

**Решение экспертного совета ИМЦ Адмиралтейского района
по итогам общественно-профессиональной экспертизы результатов
инновационной деятельности и инновационных продуктов, представленных
на очный этап районного конкурса инновационных продуктов**

от 13.05.2016 г.

В соответствии с:

- с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 09.07.2014 № 593 «О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга»;

- распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке»;

распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.05.10 № 864-р «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга», распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.04.2013 года № 998-р «Об утверждении отраслевых технологических регламентов оказания государственных услуг по организации инновационной деятельности в сфере образования»;

- распоряжением главы администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Об утверждении «Положения о деятельности образовательного учреждения Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в режиме районной экспериментальной площадки»;

- Положениями об организации ОЭР и инновационной деятельности, об общественно-профессиональной экспертизе результатов инновационной деятельности, о конкурсе инновационных продуктов в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга;

- Итогами общественно-профессиональной экспертизы результатов инновационной деятельности и очного этапа конкурса инновационных продуктов ОУ Адмиралтейского района за 2015-2016 учебный год.

Экспертный совет НМС ИМЦ предлагает:

1. Считать успешно завершившими ОЭР в статусе районных опытно-экспериментальных площадок следующие учреждения, представившие отчеты о выполнении программы последнего этапа опытно-экспериментальной работы (согласно приложению 1).

2. Считать представленные результаты инновационной деятельности успешно прошедшими общественно-профессиональную экспертизу Адмиралтейского района следующих учреждений, работающих в статусе региональных инновационных площадок и реализующих инновационную образовательную программу в статусе победителя ПНПО (согласно приложению 2).

3. Признать победителями районного конкурса инновационных продуктов по результатам общественно-профессиональной экспертизы и выдать дипломы 1 и 2 степени и рекомендации к участию в городском конкурсе инновационных продуктов (согласно приложению 3).

4. Обеспечить методическое сопровождение ИМЦ в следующем учебном году в соответствии с обозначенным бонусом победителям Аукциона новых форм и программ повышения квалификации педагогов (согласно приложению 4).

5. В срок до 20 мая всем образовательным организациям - инновационным площадкам всех уровней (районным, региональным, федеральным) представить отчет (в соответствии с формой Комитета по образованию Санкт-Петербурга) о выполнении программы очередного этапа опытно-экспериментальной работы за 2015-2016 учебный год в ИМЦ в электронном и бумажном виде.

6. Заместителю директора Кочетовой А.А. обеспечить информированность о результатах ОПЭ и мероприятиях по дальнейшей организации ОЭР.

Приложение 1

Районные опытно-экспериментальные площадки, успешно завершившие ОЭР

| № п/п | Название образовательного учреждения | Тема проекта ОЭР |
|-------|---|---|
| 1. | ГБС (К) ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат (V вида) №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга | Психолого-педагогические условия профессионального самоопределения учащихся 8-10 классов коррекционной школы (V вида) |
| 2. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга | Модели общественной и общественно-профессиональной экспертизы в системе управления качеством образования в школе |
| 3. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга | Педагогические условия обеспечения преемственности в формировании метапредметных умений на ступенях начального и основного общего образования |
| 4. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №255 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга | Коллективный интернет-проект как инструмент развития профессиональной компетентности педагога |
| 5. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №263 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского административного района Санкт-Петербурга | Оценка социальной эффективности государственно-общественного управления образованием в современном образовательном учреждении |
| 6. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №266 с углубленным изучением французского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга | Критериальная оценка освоения учащимися универсальных учебных действий в основной школе |
| 7. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №272 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга | Развивающая среда школы как пространство самореализации личности обучающегося |
| 8. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №281 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга | Социальное партнерство в старшей школе как средство повышения качества образования. |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 9. | Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №307 Адмиралтейского района | бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №307 | Система формирования условий для развития универсальных учебных действий учащихся в начальной школе |
| 10. | Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Адмиралтейского района Санкт-Петербурга | бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №564 | Индивидуальная стажировка как средство развития профессиональных компетентностей учителя в условиях деятельности Петербургского инновационного педагогического комплекса. |
| 11. | Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Адмиралтейского района Санкт-Петербурга | бюджетное начальная общеобразовательная школа №615 | Формирование метапонятий в режиме диалога учебных дисциплин начального образования |
| 12. | Государственное общеобразовательное учреждение школа №616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга "Центр абилитации с индивидуальными формами обучения "Динамика" | бюджетное учреждение школа №616 | Модели коммуникации в системе дистанционного обучения учащихся с использованием ассистивных технологий |
| 13. | Государственное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа-детский сад Адмиралтейского района Санкт-Петербурга | бюджетное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа-детский сад №624 | Инновационная образовательная программа дошкольного образования в контексте требований ФГОС (проект) в условиях ГБОУ начальная школа — детский сад |
| 14. | Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей дворец детского творчества Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «У Вознесенского моста» | бюджетное учреждение дополнительного образования детей дворец детского творчества Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «У Вознесенского моста» | Внутренний аудит в образовательном учреждении как фактор развития профессиональной компетентности педагога |
| 15. | Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр» | бюджетное учреждение дополнительного педагогического образования центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр» | Оценка качества школьной информационно-образовательной среды в структуре управления образовательными системами |

