

СОГЛАСОВАНО:

На Педагогическом совете
ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2016 №1

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Приказ от 31.08.2016 №11-о

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

о деятельности гимназии в 2015/16 учебном году

Санкт-Петербург
2016

І.ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №278 ИМЕНИ Б.Б. ГОЛИЦЫНА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Место нахождения:

5-11 классы:

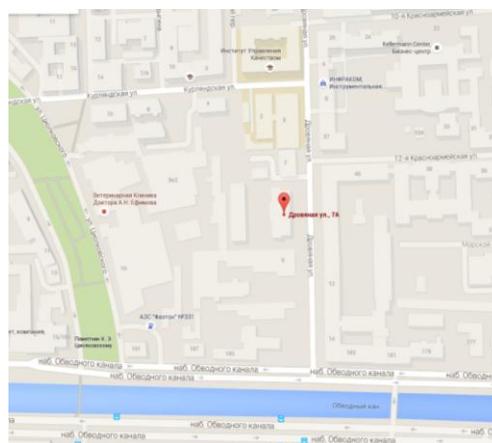
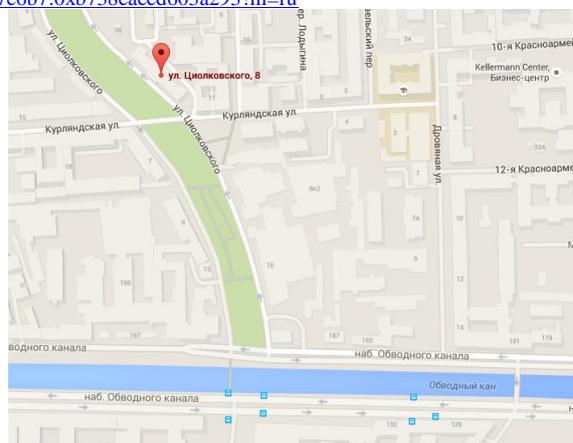
190103, Санкт-Петербург, Дровяная улица, дом 7а, литер А,

<https://www.google.ru/maps/@59.910848,30.29197,14z?hl=ru>

1-4 классы:

190103, Санкт-Петербург, Циолковского улица, дом 8, литер А

<https://www.google.ru/maps/place/%D0%94%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D1%83%D0%BB,+%D0%90,+%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3,+190103/@59.910848,30.29197,14z/data=!4m2!3m1!1s0x469630f3c297e6b7:0xb738eaced603a293?hl=ru>



Телефон: (812) 251-43-34

Факс: (812) 251-39-34

Сайт: <http://gymn278.shkola.hc.ru/>

Е-mail директора: sc278@adm-edu.spb.ru

Е-mail гимназии: sc278@adm-edu.spb.ru

Администрация гимназии

<i>ФИО</i>	<i>должность</i>	<i>время приёма</i>	<i>телефон</i>
<u>Шутова Валентина Михайловна</u>	директор гимназии	по предварительной записи по телефону вторник, 17:00-18:30	251-43-34
<u>Уварова Елена Николаевна</u>	зам. директора по воспитательной работе	четверг, 17:00-18:00	251-89-63 251-43-34
<u>Окуловская Валентина Николаевна</u>	зам. директора по учебно-воспитательной работе (5-11 классы)	Понедельник, 17:00-18:30	417-20-52
<u>Смирнова Жанна Эдуардовна</u>	зам. директора по учебно-воспитательной работе (1-4 классы)	<u>Циолковского, д.8, литер А</u> пятница, 17:00-18:30	251-31-10
<u>Горденкова Наталья Николаевна</u>	зам. директора по учебно-воспитательной работе с учителями немецкого языка	среда, 17:00-18:30	251-43-34
<u>Ковальская Татьяна Валерьевна</u>	зам. директора по учебно-воспитательной работе с учителями английского языка	среда, 17:00-18:30	251-43-34
Гаран Валентина Алексеевна	зам. директора по учебно-воспитательной работе (5-11 классы)	понедельник, 17:00-18:30	
Сизикова Ирина Викторовна	методист по информатизации	понедельник, 17:00-18:30	251-43-34
<u>Андреева Елена Павловна</u>	зам. директора по организационной работе	суббота, 14:00-15:00	251-43-34
<u>Алексеева Екатерина Анатольевна</u>	методист по инновационной деятельности, ответственный за работу ГПД, внеурочную деятельность (5-8 классы)	суббота, 14:00-15:00	251-43-34 417-20-52
<u>Ткач Екатерина Эдуардовна</u>	Руководитель <u>ОДОД «Юниор»</u>	суббота, 14:00-15:00	251-43-34
<u>Луханина Наталья Ильинична</u>	Заведующий музеем <u>«Зеркало истории»</u>	понедельник, 17:00-18:30	251-89-63
<u>Пудовникова Ирина Дмитриевна</u>	Методист, ответственный за работу ГПД, внеурочную деятельность (1-4 классы)	<u>Циолковского, д.8, литер А</u> понедельник, 17:00-18:00	251-52-61
Новикова Мария Владимировна	главный бухгалтер	пятница, 17:00-18:00	
Баранова Виктория Валерьевна	зам. директора по административно-хозяйственной работе	четверг, 17:00-18:00	713-09-26
<u>Сичинава Тамара Владимировна</u>	Завхоз	вторник, 17:00-18:30	713-09-26

МИССИЯ ГИМНАЗИИ

Анализ нынешней социально-экономической ситуации и прогноз её развития на ближайшие 10 лет позволил нам сформулировать педагогическую **миссию школы:**

образование (воспитание, обучение и развитие) как целенаправленный социокультурный процесс содействия в саморазвитии, человека, личности и индивидуальности, реализуемый через образовательную программу; обеспечение процесса становления, дальнейшего самоопределения и самореализации мыслящих людей, обладающих гражданским самосознанием, российской и петербургской культурной идентичностью, системой нравственных убеждений и волей, социальной ответственностью, активностью и оптимизмом, сформированными ключевыми компетенциями, способных к творческой интеграции в общество сегодняшнего и завтрашнего дня.

Системное ценностно-смысловое самоопределение педагогического коллектива обусловило формулирование **целей** образовательной деятельности гимназии на двух уровнях:

Терминальная цель гимназии – содействие воспитанию, обучению и развитию духовно богатого, свободного, физически, психически и нравственно здорового, творчески мыслящего человека, владеющего ключевыми и базовыми компетенциями, нацеленного на осознанный профессиональный выбор и на продолжение образования в учебных заведениях различного уровня и профиля; личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, интегрированной в систему национальной и мировой культуры; личности, социально адаптированной и активной, гармонично сочетающей личное счастье и социальную пользу, ответственной за свою жизнь и время, способной к осознанному выбору, дальнейшему непрерывному самообразованию и саморазвитию.

Инструментальная цель гимназии – создание нового качества образовательной среды как инновационно развивающегося сообщества, гуманистической, национально и социально ориентированной по сути и системно–моделирующей по способу функционирования, открытой в образовательное пространство города и региона, включающей психолого-педагогическое, научно-методическое, организационно-управленческое и материально-техническое обеспечение процессов обучения, воспитания и развития, дальнейшего самоопределения и самореализации каждого ребенка, с учетом его особенностей и способностей.

Осуществление указанных целей предполагает разрешение соответственно двух рядов взаимосвязанного ряда задач.

Задачи гимназии, связанные с инструментальной целью (обеспечением образовательного процесса):

- Создание благоприятных эмоционально-психологических условий в учреждении, развитие системы педагогических коммуникаций для обеспечения комфортности каждого участника образовательного процесса. Обеспечение оптимальных педагогических условий для получения образования каждым учеником на максимально возможном качественном уровне в соответствии с его индивидуальными возможностями.
- Развитие существующих (Совет гимназистов, ШАНС, музей, редколлегия газеты, Информационный центр, ОДОД, клуб «Семья в мире. Мир в семье», студия «Театр на Дровяной, Гимназический хор, танцевальная студия) и создание новых сообществ взрослых и детей, обеспечивающих заинтересованное участие каждого участника образовательного процесса в инновационной деятельности, соответствующей его способностям, интересам и потребностям личностного развития.
- Развитие и реализация на практике эффективной модели системы управления школой, основанной на подходах менеджмента качества образования, перехода административного управления в научное.

- Укрепление стабильного высокопрофессионального творческого педагогического коллектива, ориентированного на разумное сочетание хороших образовательных традиций российской школы и активную инновационную деятельность в сфере образования.
- Разработка и внедрение системы диагностического сопровождения образовательного процесса, предусматривающей возможность его оперативной коррекции, учитывающей индивидуальные особенности всех участников, прежде всего детей и педагогов.
- Взаимосвязанное развитие субъектов педагогического процесса: взаиморазвитие личности учащихся и ученических коллективов, профессионального мастерства педагогов и педагогического коллектива, педагогической грамотности родителей и сотрудничества гимназии с семьями воспитанников.
- Укрепление связей с социальными и научными партнерами, дальнейшее формирование имиджа гимназии в образовательном пространстве города и района.
- Укрепление материально-технической базы (проведение реконструкции, капитального ремонта и полного нового оснащения обоих зданий, строительство и запуск бассейна) для совершенствования образовательной среды и расширения педагогических возможностей школьного пространства.

Задачи гимназии, связанные с достижением терминальной цели (образованием и развитием личности учащихся):

- Содействие полноценному проживанию учащимися каждого возрастного этапа своего развития, что позволит им с оптимизмом смотреть в будущее, акцентировать внимание на положительном, верить в себя и других, строить отношения на началах добра, истины и красоты, активно участвовать в творческом преобразовании окружающего мира, ответственно подходить к решению социальных проблем.
- Достижение высокого качества образовательного процесса, необходимого для обеспечения повышенного уровня гуманитарного образования, соответствующего статусу гимназии; предоставление равных, но разнообразных возможностей освоения современного знания и культуры учащимися в качестве предпосылок для творческой самореализации и позитивного самоопределения в современной социокультурной ситуации.
- Достижение гимназистами повышенного уровня образованности, который позволяет формирующейся личности не просто адаптироваться, но ориентироваться и самореализоваться в различных сферах человеческой жизнедеятельности (интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникативной, нравственно-эстетической и др.).
- Обеспечение за счет школьного инварианта высокого уровня гражданского самосознания и общекультурной компетентности, ориентированного на целостную картину мира и гармоничное понимание своего места в нем, обретение национально-духовной идентичности.
- Формирование потребности в непрерывном образовании и самообразовании, способности к осуществлению самостоятельной познавательной деятельности в процедурах рефлексии и саморефлексии. Закрепление устойчивой потребности в саморазвитии, личностном самопознании, способности к самоорганизации.
- Овладение основами научно-исследовательской культуры и методами инновационного поиска, стимулирующими креативные подходы к решению гуманитарных, естественнонаучных, нравственно-эстетических проблем.
- Содействие наиболее полному раскрытию творческого потенциала гимназиста в развивающем диалоге с педагогами-наставниками с учетом приоритета созидательной продуцирующей активности над репродуктивной в образовательном пространстве школы.

- Овладение устойчивой системой гуманистических ценностей, формирование коммуникативной культуры, толерантности и терпимости к чужому мнению, готовности к сотрудничеству.

Основные события года

Активизируем работу попечительского совета.

Развиваем детское самоуправление.

Выборы первого президента гимназии – Философова Александру



Участие в конкурсе ПНПО образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы



Продолжаем реализовывать благотворительный проект «От сердца к сердцу»



Участие в интеллектуальных играх «Дебаты».

Победа в олимпиаде по избирательному праву

100 лет со дня смерти создателя гимназии



Пилотное введение ФГОС ООО.

Городской научно-практический семинар «Стратегии взаимодействия с социокультурными институтами при реализации программ внеурочной деятельности». (для руководителей ОУ города).



Вручение консулом ФРГ «Немецкий языковой диплом 1 и 2 ступеней».

36 гимназистам

Дипломы немецкого языка второй ступени

36 дипломов 1 и 2 ступени получили гимназисты в 2016 году кв консульств ФРГ



Победа в олимпиаде по избирательному праву



Школьной академии научного сотрудничества «ШАНС» -

Гимназическая научно-практическая конференция старшеклассников «Путь в науку». Участие в районной научно-практической конференции старшеклассников «Лабиринты науки».



Бал-конкурс «Танцы с учителями»



Семья и гимназия. Фестиваль «Семья в мире. Мир в семье»



Интеллектуальная игра «Дебаты»



Выступления Театральной студии «Театр на Дровяной»



Конкурс исполнения песни на иностранном языке
"CONSONANCE"

Посещение гимназии председателя комитета по социальной политике
Ржаненкова А.Н.

Спортивные победы. Участие в «Звездной эстафете»

Победа в конкурсе спортивных площадок

Концерт в рамках проекта «Звуки перемен»

Успехи гимназистов — наши самые значительные события!
Успешный выпуск. 8 медалистов. 3 награждены почетным знаком
«За особые успехи в обучении»



Обращение руководителя



Уважаемые друзья – родители, коллеги, ученики, все те, для кого гимназия №278 стала частью общей судьбы! Благодаря нашим консолидированным усилиям гимназия по-прежнему высоко держит планку гимназического образования, которое традиционно совмещает в себе дань традициям и способность к инновационным изменениям.

Мы видим миссию гимназии в том, чтобы:

- Воспитать образованных и нравственных людей, которые могут самостоятельно принимать решения, исходя из принципов гуманизма и демократии, способных к сотрудничеству на основе межкультурного диалога, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание.

