

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Государственного общеобразовательного учреждения
гимназии №278
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
по итогам 2010-2011 учебного года

I. Общая характеристика ГОУ гимназии №278

Государственное общеобразовательное учреждение гимназия №278 является гимназией, реализующей образовательные программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, углубленное изучение немецкого языка, углубленное изучение английского языка

Образовательный процесс осуществляется на основе [лицензии](#) рег. №291 от 28 апреля 2011 года, выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и действительной бессрочно.

На основании свидетельства о [государственной аккредитации](#) ОП 017886, рег. №75-1/315-р, выданного Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 10 марта 2010 г, ГОУ гимназия №278 осуществляет выдачу аттестатов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании, действительный по 10 марта 2015 года.

В 2010-2011 учебном году в гимназии обучались 782 (на 01.09.2010 г.) учащихся.

В гимназии функционировали следующие классы:

Классы	Количество
1	3
2	3
3	3
4	3
5	3
6	3
7	2
8	2
9	3
10	3
11	3
ВСЕГО:	32

На 01.09.2010 г. в гимназии обучались 371 мальчиков и 411 девочек.

Долгосрочное функционирование гимназии осуществляется в соответствии с программой развития на 2006-2011 годы.

Гимназию с 01.09.2006г. возглавляет Заслуженный учитель РФ Валентина Михайловна Шутова.

Элементы самоуправления гимназии:

- Педагогический Совет,
- Родительский Комитет гимназии,
- Совет гимназии, как орган ученического самоуправления,
- Совет музея «Зеркало истории»;
- Методический совет.

II. Особенности образовательного процесса

Образовательные программы на первой, второй и третьей ступенях обеспечивают углубленное изучение иностранных языков (немецкого и английского).

Образовательная программа

Образовательная программа гимназии обеспечивает повышенный уровень образования по предметам гуманитарного профиля, который реализуется через использование:

- программ углубленного изучения иностранных языков;
- скорректированных учебных программ по биологии, географии, физике, математике.

Эффективным средством реализации гимназической образовательной программы являются современные педагогические технологии, в частности, в гимназии активно развивается исследовательская и поисковая деятельность учащихся (доклады на научно-практических конференциях, работа по созданию школьного музея), широко используется научно-культурный потенциал Санкт-Петербурга, выполняются межпредметные учебные проекты с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов, цифровых и аналоговых предметных лабораторий.

Образовательная среда гимназии

Образовательная среда гимназии характеризуется открытостью, направлена на развитие ученика, становление его индивидуальности, удовлетворение образовательных потребностей, интересов, творческих возможностей. Ниже приведены основные элементы образовательной среды:

- *Две библиотеки с читальными залами (в начальной и средней школе) и медиатекой, четыре компьютерных класса с круглосуточным свободным доступом в INTERNET.* Наличие в классах технических средств обучения позволяет активно и эффективно использовать видео, аудио и другие наглядные материалы в учебном процессе.

- *Внеучебная деятельность.*

В гимназии существует большое количество традиций по организации внеучебной деятельности. Разработан годовой круг праздников, в котором есть много ярких, запоминающихся, любимых детьми мероприятий (День самоуправления, «Танцы с учителями», «Фестиваль солдатской песни», «А ну-ка, парни!», «Мисс гимназия»). Гимназистам предоставлена возможность заниматься в разнообразных кружках, спектр которых постоянно расширяется. Это кружки гидов-переводчиков, изобразительного искусства, керамики, танца, литературы и истории России, истории и культуры Англии, гимназический театр, на сцене которого ставятся спектакли на родном, и на иностранных языках, театральная студия, театр джазового танца, «Хип хоп», Хореография, «Путешествие с растениями», «Школа музееведа», «Программист», «Мягкая игрушка». Много внимания уделяется физическому воспитанию: действуют секции по баскетболу, восточным единоборствам, туризма, легкой атлетике, стрелковая, физического развития для учащихся младшего возраста, др. К традициям гимназии можно также отнести проведение предметных недель, появилась новая традиция проведения тематических недель (Пушкинская неделя, Неделя защиты окружающей среды, рождественская неделя).