Приложение 2

Региональные инновационные площадки, успешно прошедшие общественно-профессиональную экспертизу Адмиралтейского района

| № п/п | Статус/год | Название образовательного учреждения | Тема проекта ОЭР |
|-------|------------|---|---|
| 1. | РИП ЭП 2 | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №27 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга | Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования |
| 2. | РИП ЭП 3 | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга | Создание модели совместного образования детей, не имеющих нарушений развития, и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы |
| 3. | РИП ЭП | Государственное бюджетное | Использование дистанционных |

| | | | |
|----|-----------|---|---|
| | 2 | общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга | образовательных технологий при обучении различных категорий учащихся |
| 4. | РИП ЭП 2 | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга | Развитие органов ученического самоуправления как фактор социализации детей и подростков |
| 5. | РИП ПЛ 1 | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №306 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга | Стратегии педагогической поддержки развития гуманистических ценностных ориентаций школьников |
| 6. | РИП ЭП 1 | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга "Центр абилитации с индивидуальными формами обучения "Динамика" | Проектирование пространственно-предметной среды образовательного учреждения для обучения групп воспитанников и учащихся гетерогенного состава |
| 7. | ПНПО 2015 | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №235 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла имени Д. Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга | Инновационная образовательная программа по социализации гетерогенных групп учащихся «ЛОТОС» |

Приложение 3

Победители конкурса инновационных продуктов Адмиралтейского района

| № п/п | Название образовательного учреждения | Название инновационного продукта |
|--|--|---|
| Дипломы 1 степени и рекомендации для участия в городском конкурсе инновационных продуктов | | |
| 1. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга | УМК «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы мировых религиозных культур»): 1) Коробкова Е.Н., Конопатова Н.К., Смирнова Ж.Э., Семёнова О.Н. Комплекс учебно-методических материалов к курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы мировых религиозных культур») / Под ред. Е.Н. Коробковой. – Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования. — СПб, 2016. — 228 с. 2) Комплекс учебно-методических материалов к курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы мировых религиозных культур»). Рабочая тетрадь ученика – СПб., 2016. – 48 с. 3) Электронное приложение к курсу Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы мировых религиозных культур») (CD диск). |