- Подготовить конкурентоспособных выпускников, способных и готовых к успешной жизнедеятельности в условиях инновационной экономики в динамичном, быстроменяющемся обществе. Одним из показателей результативности деятельности гимназии по достижению обозначенной цели стало 100% поступление в вузы выпускников гимназии.

- Гимназия славится своими традициями воспитания. А в этом году была разработана целостная программа духовно-нравственного воспитания «Нам есть, кем гордиться», в основу которой легла проектная и исследовательская деятельность учащихся, связанная с сохранением памяти об основателе гимназии, ученом и общественном деятеле Б. Б. Голицине.

- Создать условия для максимального развития индивидуальных возможностей каждого гимназиста – его способностей, склонностей, интересов. Выполнение этой задачи требует построения единой детско-взрослой образовательной среды, где каждый мог проявить себя и стать успешным. В гимназии разработан и частично реализован проект работы открытых студий, которые рассматриваются как инновационные формы сотрудничества детей и взрослых в открытом образовательном пространстве.

Как Вы видите, мы многого достигли за прошедший год, но самое главное нам удалось наметить основные векторы развития гимназии в условиях перехода на ФГОС. Важнейшие из них:

- создание гимназического брэнда, в основу которого ляжет имя Б. Б. Голицына, присвоенное гимназии в 2014 г.;

- повышение качества образовательных услуг – открытие голицынских классов, разработка системы проектной и исследовательской работы учащихся на базе новой музейной экспозиции «Имя в истории: Б. Б. Голицын»;

- разработка и реализация модели внеурочной деятельности в условиях открытой социо-культурной среды;

- создание личностно-ориентированной образовательной среды гимназии;

- совершенствование инновационной инфраструктуры гимназии.

Анализ работы этого года показывает, что нам есть, кем гордиться и нам есть, куда стремиться. Но чтобы двигаться дальше, нам необходимо осознать себя как единое педагогическое сообщество, в котором каждый видит цель и прилагает усилия к ее достижению.

Директор гимназии
Шутова Валентина Михайловна,
Заслуженный учитель РФ

Система управления гимназией

<u>Комитет по образованию</u>	<u>Администрация района</u>
<u>Общее собрание работников</u>	<u>Педагогический совет</u>
<u>Совет родителей</u>	<u>Совет гимназистов</u>
<u>ОДОД "Юниор"</u>	<u>Музей "Зеркало истории"</u>
<u>Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</u>	

Концепция управления в гимназии

Концепция управления в гимназии исходит из нового понимания процесса образования в гимназии: *мы определяем образование в рамках гимназии как целенаправленный социокультурный процесс содействия в саморазвитии человека, личности и индивидуальности через специально организованные процессы обучения, воспитания и развития, реализуемые с помощью учебных, воспитательных и развивающих программ, которые и представляют собой в системе образовательную программу гимназии.*

Соответственно, **целью управления в гимназии** является организационное обеспечение всех этих процессов, среди которых главное – создание условий для личностного роста учащихся и педагогов, для развития и самообразования всех участников образовательного процесса для саморазвития педагогов и обучающихся.

Саморазвитие мы рассматриваем как «фундаментальную способность человека становиться и быть подлинным субъектом своей собственной жизни» (В.И. Слободчиков).

Отсюда вытекают **задачи управления:**

По отношению к обучающимся – создавать условия для формирования и развития субъекта учебной и других видов деятельности, т.е. человека с теоретическим мышлением, инициативного, самостоятельного, способного общаться, сотрудничать, развивать и реализовывать себя на благо общества.

По отношению к педагогам – создать условия для формирования и развития субъекта педагогической деятельности, т.е. человека, ориентированного на гуманитарные цели образования, способного к проектированию, исследованию, рефлексии, владеющего методом постановки и решения учебных задач, стремящегося к личностному росту.

Сущность управления заключается в руководстве управлением, соуправлением и самоуправлением учащихся и педагогов, в ходе которых формируется совокупный субъект управленческой деятельности, обеспечивается субъектная позиция каждого педагога и субъектные отношения на всех уровнях.

Управление самоуправлением выражается по отношению к педагогу:

- в уважении к его личности, к его мнению, индивидуальности;
- в стремлении поддержать инициативу, индивидуальные творческие проявления, обеспечить признание и личностный рост;
- в предоставлении ему свободы средств и ответственности через снятие формальных требований, мелочной опеки, подавляющего контроля;
- в особом внимании к мотивационной работе по присвоению целей инновационной деятельности;
- в создании условия для совместной педагогической, а затем индивидуальной творческой профессиональной деятельности;
- в организации работы по передаче некоторых функций управления педагогами и учащимися через деятельностные формы контроля и самодиагностики (самоанализ, уроки, анализ промежуточных результатов собственной деятельности, анкеты, тренинги и др.).

По отношению к учащимся – поддержка их развития, проявления инициативы, признание значимости ученического самоуправления (работа Совета гимназистов), работы по самооцениванию, самокоррекции на уроках.

Организация учебного процесса

- Продолжительность учебного года – 2-11 классы 34 недели (не включая летний экзаменационный период), 1-й класс-33 учебных недели (с учетом праздничных, выходных дней, а также непредвиденных мероприятий продолжительность учебного года может быть сокращена до 34 недель).
- Продолжительность учебной недели – 6 дней для учащихся 2-11 классов, 5 дней для учащихся 1 классов.
- Продолжительность учебных занятий – 35 минут для учащихся 1-х классов (сентябрь-декабрь), 45 минут для учащихся 2-11 классов, 1 классов (январь-май).
- Начало занятий – 08.30, выпуск прекращается в 08.20.
- Расписание звонков

1 классы:

	<i>Начало урока</i>	<i>Конец урока</i>	<i>Перемена</i>
1 урок	8-30	9-15	10 минут
2 урок	9-25	10-10	20 минут
3 урок	10-30	11-15	20 минут
4 урок	11-35	12-20, перерыв для уч-ся 1-х классов	10 минут
5 урок	12-30	13-15	

2-11 классы:

	<i>Начало урока</i>	<i>Конец урока</i>	<i>Перемена</i>
1 урок	8-30	9-15	10 минут
2 урок	9-25	10-10	20 минут
3 урок	10-30	11-15	20 минут
4 урок	11-35	12-20	10 минут
5 урок	12-30	13-15	10 минут
6 урок	13-25	14-10	

- Деление классов на подгруппы при численности класса не менее 25 учащихся классы делятся на две подгруппы при изучении:
 - информатики и информационных технологий
 - физической культуры (10-11 классы)
 - иностранного языка (второго)
 - технологии.

При численности класса не менее 25 учащихся классы делятся на три подгруппы при изучении:

- иностранного языка (первого)
- Виды и периоды промежуточной аттестации
Периодами промежуточной аттестации в классах ступени основного общего образования являются четверти, а в классах ступени среднего (полного) общего образования – полугодия.

К основным видам промежуточной аттестации в ГОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына относятся:

- экзамен;
- зачет;
- дифференцированный зачет;
- контрольная работа;
- интегрированный проект с использованием ИКТ;
- сочинение;
- изложение;
- диктант с грамматическим заданием;

- тестовая работа;
- собеседование;
- исследовательская работа.

Лицей 239 сайт

Промежуточная аттестация распределяется по классам следующим образом:

II класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике
- зачет по иностранному языку (первому)

III класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике
- зачет по иностранному языку (первому)

IV класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике
- зачет по иностранному языку (первому)

V класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике
- дифференцированный зачет по иностранному языку (первому)
- независимое тестирование, проводимое некоммерческим партнерством «Школа» (РГПУ им. А. И. Герцена)

VI класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике
- дифференцированный зачет по иностранному языку (первому)

VII класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике
- дифференцированный зачет по иностранному языку (первому)

VIII класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по алгебре
- дифференцированный зачет по иностранному языку (первому)
- устный экзамен по билетам по предметам естественно-научного цикла (физика, химия, биология)

X класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по алгебре
- дифференцированный зачет по иностранному языку (первому)
- устный экзамен по билетам по предметам гуманитарного цикла (литература, история, обществознание, география).

Гимназия обеспечивает обучающимся высокое качество образования и условия для общего развития, возможности для творческой самореализации, самоадаптации к самостоятельной жизни в современных условиях в соответствии с их намерениями в отношении продолжения образования. Этому способствуют изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса. Изменения направлены на реализацию личностно-ориентированного процесса на основе выстраивания учеником индивидуальных образовательных траекторий: предметы по выбору позволяют учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

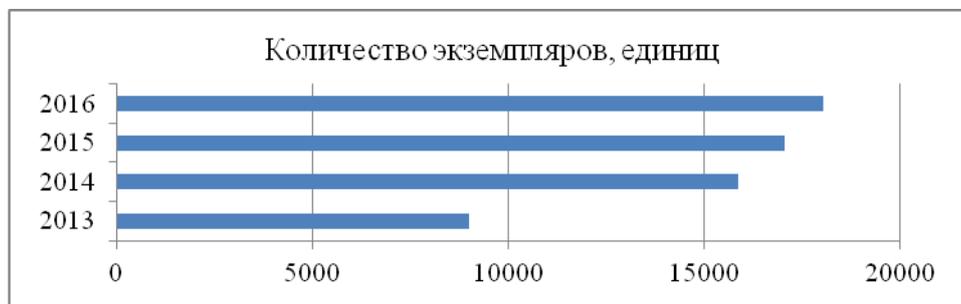
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует федеральным требованиям, с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования.

В библиотеке гимназии в наличии учебники, в т.ч. учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью, необходимая учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основных образовательных программ.

За период 2013-2016 гг. фонд школьной библиотеки существенно пополнен художественной, учебной, справочной, методической литературой.

Динамика количества экземпляров учебной литературы

Показатели	2013	2014	2015	2016
Количество экземпляров, единиц	8981	15850	17055	18023



По состоянию на 1 августа 2016 года книжный фонд составляет 33564 экземпляров, из них учебной литературы 18023 экземпляров. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 23 ед.

В 2014-2015 учебном году значительно пополнился учебный фонд: закуплено 5042 учебника на сумму 1 628 100,00 рублей.

На 2015-2016 учебный год заказано 1205 экземпляров учебников на сумму 429 000,00 руб.

На 2016-2017 учебный год заказано 968 экземпляров учебников на сумму 324 000,00 руб.

Учебный фонд гимназии постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

В настоящее время фонд укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 4 года:

- для обучающихся 1-4 классов – 100%;
- для обучающихся 5 классов - 100%,
- для обучающихся 6 классов - 100%,
- для обучающихся 7 классов - 100%,
- для обучающихся 8 классов - 100%,
- для обучающихся 9 классов - 90%,
- для обучающихся 10 классов - 66%,
- для обучающихся 11 классов - 60%.

Учебная литература, приобретенная за последние 4 года, имеет гриф ФГОС.

Общий процент обеспеченности учебной литературой по гимназии –100%.

Особенности программного учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса реализуется с учетом выполнения образовательной программы гимназии по ее основным образовательным направлениям. Основу учебно-методического обеспечения составляют пособия,

рекомендованные и допущенные Министерством общего и профессионального образования РФ, Министерством общего и профессионального образования Санкт-Петербурга для гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением предметов. Допускается апробация авторских, компилятивных программ и учебных пособий. Гимназия принимает участие в эксперименте, поэтому переводит классы на работу с учебными пособиями ФГОС с опережением. Так в 2016-2017 учебном году учащиеся 1-8 классов будут работать уже по новым программам.

Библиотечно-информационное обеспечение

Гимназия обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм в соответствии с Федеральными перечнями учебников. На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуется библиотечные услуги: выход в Интернет, оперативный поиск информации в электронных каталогах.

Библиотека гимназии обеспечена печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, фонд дополнительной литературы оптимален по численности (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

В библиотеке постоянно работают 2 стационарных компьютера: один для библиотекаря, второй для учащихся и учителей. Компьютеры оснащены средствами сканирования и распознавания текстов с контролируемой распечаткой бумажных материалов, имеют выход в Интернет. В библиотеке имеется копировально-множительная техника, в процессе создания собственная электронная база данных.

С октября 2013 года у пользователей библиотеки появилась возможность пользоваться электронными ресурсами Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

В гимназии обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам требующих открытого доступа и обеспечен ограниченный доступ к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (логин и пароль на компьютерах, контент-фильтры на сервере и компьютерах).

Гимназия имеет свой сайт, на котором библиотеке выделены 2 страницы. Гимназия располагает оборудованием по использованию видеоконференцсвязи в образовательном процессе. Педагоги и обучающиеся гимназии имеют возможность участвовать в видеоконференциях в режиме on-line на Всероссийском уровне с целью обмена накопленным опытом, продвижения своего образовательного учреждения, знакомства с новациями других образовательных учреждений, возможность для обучающихся участвовать в научно-практических конференциях, интеллектуальных играх.

Гимназия принимает участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века». В рамках данного проекта педагогические работники получают широкий спектр учебных и методических материалов, которые помогают педагогам повысить свою эффективность и достичь более высоких результатов при обучении и воспитании детей и подростков. Главная особенность данного проекта в том, что заявка подается от образовательной организации, а работники получают все материалы без ограничений.

Особенности кадровой политики, кадровое обеспечение

Общая характеристика

В гимназии работают 135 сотрудников, из которых 102 – педагогические работники.
В гимназии в 2015-16 уч.г. работали 102 педагога, из них 99 имеют высшее образование, высшее профессиональное – 97.

