

**Рецензия**  
**на методическое пособие**  
**«Методика оценки сформированности**  
**универсальных учебных действий» (1-2 классы)**  
**под редакцией М.П. Воюшиной, Е.П.Суворовой**

Рецензируемое методическое пособие является результатом труда большого авторского коллектива, в который вошли как ученые-методисты, так и учителя-практики. Это позволило предложить принципиально новый подход к решению актуальной проблемы диагностики овладения универсальными учебными действиями.

Представленная в пособии методика оценки овладения универсальными учебными действиями отвечает требованиям ФГОС НОО и учитывает специфику системно-деятельностной образовательной парадигмы. Авторы предлагают диагностику, основанную на учете сущности универсальных учебных действий, направленную на проверку способности к переносу определенного действия на новый учебный материал и ориентированную на выявление и оценку результата, достигнутого в ходе обучения.

Каждое из предложенных диагностических заданий многофункционально, требует применения комплекса учебных действий, что позволяет судить о качестве сформированности различных УУД.

Особо следует отметить, что авторами предложены четкие критерии оценки, позволяющие выделить четыре уровня овладения УУД – перспективный, повышенный, опорный, низкий. Это дает возможность выявить трудности, с которыми сталкиваются учащиеся, выполняя конкретное задание, определить, в какой именно помощи нуждается тот или иной ученик, что представляется крайне важным для построения индивидуальных образовательных маршрутов.

Все задания, представленные в методическом пособии, учитывают динамику формирования УУД по годам обучения, возрастные особенности учащихся, разнообразны, интересны и оригинальные по форме и содержанию.

Методическое пособие «Методика оценки сформированности универсальных учебных действий» (1-2 классы) представляют безусловный теоретический и практический интерес для учителей начальных классов и может быть рекомендовано к печати.

Д.п.н., профессор кафедры  
начального образования, общей  
и социальной педагогики  
ФГБОУ ВПО «Череповецкий  
государственный университет»

*Буров* /Л.И. Бурова

