательной программы основной школы.			
1.9.	Наличие приказов, регламентирующих введение стандартов второго поколения в общеобразовательном учреждении:			
	<b>О переходе ОУ на обучение по ФГОС ООО</b>	Да/Нет	Да	
	<b>О разработке образовательной программы на 201_-201_ уч. год</b>	Да/Нет	Да	
	<b>Об утверждении образовательной программы на 201_-201_ уч. год</b>	Да/Нет	Да	
	<b>Об утверждении годового календарного учебного графика</b>	Да/Нет	Да	
	<b>Об утверждении учебного плана</b>	Да/Нет	Да	
	<b>Об утверждении программы внеурочной деятельности</b>	Да/Нет		Нет
	<b>Об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников</b>	Да/Нет		Нет
	<b>О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО</b>	Да/Нет	Да	
	<b>О внесении изменений в должностные инструкции учителей предметников, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ООО, психолога, педагога дополнительного образования</b>	Да/Нет	Да	
1.10.	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС основного общего образования. Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем.	Да/Нет	Да	
1.11.	Наличие должностных инструкций работников ОУ переработанных с учетом ФГОС ООО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих <sup>1</sup> .	Да/Нет	Нет	
2.	<b>Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>			
2.1.	Наличие финансирования за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС	Да/Нет	Частично	
2.2.	Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС	Да/Нет	Частично	
2.3.	Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	Да/Нет	Да	
2.4.	В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата внеурочной деятельности	Да/Нет	Да	
3.	<b>Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>			
3.1.	Создана в общеобразовательном учреждении рабочая группа по введению ФГОС ООО.	Да/Нет	Да	
3.2.	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС общего образования в соответствии с дорожной картой	Да/Нет	Да	
3.3.	В основной школе организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.)	Да/Нет	Да	
	на сайте ОУ	Да/Нет	Да	
	в блоге ОУ	Да/Нет		Нет
	на форумах	Да/Нет		Нет
	родительские собрания	Да/Нет	Да	
	совещания	Да/Нет	Да	
	другое (указать что) Педсовет, Методсовет	Да/Нет	Да	
3.4.	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.	Да/Нет	Да	

<sup>1</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 762 «Об отмене Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 г. N 593 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

3.5.	Реализуется современная модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.	Да/Нет	Да	
3.6.	Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе:	Да/Нет	Да	
	<b>Портфолио</b>	Да/Нет	Да	
	<b>Процесс-фолио</b>			
3.7.	<b>Защиту творческих, проектных и исследовательских работ</b>	Да/Нет	Да	
	Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом. Доля школьников, обучающихся в соответствии с индивидуальным учебным планом, являющимся частью учебного плана общеобразовательного учреждения	Да/Нет	Да	
3.8.	Организовано обучение в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования. Доля школьников, обучающихся в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования с дистанционной поддержкой, в %	Да/Нет		Нет
3.9.	Организовано обучение в очной форме с дистанционной поддержкой. Доля школьников, обучающихся в очной форме с дистанционной поддержкой, в %	Да/Нет		Нет
3.10	В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении. Доля школьников, в оценке которых учитывается их индивидуальный прогресс в обучении, в %	Да/Нет	Да	
3.11.	В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения. Доля школьников, в оценке которых по итогам года учитывается их внеучебные достижения, в %	Да/Нет	Да	
4.	<b>Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>			
4.1.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы начального общего образования, в том числе через сайт образовательного учреждения	Да/Нет	Да	
4.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведены анкетирования на родительских собраниях.	Да/Нет	Да	
4.3.	Наличие сайта образовательного учреждения с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП. Наличие на сайте следующей информации:	Да/Нет	Да	
	• о дате создания образовательной организации;	Да/Нет	Да	
	• о структуре образовательной организации;	Да/Нет	Да	
	• о реализуемых образовательных программах с указанием численности обучающихся;	Да/Нет	Да	
	• о языке, на котором ведутся обучение и (или) воспитание;	Да/Нет	Да	
	• о персональном составе педагогических кадров с указанием образовательного ценза, квалификации и опыта работы	Да/Нет	Да	
	• о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, объектов спорта, средств обучения, условиях питания и медицинского обслуживания, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);	Да/Нет	Да	
	• электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся	Да/Нет	Да	
	• о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года	Да/Нет	Да	
	• копий (фотокопий): а) устава образовательной организации; б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); г) утвержденного в установленном порядке плана финансово-	Да/Нет	Да	

	хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации; д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ.			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>о результатах последнего комплексного самообследования ОУ;</li> </ul>	Да/Нет	Да	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>о порядке оказания платных образовательных услуг, включая образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг.</li> </ul>	Да/Нет	Да	
4.4.	Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.	Да/Нет и общее количество ЦОРов		Нет
4.5.	Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на ступени основного общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОУ	Да/Нет	Да	
4.6.	Обеспеченность ОУ учебниками (год издания начиная с 2009 г.) в соответствии с ФГОС ООО.	%	Да	
4.7.	Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Да/Нет	Да	
4.8.	Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	Да/Нет	Да	
	Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы	Да/Нет	Да	
4.9.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль)	Да/Нет	Да	
5.	<b>Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>			
5.1.	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Да/Нет	Да	
5.2.	Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть: <ul style="list-style-type: none"> <li>с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25</li> <li>с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров</li> <li>имеется медиатека</li> <li>имеются средства сканирования</li> <li>обеспечен выход в Интернет</li> <li>обеспечены копирование и бумажных материалов</li> <li>укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО.</li> </ul>	Да/Нет	Да	
5.3.	В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе:	Да/Нет	Да	
	<b>Театр</b>	Да/Нет	Да	
	<b>Газета, журнал</b>	Да/Нет	Да	
	<b>Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц</b>	Да/Нет	Да	
	<b>Блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц</b>	Да/Нет		Нет
	<b>Интернет-форум ОУ</b>	Да/Нет	Да	
	<b>Радио</b>	Да/Нет	Да	
	<b>Телевидение (телеканал)</b>	Да/Нет		Нет
	<b>Другое (указать)</b>	Да/Нет		
5.4.	Материально-техническая база соответствует реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Да/Нет	Да	
5.5.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое	Да/Нет	Да	

	расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС ООО			
5.6.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории по учебным предметам:	Да/Нет	Да	
	<b>математика</b>	Да/Нет		Нет
	<b>русский язык</b>	Да/Нет		Нет
	<b>литература</b>	Да/Нет		Нет
	<b>иностраный язык</b>	Да/Нет		Нет
	<b>история</b>	Да/Нет		Нет
	<b>обществознание</b>	Да/Нет		Нет
	<b>география</b>	Да/Нет		Нет
	<b>физика</b>	Да/Нет		Нет
	<b>химия</b>	Да/Нет		Нет
	<b>биология</b>	Да/Нет		Нет
	<b>информатика</b>	Да/Нет	Да	
	<b>физкультура</b>	Да/Нет		Нет
	<b>технология</b>	Да/Нет		Нет
5.7.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Да/Нет		Нет
5.8.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да/Нет	Да	
5.9.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Да/Нет		Нет
6.	<b>Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>			
6.1.	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся:	Да/Нет		Нет
	<b>Психолого-педагогическая служба</b>	Да/Нет	Да	
	<b>Психолог</b>	Да/Нет	Да	
	<b>Логопед</b>	Да/Нет	Да	
	<b>Социальный педагог</b>	Да/Нет	Да	
7.	<b>Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b>			
7.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО. Проведено анкетирования.	Да/Нет	Да	
7.2.	Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками	%	100%	
7.3.	Доля учителей основной школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в том числе учителей:	% и количество	65,2% 30	
	<b>математики</b>	%	8,7%	4
	<b>русского языка и литературы</b>	%	17,4%	8
	<b>иностранного языка</b>	%	26,1%	12
	<b>Истории и обществознания</b>	%	2%	1
	<b>географии</b>	%	2%	1
	<b>физики</b>	%	0	
	<b>химии</b>	%	2%	1
	<b>биологии</b>	%	2%	1
	<b>информатики</b>	%	0	
	<b>физкультуры</b>	%	0	
	<b>ИЗО, музыка</b>	%	4%	2
7.5.	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС ООО	Количество и %	22%	
7.6.	Разработан (откорректирован) план научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования.	Да/Нет	Да	
7.7.	Уровень квалификации педагогов основной школы:	Указывается количество и процент от		
	имеют высшее педагогическое образование		100%	46
	имеют среднее специальное образование			

	не имеют специального образования	общего количества учителей в основной школе	0	
	имеют высшую квалификационную категорию		63%	29
	имеют первую квалификационную категорию		22%	10
	имеют вторую квалификационную категорию			0
	не имеют квалификационной категории		26%	12
	имеют стаж работы до 10 лет		28%	13
	имеют стаж работы от 10 до 15 лет		10%	5
	имеют стаж работы от 15 до 25 лет		45%	21
	имеют стаж работы свыше 25 лет		15%	7
7.6	Учителя основной школы:			
	используют соответствующие ФГОС ООО современные УМК, системы учебников	Да/Нет	Да	
	используют или разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Да/Нет	Да	
	используют или разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Да/Нет	Да	
7.7.	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет	Да	
	проектные технологии	Да/Нет	Да	
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет	Да	
	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет	Да	
	технологии развивающего обучения	Да/Нет	Да	
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет	Да	
	диалоговые технологии	Да/Нет	Да	
	технология развития критического мышления	Да/Нет	Да	
	коммуникативные технологии	Да/Нет	Да	
7.8.	Учителя основной школы регулярно используют:			
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет	Да	
	информацию из сети Интернет для подготовки к урокам	Да/Нет	Да	
	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса	Да/Нет	Да	
	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет	Нет	
	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет	Да	
7.9.	Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:			
	стандартизированные письменные работы	Да/Нет	Да	
	творческие работы	Да/Нет	Да	
	практические работы	Да/Нет	Да	
	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет	Да	
	план или карту наблюдений динамики достижений учащихся	Да/Нет	Да	
	другое	Да/Нет	Да	
	инструменты отсутствуют	Да/Нет	Нет	
7.10.	Учителя имеют:			
	методические разработки по вопросам реализации ФГОС ООО в образовательном процессе	Да/Нет	Да	
	научные статьи по вопросам ФГОС ООО	Да/Нет		Нет