<i>Стаж:</i>	<i>Возраст:</i>	<i>Квалификация:</i>
0-2 года – 4 педагога;	до 25 лет – 3 педагога;	Высшая квалификационная категория – 67
2-5 – 11	25-35 лет – 22;	1 квалификационная категория – 43
5 – 10 – 10	от 35 – 76;	Не имеют кв. категории – 20 (вновь принятые и
10 – 20 – 26	от 55 лет – 23	молодые педагоги)
От 20 - 51	Свыше 55 лет - 29	

В гимназии работает высокопрофессиональный, стабильный, творческий педагогический коллектив:

60% учителей и педагогов имеют высшую квалификационную категорию;

Более 30% педагогов – победители и лауреаты районного конкурса педагогических достижений последних лет;

8 педагогов – участники городского конкурса педагогических достижений;

3 педагога – имеют звание «Заслуженный учитель РФ»;

1 педагог – имеет звание «Заслуженный тренер РФ»;

4 учителя – знак «Отличник народного просвещения»;

11 учителей – знак «Почетный работник общего образования»;

16 раз педагоги гимназии награждались грамотой КО;

12 учителей награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ;

2 педагога – знаком «За гуманизацию образования в Санкт-Петербурге»;

2 педагога - Звание «Мастер спорта»;

1 педагог - Звание «Почетный спортивный судья России»;

3 учителя – нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»;

2 учителя – нагрудный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта Санкт-Петербурга»

11 раз педагоги гимназии награждались премией президента как победители конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;

2 работника гимназии награждены медалью «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения 2010 года»;

2 работника гимназии награждены медалью «В честь 100-летия Профсоюзов»;

2 работника гимназии награждены почетным знаком «За верность профсоюзам»;

2 педагога награждены грамотами комитета по социальной политике «За помощь в проведении социально-значимых мероприятий и реализации творческих планов»;

5 педагогов награждены медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга»;

6 педагогов – входят в ЗОЛОТОЙ ФОНД ПРОФЕССИОНАЛОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА;

Всего правительственными и отраслевыми наградами отмечены более 30% преподавателей гимназии.

8 педагогов – кандидаты наук;

2 – доктора педагогических наук;

16 – экспертов ГИА 2016 года;

2 учителя немецкого языка – эксперты по подготовке и сдаче экзамена учащимися гимназии, обучающихся по программе, утвержденной высшим органом образования Германии – Конференцией Министров образования и культуры федеральных земель, Бонн, 06.12.1996. для получения сертификата "Немецкого языкового диплома 2 степени" на базе Центра Немецкой Культуры Гете в Санкт-Петербурге и дающего право поступать в ВУЗы Германии без дополнительной языковой подготовки;

3 учителя передают свой опыт в Информационно-методическом Центре Адмиралтейского района, являясь методистами.

Кадровая политика ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга основана на стратегии развития гимназии и ее традициях. В гимназии разработано Положение о кадровой политике, в котором прописаны отношение к сотрудникам различных возрастов, политика в области управления, оценка кандидатов при отборе штатов, политика в области обучения персонала, политика в области мотивации персонала, в области корпоративной культуры, в области учета персонала и трудовых отношений, планирование горизонтальной карьеры педагогов.

Работа с кадрами регламентируется следующими локальными актами:

1. Положение об эффективном контракте.
2. Положение о конкурсе ПРИЗНАНИЕ – 278.
3. Коллективный договор между администрацией и первичной профсоюзной организацией.
4. Кодекс этики и служебного поведения работников.
5. Правила внутреннего трудового распорядка.
6. Соглашение по охране труда.
7. Положение об обработке персональных данных.
8. Положение об аттестации рабочих мест.
9. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и др.

Средняя нагрузка педагогов –1,25 ставки

Повышение квалификации в 2014-15 учебном году:

<i>Наименование программы</i>	<i>Место прохождения</i>	<i>К-во часов</i>	<i>К-во обучающихся</i>
Современные интернет – технологии в образовательной практике	РЦОКОиИТ	532	15
Воспитательная деятельность в образовательной организации в свете требований ФГОС	ИМЦ Адмиралтейского района	72 часов	30
Теория и методика преподавания основ религиозных культур и св. этики	ИМЦ Адмиралтейского района	36 часов	2
Актуальные вопросы организации социального питания	СПб ГБОУ «Учебно-курсовой комбинат управления социального питания»	72 часа	1
Магистратура, программа «Электронное обучение в начальной школе»	РГПУ имени Герцена	2 года	1
Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС основного общего образования	ИМЦ	36	2
Профессиональная компетентность педагога в профилактике асоциального и аддиктивного поведения	АППО	108	1
Профориентация	АППО	117	1
Противодействие коррупции на государственной	ИМЦ	20	1

гражданской службе Санкт-Петербурга			
Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я – Россиянин»	Частное учреждение культуры «Еврейский музей и Центр толерантности»	16	1
Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС основного общего образования	ИМЦ	36	2
Урок в условиях реализации ФГОС	ИМЦ	72	1
Эксперт ЕГЭ	РЦОКОиИТ	24	16
Организация педагогической диагностики в образовательном процессе УДОД	ДДЮТ «У Вознесенского моста»	72	1
Проектирование дополнительной общеобразовательной программы	ДДЮТ «У Вознесенского моста»	100	2
Педагогическая компетентность	ДДЮТ «У Вознесенского моста»	72	1
Особенности перехода на ИКС в 7-х классах (история)	РЦОКОиИТ	72	1
Поддержка партиципации школьников - методики модерации процесса		24	1
Повышение квалификации педагогов гимназии по <i>персонализированной модели</i> :	АППО ИМЦ РЦОКОиИТ	36	3
Итоговое сочинение по литературе: методические подходы и образовательные результаты	ИМЦ	36	3
Практические аспекты преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС	АППО	108	2
Методика преподавания русского языка и литературы в условиях информатизации образования	АППО	108	1
Методология и актуальные методики школьного филологического образования в условиях реализации ФГОС»	Центр дополнительного образования «Альфа-Диалог»	72	1
Современный урок в условиях реализации ФГОС основного общего образования	ИМЦ	72	1
Современные образовательные технологии в контексте ФГОС основного общего образования	ИМЦ	36	1
ИТОГО:			92

Повышение квалификации педагогов гимназии по *персонализированной модели*:

1. Уварова Е.Н. – Управление качеством образования, СПб АППО
2. Тарутин А.А. – Инновационные образовательные технологии на уроках физики в условиях реализации ФГОС – ИМЦ Адмиралтейского района.
3. Кувакина Л.Н. – ИКТ – инструментальный современный педагога для организации ОП в условиях реализации ФГОС – РЦОКОи ИТ СПб

Количество педагогов – основная и средняя школа, прошедших курсы в 2014-15 учебном году на базе				ВСЕГО
РЦОКОиИТ	АППО	ИМЦ	Других учебных организаций	
35	7	44	9	95

Курсы повышения квалификации (за 5 лет от 72 часов) отсутствуют у педагогов, имеющих необходимый образовательный ценз и принятых в образовательное учреждение в начале соответствующего учебного года. Планируется повышение квалификации у данных педагогов в текущем учебном году.

Прошли аттестацию в 2015-16 учебном году:

№	ФИО	Должность	Полученная кв. кат.	Дата аттестации	№ распоряжения
---	-----	-----------	---------------------	-----------------	----------------

1	Агапитова Ирина Николаевна	Воспитатель ГПД	1	21.04.16	№1374-р 10.05.16
2	Афанасьева Галина Карповна	учитель	1	26.02.15	1082-р 17.03.15
3	Бабийчук Светлана Николаевна	учитель	ВК	22.10.15	5422-р 13.11.15
4	Битюков Константин Олегович	Учитель	ВК	18.06.15	3258-р 03.07.15
5	Горденкова Наталья Николаевна	учитель	ВК	26.02.15	1082-р 17.03.15
6	Гаран Валентина Алексеевна	методист	ВК	26.11.15	5826-р 11.12.15
7	Гуськова Екатерина Игоревна	учитель	1	29.01.15	667-р 24.02.15
8	Дорожко Тамара Михайловна	Воспитатель ГПД	1	19.03.16	1677-р 15.04.15
		методист	ВК	23.06.16	1864-р 30.06.16
9	Егорова Елена Яковлевна	учитель	ВК	22.10.15	5427-р 13.11.15
10	Золотарев Андрей Анатольевич	методист	ВК	23.06.16	1864-р 30.06.16
11	Каурова Елена Михайловна	учитель	ВК	24.09.15	4997-р 13.10.15
12	Конопатова Нина Константиновна	учитель	ВК	22.10.15	5427-р 13.11.15
13	Кувавкина Людмила Николаевна	учитель	1	25.11.15	5286-р 11.12.15
14	Лебедева Екатерина Викторовна	методист	ВК	26.11.15	5826-р 11.12.15
15	Марковская Галина Юрьевна	учитель	ВК	26.11.15	5826-р 11.12.15
16	Павловский Роман Валерьевич	учитель	1	29.01.15	667-р 24.02.15
17	Петрова Елена Сергеевна	учитель	ВК	18.06.15	3258-р 03.07.15
18	Пьянкова Галина Станиславовна	учитель	ВК	22.10.15	5427-р 13.11.15
19	Семенова Марина Викторовна	учитель	ВК	19.03.15	1677-р 19.04.15
20	Синянский Евгений Анатольевич	ПДО	1	31.03.16	1054-р 08.04.16
21	Смирнова Жанна Эдуардовна	учитель	ВК	29.01.15	667-р 24.02.15
22	Стелюк Антонина Владимировна	учитель	1	26.02.15	182-р 17.03.15
23	Ткач Екатерина Эдуардовна	учитель	ВК	26.11.15	5286-р 11.12.15
4	Хромова Елена Павловна	учитель	1	29.01.15	667-р 24.02.15
25	Шутова Валентина Михайловна	методист	ВК	31.03.16	1054-р 08.04.16

Эксперты 2016 года

<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Предмет</i>	<i>Сроки проверки работ</i>
Бабийчук С.Н.	Русский язык – 11 класс Русский язык – 9 класс	В соответствии

Павлова А.Н.	Русский язык – 11 класс	со сроками <u>проведения экзаменов</u> и <u>проверкой экзаменационных работ</u>
Стефанович О.А.	Русский язык – 11 класс	
Белоусова Е.М.	Химия	
Виноградова М.О.	Математика – 11 класс Математика – 9 класс	
Чулакова Е.А.	Литература – 11 класс Русский язык – 9 класс	
Каурова Е.М.	Английский язык	
Вишнякова Л.Б.	Английский язык	
Кушнарера А.С.	Английский язык	
Юденкова Е.Ю.	Немецкий язык	
Львова О.С.	Немецкий язык	
Андреева Е.П.	Математика – 9 класс	
Петрова Е.С.	Математика – 9 класс	
Мисюра О.С.	Математика – 9 класс	
Пронина В.Т.	Немецкий язык – 9 класс	
Лученкова С.В.	Немецкий язык – 9 класс	

Все учителя (**16**), являющиеся экспертами и имеющие действующее удостоверение, сдали зачеты АППО и РЦОКОи ИТ по обязательной ежегодной консультации прошли дополнительные установочные курсы по технологии и проверке работ ЕГЭ в 2015 году, работали в составе городских экзаменационных комиссий в соответствии с графиком и установленными сроками.

Организация системы работы с молодыми педагогами

Учителей до 30 лет в гимназии на 2015/16 уч.г. – 29 педагогов, что составляет 27,8% всего педагогического состава

Работа с молодыми педагогами регламентируется следующими локальными актами:

1. Положение о наставничестве
2. Положение о конкурсе ПРИЗНАНИЕ - 278
3. Программа работы с молодыми учителями «Становление молодого педагога»

Как показывает анализ школьной действительности и социально-педагогических исследований, даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация выпускника может протекать длительно и сложно.

Для планирования деятельности по программе “Становление молодого учителя” были выявлены доминирующие затруднения: недостаточное владение учебным материалом по преподаваемому предмету; отсутствие навыков владения методами практической работы при осуществлении дифференцированного подхода к учащимся; воспитательная работа.

Главная цель целевой программы – оказание помощи начинающим педагогам в профессиональной адаптации.

Целями также являются:

- развитие мировоззрения, профессионально-ценностных и личностно-нравственных качеств молодых педагогов, готовых к самообразованию и самосовершенствованию.
- развитие современного диалектического стиля педагогического мышления учителя, таких его черт, как системность, комплексность, конкретность.
- формирование у учителей толерантности, чувства меры, гибкости, мобильности и т.д.

Данные цели реализуются через следующие задачи:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями.

- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.

- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.

- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

Для достижения поставленных целей и реализации указанных задач молодые специалисты вовлечены в организацию и участие во всех мероприятиях, проводимых в гимназии. Инициатива молодых педагогов также всегда поддерживается администрацией гимназии (проекты «Консонанс», «Танцы с учителями», ...).