Уже 30 лет существует и функционирует музей «Зеркало истории». Совет музея много лет является победителем и лауреатом городских конкурсов. Под его руководством проводятся мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание: литературно-музыкальные композиции, уроки – реконструкции, интерактивные экскурсии, встречи с ветеранами, ведется исследовательская деятельность. В этом направлении воспитания постоянно разрабатываются инновационные формы деятельности для гимназистов, позволяющие раскрыть личностный потенциал учеников и определить направления их дальнейшего роста.

Гордость гимназии - гимназический **хор** (старший и младший), занимающий первое место среди ученических хоровых коллективов города и являющийся обязательным участником всех гимназических мероприятий.

В гимназии организована работа по профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании и ВИЧ-инфекций, регулярно приглашаются лекторы для встреч с учащимися и родителями, на родительских собраниях проводится родительский лекторий. В нынешнем учебном году в

гимназии создана служба здоровья, которой разработана программа «Повышение культуры здорового и безопасного образа жизни». Психологическая служба гимназии ставит своей целью создание психолого- педагогических условий для успешного обучения и психологического развития учащихся в ситуациях гимназического взаимодействия. Проводятся индивидуальные консультации с учащимися, родителями, педагогами, систематическое отслеживание психолого- педагогического статуса учащегося и динамики его психического развития в процессе обучения.

Творческую и научную жизнь коллектива освещает гимназический журнал «278-Times», выпускающийся ежеквартально

В гимназии идет постоянная работа по повышению качества учебно- воспитательного процесса.

- *Социокультурная среда Санкт-Петербурга*

Гимназия находится недалеко от исторического центра города. Поблизости расположены исторические и культурные достопримечательности города, музеи, Дом творчества «Измайловский», ВУЗы, что позволяет активно использовать культурный и научный потенциал Санкт-Петербурга в учебном процессе, создает дополнительные возможности для художественно-эстетического образования, для воспитания учащихся патриотами своего города, истинными петербуржцами.

- *Высшие учебные заведения Санкт-Петербурга*

Гимназия имеет партнерские отношения со многими ВУЗами Санкт-Петербурга гуманитарной направленности. Эти отношения выражаются в организации практики студентов на базе гимназии, регулярном информационном обмене, совместной организации вступительной кампании и т.д.

- *Международные проекты*

<i>Страна</i>	<i>Форма сотрудничества на 2011-2015 г.г.</i>
Германия, Гамбург	Школьный обмен в рамках сотрудничества городов-побратимов Договор о сотрудничестве от 21.01.1994
Германия, Бад-Гомбург	Школьный обмен « Знакомство с культурой страны изучаемого языка» Договор о сотрудничестве от 08.10.1993
Германия, Кёльн Центральное управление зарубежных школ ФРГ	Взаимодействие в образовательной и культурной сферах в рамках подготовки обучающихся к сдаче экзамена DSD Конференции министров культуры земель ФРГ «Диплом немецкого языка второй степени» Соглашение между Правительством РФ и Правительством ФРГ об изучении русского языка в ФРГ и немецкого языка в РФ
Международная организация «AIESEC»	Проект: «Экономическая грамотность молодёжи. Межкультурное взаимодействие»
Голландия Образовательная организация «Бельнор»	Профориентация старшеклассников Университет «Fontys University of Applied Sciences»
Германия	Сообщество школ-партнёров «Школы – партнёры будущего»
Германия Служба педагогических обменов (ПАД)	Повышение квалификации учителей немецкого языка. Краткосрочные курсы в Германии
Великобритания Bookhouse Ltd, St. Petersburg	Взаимодействие в образовательной сфере в рамках подготовки обучающихся к сдаче экзамена FCE (University of Cambridge ESOL Examinations)

III. Условия осуществления образовательного процесса

Режим функционирования ГОУ гимназии №278

- Продолжительность учебного года – 35 недель (с учетом праздничных, выходных дней, а также непредвиденных мероприятий продолжительность учебного года может быть сокращена до 34 недель);
- Продолжительность учебной недели – 6 дней для учащихся 5-11 классов, 5 дней для учащихся 1-4 классов;
- Продолжительность учебных занятий – 35 минут для учащихся 1-4 классов, 40 минут для учащихся 5-11 классов;
- Начало занятий – 9-00, выпуск прекращается в 8-50.
- Расписание звонков