| | | |
|--|--|---|
| 2. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 307 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга | УМК «Азбука воспитания» : 1) Антипова Ю.А., Валяева Е.Б., Гутник И.Ю, Лунякова М.В., Тарасова Т.В. Сопровождение личностного самоопределения младшего школьника: учебно-методический комплекс. Методические рекомендации для учителя /Под ред. И.Ю. Гутник.- СПб: Лема, 2015- 168 с. 2) Азбука воспитания. Рабочая тетрадь для ученика / Сопровождение личностного самоопределения младшего школьника: учебно-методический комплекс / Под. ред. И.Ю. Гутник СПб.: «Лема», 2016. — 110 с. 3) Электронный образовательный ресурс: Электронный УМК «Азбука воспитания» (CD диск). |
| 3. | Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга | «Путь к мастерству»: программное обеспечение оценки профессиональной компетентности педагога |
| Дипломы 2 степени и рекомендации для участия в городском конкурсе инновационных продуктов | | |
| 4. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга | Система организации общественно-профессиональной экспертизы качества образования в школе «Общественно профессиональная экспертиза качества образования в школе». – Электронный ресурс. |
| 5. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга | Модель совместного образования детей, не имеющих нарушений развития, и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы: 1) Методические рекомендации по внедрению модели инклюзивного образования в общеобразовательной школе в образовательные организации Санкт-Петербурга. 2) Путеводитель «В мире без границ». Тетрадь для учеников средней школы. |
| 6. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга | УМК «Достижение метапредметных результатов образования в начальной школе»: 1) Методика оценки сформированности универсальных учебных действий (1-2 классы): Методическое пособие / Под ред. М.П. Воюшиной, Е.П.Суворовой – СПб: РГПУ им. А.И. Герцена, 2015.- 124 с. 2) Формирование метапонятий в режиме диалога учебных дисциплин начального образования: Методическое пособие / Под ред. М.П. Воюшиной, Е.П. Суворовой. - СПб.: Астерион, 2016. - 120 с. |
| 7. | Государственное бюджетное образовательное учреждение прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга | Модуль психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся в вариативной модели образовательной программы дошкольного образования на основе модульного подхода. Методические рекомендации / А.В. Казанникова, Е.В. Прокудина, А.А. Данькова, Н.А. Кузнецова, СПб, - 2016 - 30 с. |
| 8. | Государственное бюджетное | УМК «Система оценки качества школьной |

| | |
|--|---|
| <p>учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</p> | <p>информационно-образовательной среды»: 1) Методическое пособие: Конопатова Н.К. Оценка качества школьной информационно-образовательной среды: развитие образовательной системы Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Методическое пособие – СПб., 2016. – 188с. 2) Электронный онлайн инструмент «Система оценки качества школьной информационно-образовательной среды».</p> |
|--|---|

Приложение 4

Победители Аукциона новых форм и программ внутрифирменного повышения квалификации педагогов

| Аукцион новых форм и программ повышения квалификации педагогов | | | | |
|--|---|-------------------------------|--------------------------|--|
| № | Лот | Представляет | Цена лота | Победитель |
| 1 | «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КАРЬЕРА» | Писарева Светлана Анатольевна | 7 педагогов | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 306 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга |
| 2 | «ШКОЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО» | Кочетова Анна Александровна | 8 педагогов | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 272 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга |
| 3 | «ПРОФИЛАКТИКА СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ И ПОВЫШЕНИЕ ИХ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ» | Авво Борис Вольдемарович | 23 педагога | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 238 с углубленным изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга |
| 4 | «ИННОВАЦИОННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА» | Крылова Ольга Николаевна" | 3 команды по 5 педагогов | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 272 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга |

| | | | | |
|----|--|--|----------------|---|
| 5 | «ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА — УНИКАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПЕДАГОГА» | Иванова Елена Валерьевна, Мартьянова Нина Петровна | 16 педагогов | Государственное бюджетное образовательное учреждение прогимназия «Радуга» №624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа №615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга |
| 6. | «УСПЕШНЫЙ ПРОЕКТ (ПРОДУКТ)» | Битюков Константин Олегович | 6 продуктов | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 266 с углубленным изучением французского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга |
| 7. | «ОТ УСПЕШНОЙ ПРАКТИКИ К ИНОВАЦИОННЫМ ПРОЕКТАМ» | Новицкая Виктория Александровна | 100% педагогов | Государственное бюджетное образовательное учреждение прогимназия «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга |

Председатель экспертного совета
доктор педагогических наук,
профессор, заведующая кафедрой
педагогике РГПУ им. А.И.Герцена

Писарева С.А.

Директор ИМЦ Адмиралтейского района
кандидат педагогических наук

Гребенникова О.М.