На базе гимназии проведена педагогическая практика:

№	ВУЗ	Специальность	К-во
	АОУ ВПО "ЛГУ им. А.С. Пушкина"	Немецкий язык	7
	ГПА	Немецкий язык	2
	РГПУ им. А.И. Герцена	Факультет управления образованием	14
	РГПУ им. А.И. Герцена	кафедра педагогики начального образования и художественного развития ребенка	4
	РГПУ им. А.И. Герцена	кафедра педагогики начального образования и художественного развития ребенка	20
ВСЕГО:			47

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

№	ФИО	Конкурс	Номинация	Результат
1	Балашова Юлия Владимировна, учитель музыки	Районный конкурс педагогических достижений	«Современный учитель»	Победитель
2	Ермакова Ирина Николаевна, учитель немецкого языка	Районный конкурс педагогических достижений	«Современный учитель»	Победитель
3	Коршунова Ирина Валерьевна, учитель математики	Районный конкурс педагогических достижений	«Педагогические надежды»	Победитель
4	Стефанович Ольга Анатольевна, классный руководитель 11а	Районный конкурс педагогических достижений	«Классный руководитель»	Лауреат
5	Ткач Екатерина Эдуардовна, учитель физкультуры	Городской конкурс педагогических достижений учителей физической культуры Санкт-Петербурга.	«Внеклассная работа учителя физкультуры»	Дипломант
6	Смирнова Жанна Эдуардовна, учитель начальных классов	Пятый фестиваль уроков учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2015/16 году «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам»	«Лучший урок в начальной школе».	Победитель районного этапа, Участник городского этапа
7	Конопатова Нина Константиновна, учитель ИКТ начальных классов	Районный конкурс инновационных продуктов, 2016		Победитель
8	Смирнова Жанна Эдуардовна,			Победитель

	учитель начальных классов			
9	Хромова Е.П., учитель русского языка и литературы	Районный конкурс «Петербургский урок»	«Работаем по новым стандартам»	Участник
10	Андреева Е.П., учитель математики	Районный конкурс «Петербургский урок»	«Работаем по новым стандартам»	Участник
11	Домбровская Олеся Петровна, учитель истории и обществознания	РГПУ им. А.И. Герцена	Всероссийская герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы»	Участник
12	Семенчукова А.В., учитель английского языка	«Педжурнал Июнь 2016»	Всероссийское тестирование «Использование ИКТ в педагогической деятельности»	Победитель 3 степени
13		Всероссийский педагогический конкурс	«Методическая разработка»	Победитель
14	Широкова Ирина Ивановна, библиотечкарь	Городской смотр-конкурс оформления библиотек общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга ко Дню Культуры	«Прекрасное есть щит от зла»	Победитель
15	Яковлев Виталий Валерьевич, учитель физкультуры	Интернет-викторина	Инновационные технологии в образовании	Победитель
16	Агапитова И.Н., учитель английского языка	Всероссийского тестирования «Педжурнал Июнь 2016»	Использование ИКТ	Призер 2 степени
17	Юденкова Елена Юрьевна, учитель немецкого языка	Интернет-викторина	Инновационные технологии в образовании	Победитель
18	Алексеева Екатерина Анатольевна, учитель физики	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении»	«Творческая презентация к уроку»	Диплом 1 степени
19	Конопатова Нина Константиновна, учитель информатики	Конкурс ПНПО между ОУ, внедряющими инновационные образовательные программы		Участник

Мероприятия по обмену профессиональным педагогическим опытом на базе ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Название мероприятия	Уровень	Участник из числа учителей кафедры	Дата
Городской научно – практический семинар «Стратегии взаимодействия с социокультурными институтами при реализации программ внеурочной деятельности»	Городской	Самойлова Т.А. Желнова Т.А. Коньшина Т.А. Марковская Г.Ю. Смирнова Ж.Э.	25.02.2016
Единый день открытых дверей для родителей будущих первоклассников	Городской	Егорова Е.Я Зайцева О.В. Стелюк А.В. Смирнова Ж.Э, Шиндин С.М. Пудовникова И.Д. Денисова А.Е. Балашова Ю.В.	17.10.2015
Открытые уроки по выбору модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Городской	Золотарев А.А. (Основы)	01.04.2016

		<i>православной культуры «Пасха»)</i> Смирнова Ж.Э. <i>(Основы религиозных культур «Нравственные заповеди в религиях мира»)</i> Марковская Г.Ю. <i>Основы религиозных культур «Семья»</i> Станиславская Н.С. <i>Основы светской этики «Семейные праздники»</i>	15.04.2016 22.04.2016 08.04.201
День открытых дверей для родителей учащихся 5 классов в рамках классно-обобщающего контроля «Адаптация учащихся 5-х классов в условиях основной школы. Осуществление преемственности»	Районный	Ермакова И. Н. Лученкова С. В.	17.10.14
День открытых дверей Открытый урок для родителей 7б класса	Районный	Пронина В. Т. Ермакова И. Н.	17.10.15
Городской семинар «Немецкий языковой диплом 2 степени» Письменная часть.	Городской	Горденкова Н. Н. Юденкова Е. Ю. Львова О. С.	28.10.15
Активная практика студентов (4) факультета иностранных языков Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина	Межрегиональный	Горденкова Н. Н. Ермакова И. Н. Алексашкина Е. В. Пронина В. Т. Юденкова Е. Ю.	10.11.- 21.12.15
Пассивная практика студентов (3) факультета иностранных языков Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина	Межрегиональный	Горденкова Н. Н. Юденкова Е. Ю. Пронина В. Т. Иваненко В. Ф.	04.- 18.02.16
Районный тур (1 тур городской) Всероссийской олимпиады школьников	Районный	все учителя немецкого языка	03.12.15 17.11.15
Письменный экзамен на «Немецкий языковой диплом II степени» (Центральное управление зарубежных школ ФРГ)	Международный	Горденкова Н. Н. Львова О. С. Юденкова Е. Ю.	21.01.16
Устный экзамен на «Немецкий языковой диплом II степени» (Центральное управление зарубежных школ ФРГ)	Международный	Горденкова Н. Н. Львова О. С. Юденкова Е. Ю.	14- 15.01.16
Обучающий семинар «Немецкий языковой диплом I степени» для учителей немецкого языка города	Международный	Горденкова Н. Н. Юденкова Е. Ю. Львова О. С.	10.02.16
Районная научно-практическая конференция школьников «Лабиринты науки».	Районный	Горденкова Н. Н. Петрова Е. В. Ермакова И. Н. Лученкова С. В.	03.03.16
Письменный экзамен на «Немецкий языковой диплом I степени» (Центральное управление зарубежных школ ФРГ)	Международный	Горденкова Н. Н. Юденкова Е. Ю.	09.03.16
Устный экзамен на «Немецкий языковой диплом I степени» (Центральное управление зарубежных школ ФРГ)	Международный	Горденкова Н. Н. Юденкова Е. Ю.	31.03.- 01.04.16
Городской семинар для учителей немецкого языка «Критерии оценивания работ уровня А1, А2» (Центральное управление зарубежных школ ФРГ)	Международный	Ермакова И. Н.	22.04.15
Открытый урок в 5 классе на тему «Мой дом»	Гимназический	Семенчукова А.В.	20.10.2015
Открытый урок в 5 классе на тему «Мой дом»		Химчук С.С.	

Открытый урок в 5 классе на тему «Мой дом»		Гуськова Е.И.	
«Оценивание по ФГОС на уроках английского языка в начальной школе». Педагогический совет	Гимназический	Агапитова И.Н.	
Открытый урок в 5-2 классе «Решение задач»	Гимназический	Андреева Е.П.	20.10.2015
Открытый урок в 8-2 классе «Практическое применение подобия треугольников»		Петрова Е.С.	
Открытый урок в 6б классе «Умножение и деление смешанных чисел»		Коршунова И.В.	

Мероприятия по обмену опытом на базе ОУ Санкт-Петербурга

№	ФИО учителя	Мероприятие	Уровень	Тема выступления, публикации
1.	Уварова Е.Н.	Круглый стол по обмену педагогическим опытом в рамках городских курсов повышения квалификации «Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки (русский язык и литература)» Кафедра филологического образования СПб АППО, 21.12.2015	Региональный	«Основные виды сложносочинённых предложений»
2.	Бабийчук С.Н.	Двенадцатая научно-практическая гимназическая конференция педагогов России и Ближнего зарубежья «Проблема востребованности российского педагогического опыта в свете ФГОС», 05.11.2015.	Международный	«Текстовый анализатор как ИКТ-инструмент диагностики самоанализа личностных результатов обучающихся»
3.	Бабийчук С.Н.	Ассоциация творческих педагогов России. Всероссийский фестиваль педагогического творчества, 10.07.2015	Всероссийский	Публикация в рамках номинации «Педагогические идеи и технологии: среднее образование»
4.	Бабийчук С.Н.	Ассоциация творческих педагогов России. Всероссийский фестиваль педагогического творчества, 10.07.2015	Всероссийский	Публикация в рамках номинации «Проектная и творческая деятельность учащихся»
5.	Гарданова Л.Н.	Просветительская конференция в рамках городского этапа Международных Рождественских чтений «Феномен милосердия в русской культуре», 26.11.2015	Региональный	«Сказка о Жабе и Розе» В.Гаршина в контексте христианских ценностей»
6.	Гарданова Л.Н.	Пятая всероссийская научно-методическая конференция «Филологическое образование: стратегии и практики», 17.05.2016	Всероссийский	«Анализ лирического произведения в системе работы учителя на уроках литературы в 5 классе»

Мероприятия по обмену на базе ОУ Санкт-Петербурга (ОУ, ВУЗы, ИМЦ, АППО, пр.)

Название мероприятия		Участник из числа учителей кафедры	Место проведения	Дата
12 международная научно-практическая конференция Ассоциации гимназий «Взгляд учителя практика на современный урок»	Международный	Марковская Г.Ю. Смирнова Ж.Э.	АППО	Март 2016
Семинар для заместителей директоров ОУ по УВР «Проект «Школа ФГОС» как условие реализации стандартов второго поколения»	Районный	Желнова О.Д. Марковская Г.Ю. Коньшина Т.А.	ГБОУ СОШ № 238	Октябрь 2016

Научно-методический семинар «Системно-деятельностный подход	Региональный	Смирнова Ж.Э. Коньшина Т.А.	РГПУ имени А.И.Герцена	23.03.2016
---	--------------	--------------------------------	------------------------	------------

к диагностике и оценке метапредметных результатов»				
Всероссийский Конгресс учителей общественных дисциплин. НИУ ВШЭ	Всероссийский	Конопатова Н.К.		26.03.2016
Международная конференция ИНТШ	Международный	Конопатова Н.К.		23.03.2016
Круглый стол КО «Оценка качества образования»	Районный	Конопатова Н.К.		13.05.2016
Общественно-профессиональная экспертиза инновационной деятельности Адмиралтейского района. Представление инновационного продукта гимназии №278	Районный	Конопатова Н.К.		13.05.2016
Районный педагогический совет «Система образования Адмиралтейского района: диалог, взаимодействие, результат»	Районный	Желнова О.Д.	ГБОУ Лицей №281 Адмиралтейского района	27.08.2016
Комиссия по аттестации выпускных квалификационных работ студентов бакалавриата факультета «Педагогики начального образования и художественного развития ребенка» РГПУ имени А.И. Герцена	Региональный	Желнова О.Д.	РГПУ имени Герцена	26 и 27.05.2016
Форум классных руководителей «Начало» (в рамках V Петербургского образовательный форума), секция №2 "Счастье строится в семье" (Организация работы с родителями)	Региональный	Егорова Е.Я. Самойлова Е.Я. Зайцева Н.В. Шибарева Т.Е.	ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Фрунзенского района	23.03.2016
Работа с лексикой и фонетика (Центральное управление зарубежных школ ФРГ)	Международный семинар/тренинг	Горденкова Н. Н.	Пос. Рошино Отель Райвола	17.-18.09.15
Пилотный экзамен н «Немецкий языковой диплом 2 ступени»	Городской семинар	Львова О. С.	ГБОУ № 506	12.11.15
Открытый урок в рамках районного конкурса педагогических достижений « Современный учитель»	Районный уровень	Ермакова И. Н. Горденкова Н. Н.	ГБОУ школа № 307	25.11.15
Индивидуально-личностный подход в преподавании иностранного языка на разных этапах обучения	Городской семинар-практикум	Горденкова Н. Н.	АППО	17.02.16
Пилотный экзамен н «Немецкий языковой диплом 1 ступени»	Международный семинар	Юденкова Е. Ю.	ГБОУ № 303	18.02.16
Современный урок: новые возможности и метапредметные результаты	Международный семинар	Лученкова С. В.	Рига, Латвия Средняя школа № 88	07.03.16
Эффективные технологии по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ – устная часть в новом формате – практические советы	Районный семинар	Луенкова С. В.	ИМЦ	16.03.16
Работа в качестве эксперта Всероссийской Герценовской	Всероссийский	Ермакова И. Н.	РГПУ имени А. И. Герцена	24.03.16