1-4 классы Улица Циолковского, дом 8, литер А			5-11 классы Дровяная улица, дом 7а, литер А		
		Перемена			Перемена
1 урок	9-00 9-35	10 минут	1 урок	9-00 9-40	10 минут
2 урок	9-45 10-20	20 минут	2 урок	9-50 10-30	20 минут
2 урок	10-40 11-15	20 минут	2 урок	10-50 11-30	20 минут
4 урок	11-35 12-10	15 минут	4 урок	11-50 12-30	15 минут
5 урок	12-25 13-00	10 минут	5 урок	12-45 13-25	10 минут
6 урок	13-10 13-45		6 урок	13-35 14-15	10 минут
			7 урок	14-25 15-15	

- Деление классов на подгруппы

При численности класса не менее 25 учащихся классы делятся на две подгруппы при изучении:

- информатики и информационных технологий
- художественного труда
- физической культуры (10-11 классы)
- иностранного языка (второго)

При численности класса не менее 25 учащихся классы делятся на три подгруппы при изучении:

- иностранного языка (первого)

Виды и периоды промежуточной аттестации

Периодами промежуточной аттестации в классах ступени основного общего образования являются четверти, а в классах ступени среднего (полного) общего образования – полугодия.

К основным видам промежуточной аттестации в ГОУ гимназии №278 относятся:

- экзамен
- зачет
- дифференцированный зачет
- контрольная работа
- интегрированный проект с использованием ИКТ
- сочинение
- изложение
- диктант с грамматическим заданием

- тестовая работа
- собеседование
- исследовательская работа

Промежуточная аттестация распределяется по классам следующим образом:

II класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике
- зачет по иностранному языку (первому)

III класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике
- зачет по иностранному языку (первому)

IV класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике
- зачет по иностранному языку (первому)

V класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике
- дифференцированный зачет по иностранному языку (первому)

VI класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике
- дифференцированный зачет по иностранному языку (первому)

VII класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике
- дифференцированный зачет по иностранному языку (первому)

VIII класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по алгебре
- дифференцированный зачет по иностранному языку (первому)
- устный экзамен по билетам по предметам естественно-научного цикла (физика, химия, биология)

X класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по алгебре
- дифференцированный зачет по иностранному языку (первому)
- устный экзамен по билетам по предметам гуманитарного цикла (литература, история, обществознание, география)

Результаты промежуточной аттестации учащихся за 2010-11 уч.г.

1 ступень				2 ступень				3 ступень(10 классы)			
Всего уч-ся	«5»	«4-5»	На второй год	Всего уч-ся	«5»	«4-5»	На второй год	Всего уч-ся	«5»	«4-5»	На второй год
306	27	118	-	322	15	90	1	66	1	20	-
100 %	8,9%	38,56%			4,65 %	27,95%	0,31%		1,51%	30,3%	

	Всего уч-ся	«5»	«4-5»	На второй год
1 ступень	306	27	118	-
		8,9%	38,56%	
2 ступень	322	15	90	1

		4,65 %	27,95%	0,31%
3 ступень	66	1	20	
		1,51%	30,3%	
ВСЕГО	694 (без 9,11х)	43 6,2%	228 32,9%	1 0,1%

Учебно-материальная база

Гимназия размещается в 3 зданиях общей площадью 10643,5 кв. м.

В гимназии имеются 37 больших учебных кабинетов (для занятий целых классов), в том числе оборудованные кабинеты:

- химии (с прилегающей лаборантской),
- 2 кабинета физики(с прилегающими лаборантскими),
- биологии (с прилегающей лаборантской),

Для занятий классов по группам имеются 25 кабинетов для занятий иностранными языками.

В гимназии имеется 112 персональных компьютера (старейший из которых – 2006 года выпуска) и 13 ноутбуков. Все компьютеры подключены в сеть Internet, по оптоволоконному соединению, обеспечивающему трафик 1ГБ/сек. В гимназии имеются 3 интерактивных доски, 32 медиапроектора, постоянно установленных в классах и 2 переносных проектора.

