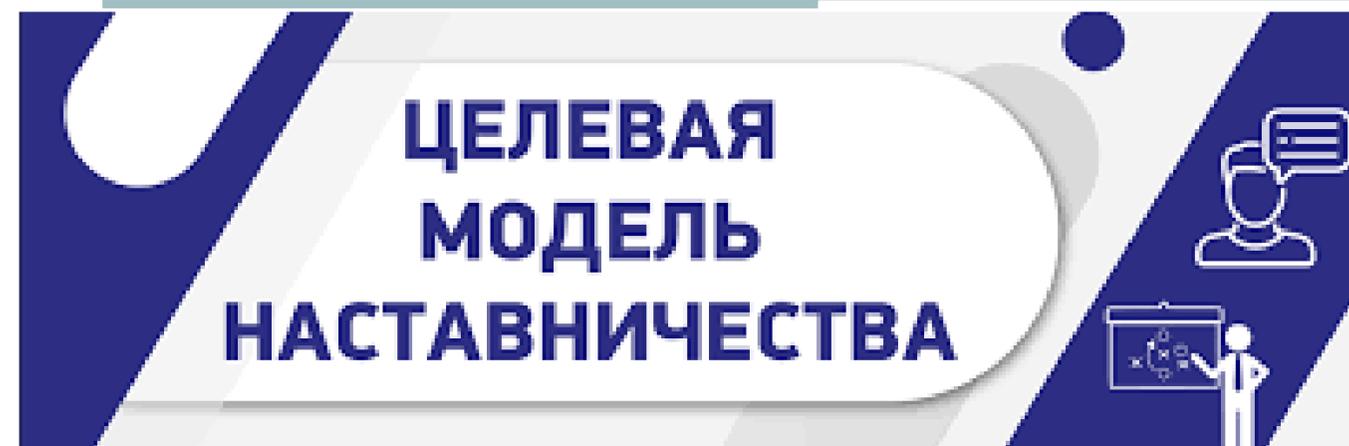


ГБОУ гимназия № 278 имени Б.Б. Голицына
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

НАСТАВНИЧЕСТВО. ВНЕДРЕНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ.

2021-2022 учебный год

ЧТО ТАКОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО?



Наставничество — это универсальная технология передачи жизненного, личного и профессионального опыта, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное взаимодействие, основанное на доверии и партнерстве.



Центр развития наставничества

Внедрение методологии (целевой модели) наставничества в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, 2020 -2024 гг.



Илакевичус Марина Римантасовна >



Остапова Светлана Ивановна >

ПОКАЗАТЕЛИ
ЭФФЕКТИВНОСТИ
ВНЕДРЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ
МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА
В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ
2024





МЕНТОРИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ
РЕСУРСНЫЙ
ЦЕНТР
НАСТАВНИЧЕСТВА

МЕНТОРИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ
РЕСУРСНЫЙ
ЦЕНТР
НАСТАВНИЧЕСТВА

[О НАС](#)

[ПРОДУКТЫ](#)

[ОПЫТ](#)

[НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»](#)

[ПЛАТФОРМА OPENMENTOR](#)

[КОНТАКТЫ](#)



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Трансформация в сфере образования

**к 2024 году
не менее 70%**

обучающихся и педагогических работников
общеобразовательных организаций должны быть вовлечены
в различные формы наставничества и сопровождения

ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА. ТЕХНОЛОГИЯ ВНЕДРЕНИЯ.

Цикл целевой модели наставничества в ОУ включает 7 этапов:

Этап 1. Подготовка условий для запуска программы наставничества;

Этап 2. Формирование базы наставляемых;

Этап 3. Формирование базы наставников;

Этап 4. Отбор и обучение наставников;

Этап 5. Формирование наставнических пар/групп;

Этап 6. Организация работы наставнических пар / групп через;

Этап 7. Завершение наставничества.