педагогической олимпиады молодых учителей «Профессиональные перспективы»				
"ОГЭ: технологии подготовки и оценивания письменных и устных ответов. Методический инструментарий учителя основной школы "	Городской семинар	Юденкова Е. Ю. Иваненко В. Ф.	АППО	24.03.16
Торжественная церемония вручения дипломов «Немецкий языковой диплом 2 степени»	Международное мероприятие	Львова О. С. Юденкова Е. Ю.	ГБОУ № 222	17.05.16
Совещание заместителей директоров образовательных организаций Санкт-Петербурга, задействованных в проекте «Немецкий языковой диплом»	Международное мероприятие	Горденкова Н. Н.	Консульство ФРГ в СПб	07.06.16
Совещание руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга, задействованных в проекте «Немецкий языковой диплом»	Городской	Горденкова Н. Н.	Комитет по образованию	17.06.16
Работа в составе государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (немецкий) язык	Городской	Горденкова Н. Н.	ЛГУ имени А. С. Пушкина, факультет ин. языков	08.06.16 25.06.16
Круглый стол по обмену педагогическим опытом в рамках городских курсов повышения квалификации «Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки (русский язык и литература)»	Городской	Уварова Е.Н.	Кафедра филологического образования СПб АППО,	21.12.2015
«Проблема востребованности российского педагогического опыта в свете ФГОС»	Всероссийский	Бабийчук С.Н.	Двенадцатая научно-практическая гимназическая конференция педагогов России и Ближнего зарубежья	05.11.2015.
Всероссийский фестиваль педагогического творчества	Всероссийский	Бабийчук С.Н.	Ассоциация творческих педагогов России.	10.07.2015
«Феномен милосердия в русской культуре»	Городской	Гарданова Л.Н.	Просветительская конференция в рамках городского этапа Международных Рождественских чтений	26.11.2015
«Филологическое образование: стратегии и практики»	Городской	Гарданова Л.Н.	Пятая всероссийская научно-методическая конференция	17.05.2016
Международный семинар в Августове (Польша) «Диагностика и оценка образовательных результатов учащихся в школе»	Международный	Ковальская Т.В.	«Специфика оценивания устных ответов обучающихся на	Март 2016

			уроках английского языка»	
Международный семинар в Августове (Польша) «Диагностика и оценка образовательных результатов учащихся в школе»	Международный	Семенчукова А.В.	«Оценивание результатов учащихся в школе и гимназии на старшей, средней и начальной ступенях обучения»	Март 2016
Международный семинар в Августове (Польша) «Диагностика и оценка образовательных результатов учащихся в школе»	Международный	Никонова Е.В.	«Инновационные подходы к оцениванию образовательных результатов учащихся»	Март 2016
С-Пб Ассоциация Гимназий- Конференция «Проблема востребованности российского педагогического опыта в свете ФГОС»	Всероссийский	Каурова Е.М. Литовченко Е.А.	«Как сделать работу с текстом на уроке английского языка продуктивнее»	Март 2016

Участие в вебинарах

<i>Веб-Семиналы, конференции, пр.интернет и семинары(участие)</i>	<i>Участник из числа учителей кафедры</i>	<i>Тема семинара/конференции</i>
Семинар издательства «Макмиллан»	Семенчукова А.В.	«Эффективные технологии по подготовке к ОГЭ,ЕГЭ-устная часть»
Межрегиональная научно практическая конференция	Семенчукова А.В.	«От развития инфраструктуры диссеминации эффективных моделей управления к модернизации предметных областей в условиях ФГОС»
Межрегиональная конференция в рамках 7 Петербургского Образовательного форума	Семенчукова А.В.	«Преемственность ФГОС общего образования: от дошкольника до старшеклассника»
Цикл семинаров в рамках международной конференции «Пирсон»	Семенчукова А.В.	“Roads to success in EGE”
Курс лекций(2 часа) по методике обучения иностранным языкам- вебинар	Вишнякова Л.Б.	«Обучение грамматике-техники и принципы»
Вебинар	Вишнякова Л.Б.	«Решение учебно-практических задач на уроке английского языка»
Вебинар	Вишнякова Л.Б.	«Учет психологических особенностей детей при обучении английскому языку»
Вебинар	Вишнякова Л.Б.	«Здоровьесберегающие технологии в обучении английскому языку»

Распространение опыта педагогов гимназии в печатных изданиях

<i>ФИО учителя</i>	<i>Название сборника</i>	<i>Название (тема) статьи</i>
Желнова О.Д. Смирнова Ж.Э.	Методическое пособие «Методика оценки сформированности УУД (1-2 классы)/ под ред. М.П. Воюшиной, Е.П. Суворовой. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2015. – 124 с.	«Динамика овладения коммуникативными универсальными действиями»
Конопатова Н.К. Смирнова Ж.Э.	Комплект учебно-методических материалов (методическое пособие, рабочая тетрадь, электронное приложение к УМК)	УМК «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы мировых религиозных культур»

Конопатова Н.К.	Информационные технологии для Новой школы. Материалы VII Всероссийской	Оценка компетенций педагога в контексте обеспечения
-----------------	--	---

	конференции с международным	реализации требований профессионального стандарта педагогической деятельности
Конопатова Н.К.	Общественные науки в школе и в жизни: методический навигатор: методический сборник / отв. ред. А.Н. Бакушина; Санкт-Петербургский филиал Нац. исслед. ун-та «Высшая школа экономики». – СПб.: «Издательство «Левша. Санкт-Петербург», 2015. – с. 276-284.	Организация районной научно-практической конференции «Лабиринты науки» в работе по реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся
Агапитова И.Н.	«Педагогический журнал» «Педагогический журнал», Интернет-издание Интернет-издание, 2016	«Театрализация на уроках английского языка в начальной школе»
Семенчукова А.В.		«Использование ИКТ на уроках английского языка»

**Мероприятия и семинары на базе других ОУ СПб и за его пределами
(ОУ, ВУЗы, ИМЦ, АППО, пр.)**

<i>уровень</i>	<i>Участник из числа учителей кафедры</i>	<i>Тема семинара</i>	<i>Место проведения</i>	<i>дата</i>
Международный семинар/тренинг	Горденкова Н. Н.	Работа с лексикой и фонетика (Центральное управление зарубежных школ ФРГ)	Пос. Рошино Отель Райвола	17.- 18.09.15
Городской семинар	Львова О. С.	Пилотный экзамен н «Немецкий языковой диплом 2 ступени»	ГБОУ № 506	12.11.15
Районный уровень	Ермакова И. Н. Горденкова Н. Н.	Открытый урок в рамках районного конкурса педагогических достижений « Современный учитель»	ГБОУ школа № 307	25.11.15
Городской семинар-практикум	Горденкова Н. Н.	Индивидуально-личностный подход в преподавании иностранного языка на разных этапах обучения	АППО	17.02.16
Международный семинар	Юденкова Е. Ю.	Пилотный экзамен н «Немецкий языковой диплом 1 ступени»	ГБОУ № 303	18.02.16
Международный семинар	Лученкова С. В.	Современный урок: новые возможности и метапредметные результаты	Рига, Латвия Средняя школа № 88	07.03.16
Районный семинар	Лученкова С. В.	Эффективные технологии по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ – устная часть в новом формате – практические советы	ИМЦ	16.03.16
Всероссийский	Ермакова И. Н.	Работа в качестве эксперта Всероссийской Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей «Профессиональные перспективы»	РГПУ имени А. И. Герцена	24.03.16
Городской семинар	Юденкова Е. Ю. Иваненко В. Ф.	"ОГЭ: технологии подготовки и оценивания письменных и устных ответов. Методический инструментарий учителя основной школы "	АППО	24.03.16
Международное мероприятие	Львова О. С. Юденкова Е. Ю.	Торжественная церемония вручения дипломов «Немецкий языковой диплом 2 ступени»	ГБОУ № 222	17.05.16
Международное мероприятие	Горденкова Н. Н.	Совещание заместителей директоров образовательных организаций Санкт-Петербурга, задействованных в проекте «Немецкий языковой диплом»	Консульство ФРГ в СПб	07.06.16
Городской	Горденкова Н. Н.	Совещание руководителей образовательных организаций Санкт-	Комитет по образованию	17.06.16

		Петербурга, задействованных в проекте «Немецкий языковой диплом»		
Городской	Горденкова Н. Н.	Работа в составе государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (немецкий) язык	ЛГУ имени А. С. Пушкина, факультет ин. языков	08.06.16 25.06.16
Городской	Белоусова Е.М.	«Формирование универсальных учебных действий на уроках химии и во внеурочной деятельности». Представление опыта работы учителей химии Адмиралтейского района. Тема выступления: Нанотехнологический комплекс NanoEducator LE – как инструмент внедрения нового качества образования школьников в рамках образовательного блока «Естественные науки»	Городской семинар Для слушателей курсов повышения квалификации СПб АППО «Теория и методика обучения в контексте ФГОС (химия)»	14.10.20 15
Региональный	Белоусова Е.М.	Нанотехнологический комплекс NanoEducator LE – как инструмент внедрения нового качества образования школьников. Место проведения: АППО	VII Петербургский образовательный форум ГБОУ Лицей №281	22.03.20 16
Городской	Тарутин А.А.	Секционное заседание «Реализация историко-научного компонента естественнонаучного образования в контексте ФГОС» «Использование проектной технологии на уроках физики». Место проведения: АППО	Городская научно-практическая конференция «Достижение метапредметных результатов на уроках дисциплин естественнонаучного цикла».	25.11.20 15г.
Городской	Алексеева Е.А.	Тема выступления: «Типичные затруднения при подготовке к ЕГЭ по физике»	Городской семинар учителей «Анализ типичных затруднений выпускников в ЕГЭ по физике» АППО	30.03.201 6г.
Гимназический	Олофинская Е.В.	Междисциплинарная интеграция, оценка метапредметных результатов.	Педагогический совет ГБОУ гимн.№278 «Итоги реализации ФГОС».	27.01.201 6
Региональный	Олофинская Е.В.	Балтийский научно-инженерный конкурс, член учительского жюри.	ИТМО	1-4 февраля 2016
Гимназический	Белоусова Е.М.	Тема: «Кислоты» Для молодых учителей гимназии»	Открытый урок в 8-а классе	22.04.16

Участие педагогов в экспертных и предметных комиссиях, в жюри конкурсов, в творческих группах:

№	ФИО учителя	Мероприятие	Статус
1	Шутова В.М.	Районный конкурс педагогических достижений	Член жюри
2	Окуловская В.Н.	Районная экспертиза учебных планов	Член комиссии
3	Павлова А.Н.	Пятая (юбилейная) Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы» в рамках VII Петербургского образовательного форума	Эксперт
4	Стефанович О.А.	Пятая (юбилейная) Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы» в рамках VII Петербургского образовательного форума	Эксперт

5	Чулакова Е.А.	Пятая (юбилейная) Всероссийская Герценовская педагогическая	Эксперт
---	---------------	---	---------

		олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы» в рамках VII Петербургского образовательного форума	
6	Алексеева Е.А.	Пятая (юбилейная) Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы» в рамках VII Петербургского образовательного форума	Эксперт
7	Ермакова И.Н.	Пятая (юбилейная) Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы» в рамках VII Петербургского образовательного форума	Эксперт
8	Козадерова И.И.	Пятая (юбилейная) Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы» в рамках VII Петербургского образовательного форума	Эксперт
9	Бабийчук С.Н.	Проверка работ районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Участник предметной комиссии
10	Стефанович О.А.	Предметно-методическая комиссия районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Член комиссии
11	Кучерова И.А.	Предметно-методическая комиссия районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Член комиссии
12	Павловский Р.В.	В жюри районного этапа Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию	Член жюри
13	Козадерова И.И.	В жюри районного этапа Всероссийской Олимпиады школьников по истории	Член жюри
14	Орлова Е.М.	В жюри районного этапа Всероссийской Олимпиады школьников по праву	Член жюри
15	Домбровская О.П.	В жюри районного этапа Всероссийской Олимпиады школьников по истории и культуре САПб	Член жюри
16	Алексеева Е.А.	Балтийский научно-инженерный конкурс, ИТМО	член учительского жюри
17	Олофинская Е.В.	Балтийский научно-инженерный конкурс, ИТМО	член учительского жюри
18	Павловский Р.В.	В жюри районного этапа Всероссийской Олимпиады школьников по истории	Член жюри

Мероприятия по направлениям районной образовательной системы

Реализация Стратегии «Петербургская Школа 2020».

Гимназия является звеном непрерывного образования и предоставляет учащимся возможность полностью реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного образования с учетом государственных образовательных стандартов.

Проект «Равные и разные»

- создание равных условий получения качественного образования каждым ребенком при разных стартовых возможностях;
- интеграция в образовательном пространстве гимназии представителей детей различных национальностей, в том числе из числа мигрантов;
- создание и внедрение в образовательный процесс форм работы по проблемам межнациональных отношений, взаимодействия культур и формирования толерантного сознания. Инициатива, организация и проведение традиционного ежегодного семейного фестиваля «Мир семьи. Семья в мире».

Проект «Одаренные и талантливые дети»

В гимназии всегда успешно работали с талантливыми детьми. С 2012-2013 учебного года в гимназии начали реализовываться платные образовательные услуги в области начального, основного образования, увеличилось количество кружков и секций, была успешно реализована система сетевого взаимодействия в области дополнительного образования.

- ежегодное участие обучающихся в районных и городских фестивалях и конференциях исследовательских работ «Лабиринты науки», «Ступеньки в науку»;

- «ШАНС» - школьная академия научного сотрудничества – место реализации учебно-научных интересов обучающихся;
- создание центра проектной и исследовательской работы обучающихся на базе новой музейной экспозиции "Имя в истории: Б.Б. Голицын"

Проект «Кадровый капитал»

В гимназии высококвалифицированный педагогический коллектив, постоянно пополняющийся молодыми кадрами, существует система работы с молодыми специалистами:

- содействие повышению квалификации и профессионального роста молодых педагогов;
- оказание практической помощи учителям в их адаптации в гимназии, в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- выявление наиболее серьезных проблем начинающих педагогов в учебном процессе и пути их разрешения;
- использование педагогического опыта молодых специалистов в учебно-воспитательном процессе;
- участие педагогов в районном конкурсе педагогического мастерства и ежегодной Всероссийской Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей «Профессиональные перспективы», организованной РГПУ им. Герцена (Павловский Р.В.,

Педагоги гимназии успешно проходят аттестацию на заявленные категории, участвуют в профессиональных конкурсах. Практикуется организационно-методическое сопровождение аттестации и повышения квалификации педагогических работников:

- систематическая работа с электронным журналом, планомерное и постоянное обучение педагогов в области использования ОЭР в образовательном процессе;
- повышение уровня квалификации педагогических работников через участие в конкурсах педагогических достижений, обмен опытом в сети Интернет и других педагогических сообществах. Методическое сопровождение участников конкурса.