Наличие спортивных объектов:

	<i>Количество</i>	<i>Площадь</i>
Спортивный комплекс (Дровяная, 7а, литер Б):	1	96 кв.м
Спортивный зал	1	85
Раздевалка	1	12
Кабинет для учителя физкультуры	1	6
Спортивный комплекс (Циолковского, дом 8):	1	118кв.м
Спортивный зал	1	100
Раздевалка	1	10
Кабинет для учителя физкультуры	1	8
Спортивный комплекс (Дровяная, 7а, литер А):	1	485 кв.м
Спортивный зал	1	166
Тренажерный зал	1	88
Зал аэробики	1	82
Раздевалка для учителей	1	10
Кабинет для учителя физкультуры	1	5
Кабинет для учителя физкультуры	1	5
Раздевалка для девочек	1	32
Раздевалка для мальчиков	1	32
Санузел спорткомплекса	1	4
Проходы между раздевалками	1	41
кладовая	5	20

Спортивная площадка (Циолковского, дом 8):	1	200 кв.м
Спортивная площадка (искусственное покрытие) (Дровяная, 7а)	1	700 кв.м

В одном здании функционирует сырьевая столовая, а в другом – распределительный буфет.

В каждом корпусе гимназии имеется медицинский и процедурный кабинеты.

В гимназии осуществляется охрана, имеется видеонаблюдение.

В гимназии работают 4 библиотеки:

1. в здании по адресу: ул. Дровяная, 7а (для основной и средней школы),
2. в здании по адресу: ул. Циолковского, д.8 (для начальной школы),
3. библиотека немецкой литературы,
4. библиотека английской литературы.

В штатном расписании предусмотрены две ставки: заведующий библиотекой, библиотекарь.

Численность литературы представлена в сумме по всем библиотечным фондам.

Развитие библиотечного фонда

	Всего количество экземпляров	Поступления
		2010-11уч.г.
Фонд художественной литература, в том числе	16878	592
<i>Начальная школа</i>	4500	
<i>Немецкая литература (в том числе поставки Центрального управления зарубежных школ, Кельн, Германия)</i>	350	
<i>Английская литература</i>	390	
<i>Справочные издания</i>	673	
Фонд учебной литературы, в том числе:	7920	2833
<i>Начальная школа</i>	2420	
<i>Немецкая литература</i>	500	
<i>Английская литература</i>	793	
<i>Мультимедийные издания</i>	314	
<i>Учебные пособия (плакаты, справочный материал)</i>	462	

Обеспеченность библиотеки электронными изданиями

Электронные издания	всего	Для ступени начального образования	Для ступени основного общего образования	Для ступени среднего общего образования (полного) общего образования
Учебные электронные издания, в том числе:	328	12	77	142
<i>Начальная школа</i>	19			19
<i>Немецкая литература</i>	70	12	16	42
<i>Английская литература</i>	27	2	6	19

В гимназии работают 134 сотрудника, из которых 89 – педагогические работники.

В гимназии работает 66 учителей, каждый из которых имеет высшее образование.

В числе учителей гимназии:

- 3 - имеют звание «Заслуженный учитель России»;

1 - награждены знаком губернатора «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»;
 15 - награждены отраслевыми наградами «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования РФ»;
 5 - являются докторами и кандидатами наук
 71 - имеют высшую и первую квалификационные категории;
 9 учителей – лауреаты конкурса учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

Учителями гимназии выпущено в свет более 50 статей, посвященных вопросам педагогики и методики преподавания предметов.

IV. Результаты деятельности гимназии, качество образования

А) Результаты ЕГЭ по массовым предметам

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

	предметы	сдавал и	Неудвл.	Общая сумма баллов	Ср. балл по предмету предыд. года	Ср. балл по предмету	70-80 б.	свыше 80 б.	от 90 б.	100 б.
1	русский язык- Нагапетян О.А., Бабийчук С.Н.	65	-	4597	66,6	70,23	17	13	7	-
2	Математика- Петрова Е.С.	65	-	3916	53,56	60,24	4	2	1	-
3	Информатика- Сергеев А.П., Жиганова Н.И.	6	-	406	68,01	67,666	2	-	-	-
4	Биология- Целогородцева Л.А.	9	-	649	70,71	72,11	2	3	2	1
5	литература Нагапетян О.А., Бабийчук С.Н.	7	-	397	58,36	56,71	2	-	-	-
6	английский	16	-	1322	74	82,625	4	10	6	-
7	немецкий	24	-	1600	57,96	66,666	6	6	1	-
8	История- Федорова О.М.	12	-	738	56,46	61,5	-	2	1	-
9	Физика- Сподобаев В.Т.	16	-	888	54,6	55,5	-	1	1	-
10	Химия- Белюсова Е.М.	11	-	806	66,86	73,273	2	5	1	-
11	Обществознание- Федорова О.М.	43	-	2916	67,08	67,81	12	5	2	-
12	География- Пьянкова Г.С.	2	-	127	57	63,5	-	-	-	-
							51 18,5%	47 17%	22 7,9%	1