Существует система социальной поддержки:

- организация диспансеризации и мониторинга здоровья работников ОУ;
- выполнение мероприятий по обеспечению реализации Закона Санкт-Петербурга от 28.08.2007 № 1055 «О мерах социальной поддержки работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга»: социальная поддержка молодых специалистов, впервые приступивших к работе в гимназии.

Проект «Мой стиль – здоровый образ»

В рамках реализации проекта совершенствования организации питания разработана программа «Здоровое питание», растет количество учащихся, охваченных горячим питанием. Значительно укрепилась материально – техническая база по здоровью и сбережению. Выполнена проектно-сметная документация на реконструкцию помещений под медкабинеты в начальной и старшей школах.

- организация участия ГБОУ в городских и районных конкурсах, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников. Участие в традиционных спортивных соревнованиях школьного («Папа, мама, я – спортивная семья»), районного и городского уровней;
- применение здоровьесберегающих технологий на уроках и занятиях внеурочной деятельности;
- спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено программами «Олимпионик», «Будь здоров!», деятельность клуба «Юниор»;
- просветительская работа с родителями (выход на родительские собрания педиатров, логопеда, психолога);
- разработка программы «Здоровое питание»;
- разработка и реализация мероприятий по популяризации здорового питания среди школьников и их родителей;

- реализация щадящего режима дня в адаптационный период первоклассников согласно требованиям СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями и дополнениями) в целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы;
- подготовка и использование в работе информационно-просветительских, справочных и методических материалов для педагогов, школьников и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни.

Проект «Ответственное родительство»

- организация родительского совета по питанию;
- организация разнообразных форм Интернет-взаимодействия для родителей (электронный дневник, классные сайты, группы ВКонтакте);
- организация работы родительского лектория;
- создание системы мероприятий для реализации семейного досуга («Папа, мама, Я – интеллектуальная семья», «Папа, мама, Я – спортивная семья», «Папа, мама, гимназист Я – петербургская семья», фестиваль творческих семей «Мир семьи. Семья в мире и т.д.)

Проект «Доступность качества образования»

- создание лично-ориентированной образовательной среды гимназии;
- индивидуализация траектории образования и развития личности учащихся начальной школы в процессе реализации системы внеурочной деятельности;
- создание банка контрольно-измерительных материалов на каждой ступени.

Материально-техническая база

Учебно-материальная база

Гимназия размещается в 3 зданиях общей площадью 10643,5 кв. м.

В гимназии имеются 37 больших учебных кабинетов (для занятий целых классов), в том числе оборудованные кабинеты:

- химии (с прилегающей лаборантской);
- 2 кабинета физики (с прилегающими лаборантскими);
- биологии (с прилегающей лаборантской);
- 4 кабинета информатики;
- кабинеты математики, русского языка и литературы, истории и обществоведения, географии, музыки, изо, хореографии, керамики, начальной школы, т.д.

Для занятий классов по группам имеются 25 кабинетов для занятий иностранными языками.

В гимназии имеется 127 персональных компьютера (старейший из которых – 2006 года выпуска) и 30 ноутбуков. Все компьютеры подключены в сеть Internet, по оптоволоконному соединению, обеспечивающему трафик 1ГБ/сек.

В гимназии имеются:

- интерактивных досок – 6;
- электронная копирующая доска – 2;
- приставка мимио – 2;
- проекторов и медиапроекторов – 39, постоянно установленных в классах и 2 переносных;
- документкамеры – 4;
- графический планшет – 2;
- пульт для опроса и тестирования – 15;
- мини-типография;
- цифровая лаборатория «Архимед» для кабинета физики;
- демонстрационный физический приборный комплекс – 1;

- цифровая лаборатория для кабинета биологии (биологическая микролаборатория – 15, цифровой микроскоп, ...);
- цифровая лаборатория для кабинета химии;
- копиры и МФУ – 40;
- nano-лаборатория;
- плееры для аудирования;
- др.

Все кабинеты трех зданий соединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Наличие спортивных объектов:

	<i>Количество</i>	<i>Площадь</i>
Спортивный комплекс (Дровяная, 7а, литер А, корпус В):	1	96 кв.м
Спортивный зал	1	85
Раздевалка	1	12
Кабинет для учителя физкультуры	1	6
Спортивный комплекс (Циолковского, дом 8, литер А):	1	118 кв.м
Спортивный зал	1	100
Раздевалка	1	10
Кабинет для учителя физкультуры	1	8
Спортивный комплекс (Дровяная, 7а, литер А, корпус В):	1	485 кв.м
Спортивный зал	1	166
Тренажерный зал	1	88
Зал аэробики	1	82
Раздевалка для учителей	1	10
Кабинет для учителя физкультуры	1	5
Кабинет для учителя физкультуры	1	5
Раздевалка для девочек	1	32
Раздевалка для мальчиков	1	32
Санузел спорткомплекса	1	4
Проходы между раздевалками	1	41
Кладовая	5	20
Спортивная площадка (искусственное покрытие) (Циолковского, дом 8, литер А):	1	200 кв.м
Спортивная площадка (искусственное покрытие) (Дровяная, 7а, литер А)	1	700 кв.м

В одном из зданий функционирует сырьевая столовая, а в другом – распределительный буфет.

В каждом здании гимназии имеется медицинский и процедурный кабинеты (на следующий год планируется реконструкция медицинских кабинетов).

В гимназии осуществляется АПС, охрана, имеется частичное видеонаблюдение.

Выполнены выборочные ремонтные работы на кухне, в кабинете заместителя директора, ремонт спортплощадки по адресу ул. Дровяная, д.7а.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание образования

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №278 имени Б.Б. Голицына является гимназией, реализующей образовательные программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, углубленное изучение немецкого языка, углубленное изучение английского языка.

Образовательный процесс осуществляется на основе [Лицензии](#) №1326 от 11 марта 2015 года, выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и действительной бессрочно.

На основании [Свидетельство о государственной аккредитации](#) №824 от 19 марта 2015 года, выданного Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, ГБОУ гимназия №278 имени Б.Б. Голицына осуществляет выдачу аттестатов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании, действительный по 23 января 2027 года.

<i>N</i>	<i>Вид образовательной программы</i>	<i>Уровень образовательной программы</i>	<i>Наименование (направленность) образовательной программы</i>
1	основная	Начальное общее	общеобразовательная
2	основная	Основное общее	общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля
3	основная	Среднее общее	общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля

Формы освоения образовательных программ:

1. Очная
2. Индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям (Устав, п.2.10.)

Нормативные сроки обучения

<i>№</i>	<i>Образовательная программа</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки обучения</i>
1	Общеобразовательная программа начального общего образования	1-4	4 года
2	Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля	5-9	5 лет
3	Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля	10-11	2 года

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке. Возможность обучения на других языках определяется Администрацией района (Устав, п..2.11.).

Цели образовательных программ

Общеобразовательная программа начального общего образования

- Достижение обучающимися уровня элементарной грамотности при освоении предметов учебного плана.
- Всестороннее общее развитие с учётом возрастных возможностей, специфики школьной жизни, наряду с освоением важнейших учебных навыков в чтении, письме, математике и становлением учебной деятельности.
- Создание условий для становления личности ребёнка (развитие инициативности, самостоятельности, ответственности, свободы и безопасности).

- Подготовка обучающихся к продолжению обучения в основной школе II ступени по программе углубленного изучения иностранных языков (подготовительный этап на пути достижения уровня функциональной грамотности при изучении немецкого и английского языков).

Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля

- Формирование образованности обучающихся на уровне требований определяющих обязательный минимум содержания основных образовательных программ основного общего образования.
- Создание условий для обеспечения реализации образовательного процесса, предусмотренного учебным планом гимназии, ориентированного на достижение обучающимися уровня функциональной грамотности.
- Совершенствование опорных знаний и умений в области чтения, письма и счёта как основных приёмов освоения социального опыта.
- Совершенствование коммуникативных умений и речевой культуры.
- Формирование мотиваций к осознанной учебной деятельности через развитие познавательных интересов.
- Формирование потребности в самостоятельном приобретении знаний.
- Выявление интересов и возможностей учащихся, развитие различных форм интеллекта, которые бы определяли интересы гимназистов к конкретным предметным областям («Филологии», «Искусству»).
- Развитие качеств личности, имеющих наиболее важную значимость для саморазвития и выявления индивидуальных особенностей.
- Формирование первоначальных умений и навыков, использования и работы со всеми видами гимназических источников образования и частично внешними источниками информации.
- Пропаганда, здорового образа жизни как осознанной необходимости.
- Формирование ключевых компетенций – готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля

- Формирование образованности обучающихся на уровне требований определяющих обязательный минимум содержания основных образовательных программ среднего (полного) общего образования.
- Создание условий для обеспечения реализации образовательного процесса, предусмотренного учебным планом гимназии, ориентированного на достижение обучающимися уровня общекультурной, допрофессиональной компетенции в избранном предмете (из образовательной области «Филология»).
- Формирование осознанной мотивации выбора индивидуального маршрута обучения, освоение дополнительных образовательных программ.
- Совершенствование коммуникативных навыков и умений (умений аргументировано и доказательно вести беседу, дискуссию).
- Развитие интереса к учёбе, формирование потребности к освоению культурных ценностей, стремление к самообразованию и саморазвитию, активизация познавательной деятельности через развитие самостоятельной поисковой активности, формирование профессиональных интересов и ориентации в мире профессий.
- Формирование умений использования всех видов школьных и внешкольных источников информации, развитие способности ориентироваться в источниках информации согласно целям и условиям познавательной деятельности.
- Осознание необходимости здорового образа жизни как залога дальнейшей жизненной успешности.
- Формирование способностей к осознанному и ответственному выбору, поступку.

Особенности образовательного процесса

Образовательные программы на первой, второй ступенях обеспечивают углубленное изучение иностранных языков (немецкого и английского), на третьей ступени профильное обучение иностранным языкам и литературе.

Образовательная программа

Образовательная программа гимназии обеспечивает повышенный уровень образования по предметам гуманитарного профиля, который реализуется через использование:

- программ углубленного изучения иностранных языков;
- программ профильного изучения иностранных языков;
- программ профильного изучения литературы;
- введением элективных курсов по обществознанию, химии, биологии, физике, математике.

Эффективным средством реализации гимназической образовательной программы являются современные педагогические технологии, в частности, в гимназии активно развивается исследовательская и поисковая деятельность учащихся (доклады на научно-практических конференциях, работа по созданию школьного музея), широко используется научно-культурный потенциал Санкт-Петербурга, выполняются межпредметные учебные проекты с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов, цифровых и аналоговых предметных лабораторий.

Прием обучающихся

Прием граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – прием на обучение) в Образовательную организацию, реализующую образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования (далее – общеобразовательная организация), осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, федеральными законами и законами Санкт-Петербурга, постановлениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, уставом общеобразовательной организации, правилами приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования ГБОУ гимназии №278 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (с изменениями и дополнениями).

Промежуточная аттестация

Класс	Кол-во обучающихся на 25.05.16 в 1-4, 9, 11 (12)-х классах	Закончили учебный год (кол-во)		Отчислены из ОУ в течение учебного года и не продолжают образование (кол-во)	Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
		«4-5»	«5»			По болезни	По неуспеваемости
1	78						
2	48	25	6	-	-	-	-
3	85	49	8		-	-	
4	70	38	6		-	-	
Итого 1-4	280	112	20		-	-	
5	82	38	5	-	2 (Билев, Озеров)	-	
6	80	30	9		1 (Бузбаев)	-	
7	79	29	3		2 (Успенский, Бакулин)		
8	79	24	1		3 (Краилов, Смирнов, Фролов)		
9	83	37	4		-	-	
Итого 5-9	409	158	22			-	
10	43	11	6				

11	68	23	8			-	
Итого 10-11	112	34	14				
Всего	827	304	56	-	8 0,9%	-	
		360 44%		-		-	-

Качество обученности обучающихся

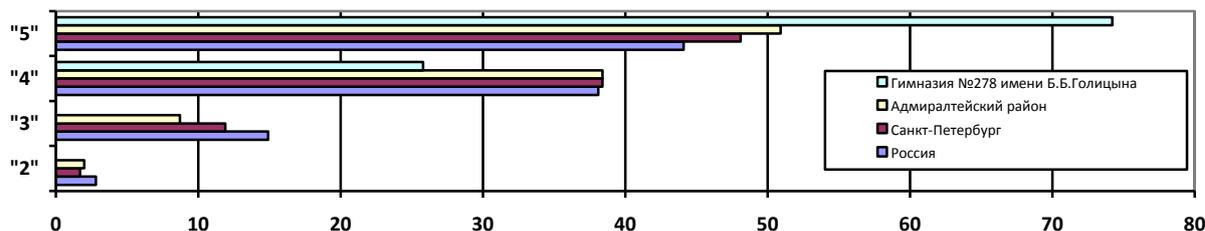
Класс	Общее количество обучающихся на 25.05.2016	Закончили учебный год (кол-во)		Отчислены не продолжают образование	Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
		на "4-5"	на "5"			По болезни	По неусп.
1	78						
2	48	25	6	-	-	-	-
3	85	49	8	-	-	-	-
4	70	38	6	-	-	-	-
Итого 1-4	281	112 55,2%	20 9,9%	-	-	-	-
<i>Динамика 2015/16</i>							
5	83	38	5	-	2 (Билев, Озеров)	-	2
6	80	30	9	-	1 (Бузбаев)	-	1
7	80	29	3	-	2 (Успенский, Бакулин)	-	2
8	80	24	1	-	3 (Краилов, Смирнов, Фролов)	-	3
9	86	37	4	-	-	-	-
Итого 5-9	409	158 38,5%	22 5,4%	-	8	-	-
<i>Динамика 2015/16</i>							
10	44	11	6	-	-	-	-
11	68	23	8	-	-	-	-
Итого 10-11	112	34 30,6%	14 12,6%	-	-	-	-
<i>Динамика 2015/16</i>							
ВСЕГО	802	304 (37,95%)	56 (6,9%)	-	8	-	-
44,9%							