Всего сданных экзаменов (N):	276
Количество выбранных предметов:	12
Каждый выпускник сдал (в среднем):	4,25 экзамена
Общая сумма баллов (O):	18362
Средний балл 2011 по гимназии (O/N):	66,53

Медалистов – 3 (золото)

Грамоты «За успехи в изучении отдельных предметов» - 21 ученик:

1. Физическая культура-12 выпускников,
2. Обществознание – 5 выпускников,
3. История – 3 выпускников,
4. Немецкий язык – 6 выпускников,
5. Английский язык – 1 выпускник,
6. Математика – 2 выпускника,
7. Литература – 3 выпускника,
8. Химия – 1 выпускника,

9. Физика – 1 выпускника,
10. Биология – 2 выпускника.

- 2 выпускника - по 2 предметам,
3 выпускников - по 4 предметам,
2 выпускника - по 3 предметам

Б) Результаты итоговой аттестации в 9 классе.

Результаты аттестации выпускников 9 классов

<i>Всего учащихся по списку на 25.05.2011</i>	<i>Из них допущены к итоговой аттестации</i>	<i>Из числа допущенных к итоговой аттестации не сдали экзамены</i>	<i>К-во выпускников получивших аттестат от общего количества по списку</i>
59	59	5 Причина – участие в программе «Ученики России в гостях в Германии» с 30.04.11 г. по 03.07.11 г.	59 5 – после прохождения практики в Германии

Результаты ГИА

	сдавали					Средний балл
		5	4	3	2	
Математика-Стаховский Т.В.	54 91,52%	14 25,9%	20 37,03%	15 27,7%	5 9,25%	3,77
Русский язык-Стефанович О.С., Уварова Е.Н., Чулакова Е.А.	53 89,83%	10 18,86%	33 62,2%	10 18,86%	-	4,0

Результаты экзаменов в традиционной форме

предметы	Сдавали					Средняя отметка
		5	4	3»	2»	
Математика-Стаховский Т.В.	1 1,7%	-	-	1 100%	-	3
Геометрия-Стаховский Т.В.	9 15,25 %	2 22,2%	1 11%	6 66,6%	-	3,55
русский язык-Стефанович О.А.,	1 1,69 %	-	1 100%	-	-	4,0
Литература-	2 3,38%	-	1 50%	1 50%	-	3,5
Физика-Медведева Е.В.	8 13,55 %	-	5 62,5%	2 25%	1 12%	3,5
Черчение-Семенова М.В.	20 33,89 %	6 30,0%	10 50%	3 15%	1 5%	4,05

Биология- Целогородцева Л.А.	12 20,33 %	6 50,0%	1 8,3%	5 42%	-	4,08
География- Пьянкова Г.С.	9 15,25%	1 11%	4 44,4%	4 44,4%	-	3,66
Информатика- Жиганова Н.И., Сергеев А.П.	4 6,77 %	1 25%	3 75%	-	-	4,25
Химия- Белоусова Е.М.	10 16,94%	5 50%	5 50%	-	-	4,5
Обществознание- Курочкина Т.И.	12 20,33%	1 8,3%	7 58,3%	4 33,3%	-	3,75
История России- Семенова Е.В.	3 5,08%	1 33,3%	-	1 33,3%	1 33,3%	3,33
Английский язык	14 23,72%	3 21,4%	4 28,6%	7 50%	-	3,71
Немецкий язык	10 16,94%	2 29%	5 50%	3 30%	-	3,9

В) Результаты участия в олимпиадах:

<i>ФИ уч-ся</i>	<i>Кл.</i>	<i>учитель</i>	<i>Муниципальн ый уровень</i>	<i>Региональный уровень</i>	<i>Всероссийский уровень</i>
<i>Немецкий язык</i>					
1. Артюнин Алексей	5б	Иваненко В.Ф.	Победитель		-----
2. Ошуркова Стефания	5б	Иваненко В.Ф.	Призер		-----
3. Рыжов Иван	5а	Корсун Т.В.	Призер		-----
4. Правиллов Михаил	6а	Пронина В.Т.	Победитель	Победитель	-----
5. Будылин Даниил	6а	Пронина В.Т.	Призер	Призер	-----
6. Воробьева Кристина	7а	Пронина В.Т.	Победитель	Призер	-----
7. Иванова Анна	7а	Пронина В.Т.	Призер		-----
8. Сапранкова Алина	8а	Юденкова Е.Ю.	Призер		-----
9. Горчакова Алиса	8-1	Полина Н.В.	Призер		-----
10. Реутов Николай	9-1	Львова О.С.	Победитель		
11. Пастева Наталья	9-1	Львова О.С.	Призёр		
12. Галкина Ирина	101	Горденкова Н.Н.	Победитель	Призёр	Победитель
13. Герасимова Елизавета	10а	Львова О.С.	Призёр		
14. Тихомирова Алла	10а	Львова О.С.	Призёр		
15. Мелоев Александр	11б	Львова О.С.	Призёр	Лауреат	
16. Иванова Ксения	11б	Львова О.С.	Призёр	призёр	
17. Квет Даниил	11а	Юденкова Е.Ю.			Победитель

<i>ФИ уч-ся</i>	<i>Кл.</i>	<i>учитель</i>	<i>Муниципальн ый уровень</i>	<i>Региональный уровень</i>	<i>Всероссийский уровень</i>
<i>Немецкий язык как второй иностранный язык</i>					
Галкина Ирина	101	Горденкова Н. Н.	Победитель	Победитель	-----
Травин Дмитрий	101	Горденкова Н. Н.	Призер		-----
Меркулов Андрей	111	Львова О. С.	Призер	Победитель	-----

<i>ФИ уч-ся</i>	<i>Кл.</i>	<i>учитель</i>	<i>Муниципальный уровень</i>	<i>Региональный уровень</i>	<i>Всероссийский уровень</i>
<i>Английский язык</i>					
Орловский Андрей	7-1	Вишнякова Л. Б.	Победитель		
Баишева Карина	111	Каурова Е. М.	Победитель	Призер	
Шибанова Ксения	111	Каурова Е. М.	Призер		
Дуньков Сергей	111	Каурова Е. М.	Призер		

Юшин Александр	111	Каурова Е. М.	Призер		
Аганин Иван	101	Вишнякова Л. Б.	Призер		
Дьяченко Наталия	101	Каурова Е. М.	Призер		
Попов Петр	101	Каурова Е. М.	Призер		

Список победителей и призеров районного этапа предметных олимпиад школьников
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2010-2011 учебном году