Анализ результатов всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-ых классах, май 2016 (общероссийская система оценки качества образования)

Результаты участия в ВПР по предмету русский язык (11.05,13.05.2016)

	Распределение групп баллов в %				
	Кол-во обучающихся	«2»	«3»»	«4»	«5»
Вся выборка (по России)	1144769	2.8	14.9	38.1	44.1
Санкт-Петербург	36279	1.7	11.9	38.4	48.1
Адмиралтейский район	1109	2	8.7	38.4	50.9
Гимназия №278 имени Б.Б.Голицына	66	0	0	25,8	74,2
Качество знаний в гимназии («4» и «5») - 100%					

Сравнительный анализ отметок ВПР по русскому языку



Результаты участия в ВПР по предмету математика (17.05.2016)

	Распределение групп баллов в %				
	Кол-во обучающихся	«2»	«3»»	«4»	«5»
Вся выборка (по России)	1180357	2.6	15.9	26.3	55.2
Санкт-Петербург	37773	1.5	10.6	22.9	65.1
Адмиралтейский район	1140	1.7	8.9	20.5	68.9
Гимназия №278 имени Б.Б.Голицына	67	0	3	9	88,1

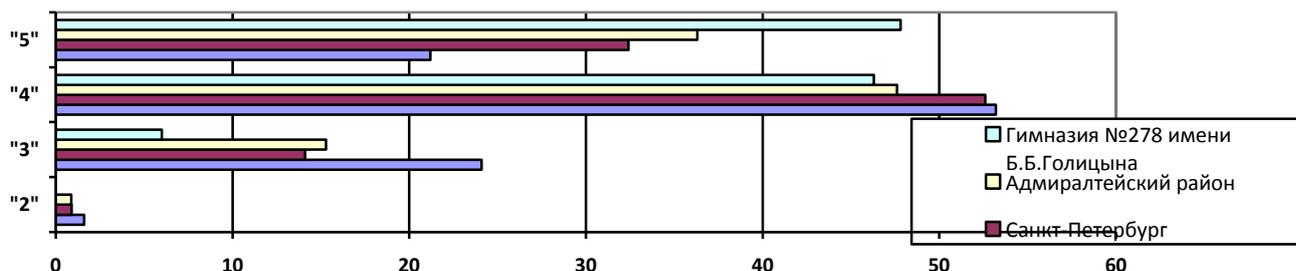
Качество знаний в гимназии («4» и «5») – 97%

Результаты участия в ВПР по предмету окружающий мир (19.05.2016)

	Распределение групп баллов в %				
	Кол-во обучающихся	«2»	«3»»	«4»	«5»
Вся выборка (по России)	1179427	1.6	24.1	53.2	21.2
Санкт-Петербург	37454	0.9	14.1	52.6	32.4
Адмиралтейский район	1139	0.88	15.3	47.6	36.3
Гимназия №278 имени Б.Б.Голицына	67	0	6	46,3	47,8

Качество знаний в гимназии («4» и «5») – 94,1%

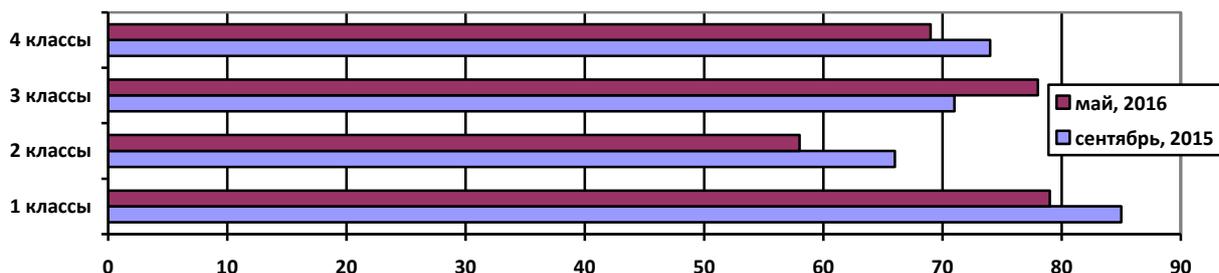
Сравнительный анализ отметок ВПР по предмету «Окружающий мир»



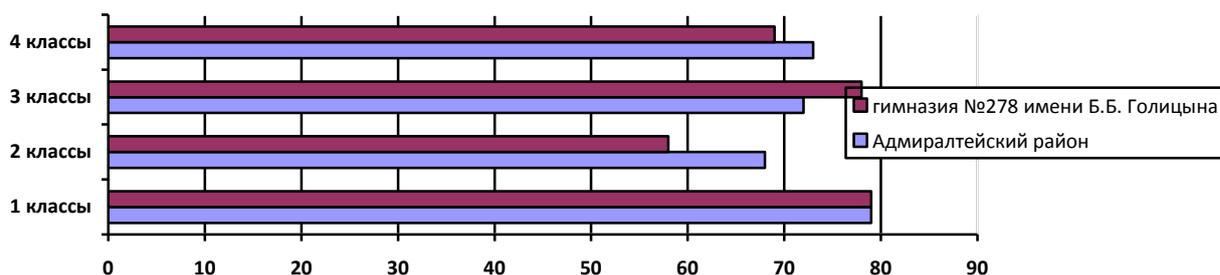
Мониторинг уровня сформированности метапредметных умений учащихся 1-4 классов, сентябрь, май 2016 (региональная оценка качества образования)

Время проведения	Классы	Результат по гимназии	Результат по городу	Результат по району
Сентябрь 2015 (входной мониторинг)	1 классы	85%	84%	77%
	2 классы	66%	75%	73%
	3 классы	71%	70%	65%
	4 классы	74%	73%	70%
Май 2016 (итоговый мониторинг)	1 классы	79%	Результаты находятся в обработке	79%
	2 классы	58%		68%
	3 классы	78%		72%
	4 классы	69%		73%

Сравнительный анализ уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 1-4 классов гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына в 2015-2016



Сравнительный анализ результатов итогового мониторинга уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 1-4 классов



Оценка результатов, планируемая работа по повышению качества обучения

Анализ результатов олимпиадных работ и ДКР по определению уровня сформированности УУД показал, что у обучающихся начальных классов недостаточно сформировано умение работать с текстом (найти нужную информацию, грамотно выписать её; озаглавить текст; составить собственный текст). Причиной может являться как сокращение количества часов на изучение литературного чтения и развития речи, снижение читательской активности обучающихся, в том числе снижение уровня «семейного» чтения, так и недостаточная система работы ОУ в этом направлении.

Планируется в следующем году организовать прослушивание вебинаров по формированию умений работать с текстом: «Достижение образовательных результатов НОО. Формирование умения работать с текстом»; «Развитие умения писать сочинения на примере курса «Русский язык» В.П. Канакиной (УМК «Школа России»)); «Система работы с текстом в период обучения грамоте как основа формирования навыка смыслового чтения (УМК «Школа России»)).

Посетить районные обучающие семинары для учителей начальных классов по теме «Обучающие изложения», «Обучающие сочинения», «Формирование умений работать с текстом на уроках литературного чтения, русского языка, окружающего мира».

Познакомиться на методическом объединении учителей начальных классов с методическим пособием «Новое качество урока в начальной школе» (СПб, издательство «КАРО», авторский коллектив: Глаголева Ю.И., Бойкина М.В., Казанцева И.В.), а также с другими книгами серии «Петербургский вектор внедрения ФГОС»; определить возможности для включения в содержание собственных уроков данных методических рекомендаций.

Провести внутреннее исследование в образовательных организациях на тему «Влияние педагогических технологий на формирование УУД в начальной школе»; определить наиболее эффективные технологии для формирования универсальных учебных действий.

Анализ результатов промежуточной аттестации (8,10 классы)

Результаты итогового контроля являются одним из главных статистических гимназических показателей.

Результаты переводных испытаний в 8х классах

Класс	предмет	учитель	по списку	сдали	Год Ср.б.	Отметки на экзамене				Экз. Ср.б	Выше год.	Ниже год.	Итог Ср.б.
						«5»	«4»	«3»	«2»				
8-1	география	Пьянкова Г.С.	23	23	3,7	5	10	7	1	3,8	4	4	3,7
8-2	химия	Белюсова Е.М.	22	22	4,0	4	9	8	1	3,7	1	7	3,7
8а	физика	Таругин А.А.	18	16		4	4	5	3	3,6	1	-	
8б	биология	Олофинская Е.В.	16	16	3,7	4	7	7	-	3,72	1	1	3,5
8а			18	2									

Экзаменационная комиссия отмечает:

Физика – экзаменационная комиссия не отметила ответов отдельных обучающихся.

Биология – экзамен прошел в полном соответствии с процедурными требованиями. Экзаменационная комиссия отмечает полный, развернутый ответ у Виноградовой Анастасии и Небользиной Камилы.

Химия – Закревский Г., Шатровская М. показали глубокие, прочные знания, прекрасно ориентировались в изученном материале.

География – экзамен и в этом году подтвердил свою необходимость – устного, переводного, итогового в 8-ом классе. Учитель Г.С. Пьянкова считает, что это большой и хороший опыт для обучающихся - справиться с волнением и продемонстрировать знания в стрессовой ситуации. Соответствие предварительной годовой и итоговой отметки дает уверенную надежду на ситуацию успеха.

10-е классы

Для итогового контроля уровня знаний обучающихся 10-ых классов были выбраны традиционные формы переводных экзаменов по

- литературе по обществознанию– по выбору обучающихся
- дифференцированный зачет по иностранному языку.

Класс	предмет	учитель	по списку	сдавали	Год Ср.б.	Отметки на экзамене				Экз. Ср.б	Итог Ср.б.
						«5»	«4»	«3»	«2»		
10-1	Литература	Чулакова Е.А.	19	14	4,07	8	1	4	1	4,14	4,14
10-а		Павлова А.Н.	24	4	4,25	2	1	1	-	4,25	4,25
Итого:			43	18 42 %	4,2	10	2	5	1	4,16	4,2
10-1	Обществознание (включая экономику и право)	Козадерова И.И.	19	5	4,6	3	2	-	-	4,6	4,6
10-а			24	20	4,2	5	5	10	-	3,75	4,2
Итого:			43	25 58%	4,4	8	7	10	-	4,2	4,4

Иностранный язык все обучающиеся 8 и 10х классов сдавали в форме дифференцированного зачета: 8а,б, 10а – немецкий язык, 8-1,2, 10-1– английский язык.

Переводные испытания

Класс	по списку	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Выше год.оц.	Ниже год.оц.	Экз. Ср.б	Итог Ср.б.
8а	18	17 Максимова Н. не сдавала	5	4	6	2	2 Краилов В. Шульгин Н.		3,7	3,7
8б	15	15	2	5	6	3 Козлов В.	1 Воробьева Катя	2 Кох Ю.	3,6	3,7

						Новожилов А. Успенский Ф.		Стефанская У.		
8-1	22	22	-	6	15	1		6 Шейдаков Н. Куратник П. Алексашин А. Аскербейли А. Гречаная М. Иванов И.	3,2	3,2
8-2	22	22	-	13	5	4		2 Кузьменко В. Садов А.	3,3	3,32
10а	24	24	5	9	9	1 Пигамберкули ев Ш.	1 Дряева А.	5 Марковец И. Сафарова К. Рыжов И. Захарова С. Кудряшова В.	3,75	4,2
10-1	19	19	1	12	6	-	2 Исламов Р. Масько А.	4 Жаварцова А. Захаренкова В. Кужеева А. Тетеркина П.	3,8	3,9

Экзаменационная комиссия отмечает: экзамены в 10-ых классах по гуманитарным дисциплинам - это хорошая практика публичных выступлений. Переводные испытания в 8, 10-ых классах прошли в соответствии с процедурой проведения экзаменов.

Результаты дифференцированного зачета по иностранным языкам в 9-х классах

Иностранный язык все обучающиеся 9-х классов сдавали в форме дифференцированного зачета: 9-а и 9-б – немецкий язык, 9-1,2 – английский язык.