Гимназия 278

<i>№ n/n</i>	<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Результат</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
1	История	11	Башиева Карина	призер	
2	География	7	Воробьева Кристина	призер	Пьянкова Г.С.
3		9	Попов Александр	победитель	Пьянкова Г.С.
4		9	Паршин Павел	призер	Пьянкова Г.С.
5		10	Травин Дмитрий	победитель	Пьянкова Г.С.
6		10	Сорбалэ Алексей	призер	Пьянкова Г.С.
7		Биология	7	Лапина Анна	победитель
8	7		Карпенко Ксения	призер	Целогородцева Л.А.
9	10		Грачев Георгий	победитель	Целогородцева Л.А.
10	10		Травин Дмитрий	победитель	Целогородцева Л.А.
11	11		Анухина Александра	победитель	Целогородцева Л.А.
12	11		Фатуллаев Эмиль	победитель	Целогородцева Л.А.
13	11		Шибанова Ксения	победитель	Целогородцева Л.А.
14	Химия		10	Травин Дмитрий	победитель
15		10	Грачев Георгий	призер	Белоусова Е.М.
16		11	Анухина Александра	победитель	Белоусова Е.М.
17		11	Бобыльков Василий	призер	Белоусова Е.М.
18		11	Шибанова Ксения	призер	Белоусова Е.М.
19	Физика	7	Гулевич Арсени	победитель	
20		7	Орловский Андрей	победитель	
21		7	Заварухин Георгий	призер	
22		8	Сапронкова Алина	призер	
23		11	Шибанова Ксения	призер	
24	Физическая культура	8-9	Голос Николай	призер	Сулова В.К.
25		8-9	Константинова Наташа	победитель	Сулова В.К.
26		10-11	Мелоев Александр	призер	Сулова В.К.
27		10-11	Ходова Настя	победитель	Сулова В.К.
28	Черчение		Алексашкина Наталья	призер	Семенова Н.В.
29			БарателиСаломе	призер	
30	Немецкий язык	5	Артюнин Алексей	победитель	Иваненко В.Ф.
31		5	Ошуркова Стефания	призер	Иваненко В.Ф.
32		5	Рыжов Иван	призер	Корсун Т.В.
33		6	Правилов Михаил	победитель	Пронина В.Т.
34		6	Будьлин Даниил	призер	Пронина В.Т.
35		7	Воробьева Кристина	победитель	Пронина В.Т.
36		7	Иванова Анна	призер	Пронина В.Т.
37		8	Сапранкова Алина	призер	Юденкова Е.Ю.
38		8	Горчакова Алиса	призер	Полина Н.В.
39		9	Реутов Николай	победитель	Львова О.С.
40		9	Пастева Наталья	призер	Львова О.С.
41		10	Галкина Ирина	победитель	Львова О.С.

42		10	Герасимова Елизавета	призер	Львова О.С.
43		10	Тихомирова Алла	призер	Львова О.С.
44		11	Мелоев Александр	призер	Львова О.С.
45		11	Иванова Ксения	призер	Львова О.С.
46	Английский язык	7	Орловский Андрей	победитель	Вишнякова Л.Б.
47		11	Баишева Карина	победитель	Каурова Е.М.
48		11	Шибанова Ксения	призер	Каурова Е.М.
49		11	Дуньков Сергей	призер	Каурова Е.М.
50		10	Попов Петр	призер	Каурова Е.М.
51		10	Аганин Иван	призер	Каурова Е.М.
52		10	Дьяченко Наталья	призер	Каурова Е.М.
53		11	Юшин Александр	призер	Каурова Е.М.
54	Математика	5	Дегтев Андрей	победитель	Шарапинская Т.В.
55		5	Романова Александра	призер	Андреева Е.П.
56		5	Кужеева Алена	призер	Андреева Е.П.
57		5	Лыков Алексей	призер	Андреева Е.П.
58		5	Трапезникова Полина	призер	Андреева Е.П.
59		5	Артюнин Алексей	призер	Шарапинская Т.В.
60		7	Гайнанова Карина	призер	Виноградова М.О.
61	Информационная культура		Команда учащихся	призер	
62	Литература	10	Дьяченко Наталия	победитель	Окуловская В.Н.
63		11	Иванова Ксения	призер	Бабийчук С.Н.
64		11	Шибанова Ксения	призер	Бабийчук С.Н.
65		11	Чумовицкая Надежда	призер	Бабийчук С.Н.
66	Русский язык	7	Воробьева Кристина	призер	Павлова А.Н.
67		10	Попов Петр	призер	Нагапетян О.А.
68	Изо	5	Захарова Серафима	призер	Семёнова М.В.
69		7	Карпенко Ксения	победитель	Семёнова М.В.
70		8	Келлер Леонид	призер	Семёнова М.В.
71	Музыка	5-11	Школьный хор	победитель	Соколов О.Е.
72	ИКТ	8	Перова Ксения	призер	Жиганова Н.И.
73		4	Никольская Лилия	победитель	Конопатова Н.К.

	Место в районе	Победители	Призеры
История	1		1
География	2	2	2
Биология	3	6	1
Химия	2	2	3
Физика	2	2	3
Физическая культура	1	2	2
Черчение	2		2
Немецкий язык	1	5	11
Английский язык	1	2	6
Математика	3	1	6
Информационная культура	1		команда
Литература	2	1	3
Русский язык	2		2
Изо	1	1	2

Музыка	1	Хор	
ИКТ	2	1	1
Информатика	10		
Обществознание	8		
МХК	10		
ОБЖ	8		
История и культура СПб	10		
Доп. олимпиады	6		
	78	25+	45+

Инновационная деятельность

Гимназия работает в статусе экспериментальной площадки:

- Федерального уровня по теме: **«Развитие региональной системы непрерывного образования на основе интеграции учебно-воспитательной работы с работой школьного музея государственного образовательного учреждения»**, - федеральная экспериментальная площадка Учреждения Российской академии образования «Институт семьи и воспитания» с 2009 года.
- Городского уровня по теме: **«Апробация курса «Основы религиозных культур и светской этики»**
- Районного уровня по темам:
- **«Воспитание интегративных нравственных качеств гимназистов в образовательном процессе»** –с 1 сентября 2011 года;
- **Школа-лаборатория «Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности в условиях междисциплинарного взаимодействия»** –площадка с 1 сентября 2011 года.

Печатные работы

Сборник «Музей в образовательном пространстве гимназии» Москва-Санкт-Петербург, 2010г.

Статьи:

Голованов В.П. Формирование воспитательного пространства гимназии средствами музея образовательного учреждения

Ищук Г.Н. Инновационный аспект развития региональной системы непрерывного образования на основе интеграции основного и дополнительного образования детей

В гимназии №278 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Шутова В.М. Взгляд в будущее через прошлое

Шутова В.М., Ивахник В.С. Прошлое и настоящее гимназии №278

Осипова М.В. Интеграция школьного музея в образовательный процесс гимназии через урок истории.

Уварова Е.Н., Пархомчук И.Н. Концепция социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения ОЭР гимназии №278 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Титова Ю.Н. Информационное сопровождение опытно-экспериментальной работы Гимназии №278 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Ищук Г.Н. Развитие региональной системы непрерывного образования на основе интеграции учебно-воспитательной работы с работой школьного музея государственного образовательного учреждения

Луханина Н.И. Музей в гимназии

II. Практический опыт деятельности школьного музея

Литературная постановка: «Дети с улицы Рентгена». Учитель Блинова Т.Л

Литературная композиция «65 лет Великой Победы» Учитель Кулясова Н.А.

Интегрированный урок «Роль агитационного плаката в годы Великой Отечественной войны» Учитель Семенова Е.В

Доклад: «Война и блокада в жизни моей семьи». Ученик 10-1 класса Меркулов А

Стендовый доклад «История создания музея «Зеркало истории». Ученица 8а класса Безрукова Е.

Экскурсия: «Солдатский и офицерский быт в годы Великой Отечественной войны»
Ученица 10а класса Кравченко В.

Экскурсия: «Медицина военного времени». Ученица 10б класса Чумовицкая Н.

Временная выставка. Ученица 8а Газизова К.

Экскурсия по светосхеме. Ученик 8а Павлов М.

V. Социальная активность, внешние связи гимназии

Районные:

- ДТ «Измайловский»;
- ДТ «У Вознесенского моста»;
- ГОУ ЦППРК;
- Музеи Адмиралтейского района.

Городские:

- Ассоциация «От краеведения к гражданственности» (СПб АППО);
- ГДТЮ «Аничков дворец»;
- ГОУ ДОД «Балтийский берег»;
- Санкт-Петербургский Дом национальностей;
- Советы ветеранов (Городской и Совет ветеранов VII гвардейского механизированного корпуса);
- Музеи города.

Российские:

- Российская академия образования «Институт семьи и воспитания»;

Международные:

- Международная Академия краеведения и туризма;
- Eco-School (проект «Зеленый флаг»).

VI. Финансово-экономическая деятельность

Лимит финансирования за 2010 год - 44 367 311.00 руб. (исполнено на 100%)

Лимит финансирования за 2011 год - 49 789 320.00 руб. (исполнено на 100%)

VII. Перспективы

В 2012-13 уч.г. здание гимназии по адресу улица Циолковского, 8, литер А станет на капитальный ремонт, школьники 1-4х классов будут учиться в зданиях по адресу Дровяная улица, дом 7а, литер А.

С 2012 года предполагается обязательный переход на электронный дневник.