Результаты дифференцированного зачета в 9-х классах. (горденкова, ков)

Класс	кол-во уч-ся	Сдавали зачёт	«5»	«4»	«3»	«2»	Лучший результат:	Ср. б. зач.	Ср. б. год
9а	15	15	4	8	3	-	Никольская Л.	4	4
9б	22	22	6	12	4	-	Мео А. Горохова М.	4	4
9-1	21	19	1	9	9	-		3,6	4
9-2	25	25	-	8	15	-	Безверхова Н.	3,6	3,3

Информация об участии в независимой оценке качества образования (ст. 95.1.ФЗ-273)

Наименование исследования	Образовательное учреждение приняло участие в исследовании	Класс	Образовательное учреждение	Дата	К-во об-ся
Исследования качества образования районного уровня, проводимые ИМЦ района	ДКР по химии, в системе «Знак»	9	ИМЦ	27.01.16	66
	Пробный ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору	9	ИМЦ	апрель	306
	Пробные ЕГЭ по русскому языку и предметам по выбору	11	ИМЦ	апрель	209
	Предэкзаменационная работа в формате ЕГЭ базовый уровень профильный уровень	11	ИМЦ	05.04.16	25 40
	ДКР по русскому языку,	10	ИМЦ	16.04.16	41
	ДКР по английскому языку	5	ИМЦ	27.11.15	45
Исследования качества образования районного уровня, проводимые иными организациями (с указанием наименования)	ДКР по математике	6	СПб АППО	нач. октября	61
	ДКР по русскому языку, 9 кл.	9	СПб РСОКО	25.11.15	78
	итоговое сочинение по литер.	11	КО СПб, РСОКО	2.12.16	69
	ДКР по математике	9	СПб АППО	09.12.16	
	ДКР по русскому языку	7	КО СПб, РСОКО	16.12.16	62
ДКР по физике	10	СПб АППО	25.02.16	41	

организации)	ДКР по математике	7	СПб АППО	17.03.16	74
	ДКР по обществознанию	10	КО СПб, РСОКО	19.04.16	23
	ДКР по истории	5-6	КО, АППО	04.05	5 кл.- 55 6 кл.- 60
	сочинение по литературе	10	КО, АППО	12.05	43
Исследования качества образования, проводимые ИМЦ района, по заказу образовательного учреждения					
Исследования качества образования, проводимые иными организациями (с указанием наименования организации), по заказу образовательного учреждения					
Иные, в том числе сертификационные, процедуры оценки качества деятельности образовательных учреждений	ВПР по русскому языку				66
	ВПР по математике				67
	ВПР по окружающему миру <i>Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)</i>				67

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы (ОГЭ - 9 класс)

Всего обучалось в 9-х классах 83 обучающихся. Из них допущены к экзаменам 83 обучающихся. Прошли успешно государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании (соответствующего образца) 83 обучающихся.

Таблица. Сравнительный анализ результатов экзаменов по выбору в форме ГИА/ОГЭ-2016

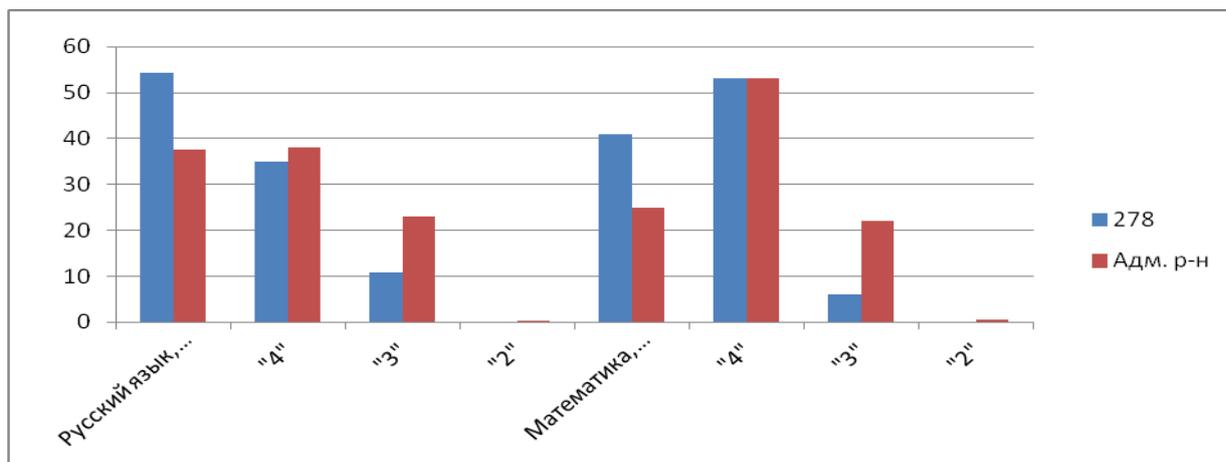
ОГЭ	К-во	%	Получили отметки						Самый высокий первичный балл по гимназии
			«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	Ср. т. б.	Ср. оц.б.	
<i>Русский язык</i>	83	100%	45 54,2 %	29 35,0%	9 10,8%	-	32,9	4,43	Мео А. – 39 б. Попова А. – 39 б. Рыскова А. – 39 б. Горохова М. – 38 б. Грачева Н. – 38 б. Комарова Л. – 38 б. Кудряцева М. – 38 б. Мальгина Н. – 38 б. Омельковец А. – 38б. Петрова А. – 38б. Петросян М. – 38 б. Быстрова А. – 37б. Васильев В. – 37 б. Галиков Д. – 37 б. Капитонов Д. – 37 б. Лоскутникова М. – 37 б. Медведева К. – 37 б Полужтов Д. – 37 б. Реутов Е. – 37 б. Старостенко П. – 37 б. Яковлева А. –37б.
<i>Математика</i>	83	100%	34 41,0 %	44 53,0%	5 6,0%	-	20,71	4,35	Попова А. – 32 балла Кудряцева М. – 30 б. Быстрова А. – 30 б. Дружков Р. – 27 б. Комарова Л. – 27 б. Мео А. – 27 б. Петрова А. – 27б. Полужтов Д. – 27 б. Ястребова Я. – 27 б. Рыскова А. – 26 б. Чаплыгин М. – 26 б.

Информатика и ИКТ	5	6,02%	5 100%	- -	-	-	20,0	5,0	Васильев В. – 22 б. Манасевич К. – 21 б.
Биология	30	36,1%	6 20,0%	18 60,0%	6 20,0%	-	31,5	4,0	Уваров П. – 43 б. Малыгина Н. – 40б. Старостенко П. – 40 б. Виноградов Е. - 39 б. Захарова А. – 39 б.
Литература	4	4,8%	3 75,0%	1 25,0%	-	-	20,8	4,75	Андрюхина П. – 23б. Бабарыкова Н. – 23б.
Английский язык	24	28,9%	14 58,3%	9 37,5%	1 4,2%		58,2	4,54	Попова А. – 68 б. Рыскова А. – 65 б. Степанова А. – 65 б. Ким В. – 64 б. Кудрявцева М. – 64 б.
Немецкий язык	10	14,45%	-	7 70,0%	2 20,0%	1 10,0%	48,0	3,60	Никольская Л. – 58 б. Комарова Л. – 57 б. Горохова М. – 56 б.
История	7	8,4%	- -	4 57,1%	3 42,9%	-	22,0	3,57	Понамарев В. – 27 б. Хупавка А. – 27 б. Греблев В. – 27б. Безверхова Н. – 26 б.
Обществознание	45	54,2%	1 2,2 %	35 77,8%	9 20,0%	-	27,0	3,80	Кузьмин Д. – 35 б. Кудрявцева М. – 33 б. Омельковец А. – 32б.
Физика	17	20,5%	2 11,8%	6 35,2%	9 53,0%	-	21,06	3,60	Быстрова А. – 38 б. Мео А. – 34 б.
Химия	20	22,9%	14 70,0 %	6 30,0%	-	-	28,6	4,70	Попова А. - 34 б. Старостенко П. – 33б. Храновский В. – 33 б. Потуренко А. – 32б.
География	4	4,8%	2 50,0%	2 50,0%	-	-	26,0	4,50	Кузьмин Д. – 28 б. Рыскова А. – 26 б.

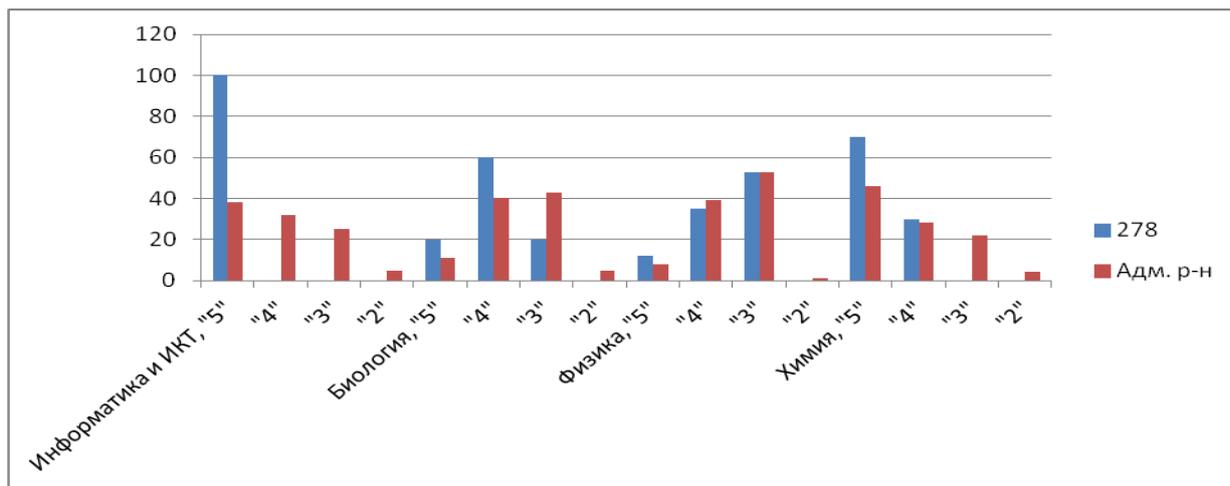
Многие годы выпускники 9х классов гимназии показывают стабильно положительные результаты, выше среднего по городу и району.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ-2016

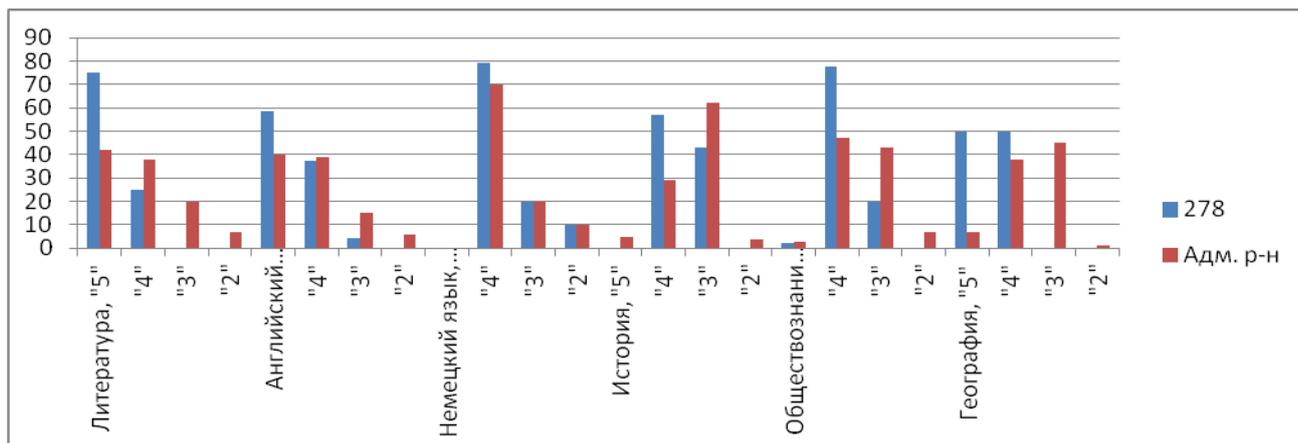
ОГЭ	К-во	%	«5»		«4»		«3»		«2»	
			278	Адм. р-он	278	Адм. р-он	278	Адм. р-он	278	Адм. р-он
Русский язык	83	100%	45 54,2%	37,5%	29 35,0%	39,1%	9 10,8%	23,1%		0,3%
Математика	83	100%	34 41,0%	25%	44 53,01%	53%	5 6,0%	22%		0,5%



ОГЭ	К-во	%	«5»		«4»		«3»		«2»	
			278	Адм. р-он	278	Адм. р-он	278	Адм. р-он	278	Адм. р-он
Информатика и ИКТ	5	6,02%	5 100%	38%	- -	32%	- 25%			5%
Биология	30	36,1%	6 20,0%	11%	18 60,0%	40%	6 20,0%	43%		5%
Физика	17	20,5%	2 11,8%	8%	6 35,2%	39%	9 53,0%	53%		1%
Химия	20	22,9%	14 70,0%	46%	6 30,0%	28%	- 22%			4%



ОГЭ	К-во	%	«5»		«4»		«3»		«2»	
			278	Адм. р-он	278	Адм. р-он	278	Адм. р-он	278	Адм. р-он
Литература	4	4,8%	3 75,0%	42%	1 25,0%	38%	- 20%			7%
Английский язык	24	28,9%	14 58,3%	40%	9 37,5%	39%	1 4,2%	15%		6%
Немецкий язык	10	14,45%	- -	-	7 70,0%	70%	2 20,0%	20%	1 10%	10%
История	7	8,4%	- -	5%	4 57,1%	29%	3 42,9%	62%		4%
Обществознание	45	54,2%	1 2,2%	3%	35 77,8%	47%	9 20,0%	43%		7%
География	4	4,8%	2 50,0%	7%	2 50,0%	38%	- 45%			1%
ИТОГО:	332		126 37,9%		161 48,5%		44 13,2%		1 0,3%	



Информация об участии в независимой оценке качества образования (ст. 95.1.ФЗ-273)

Наименование исследования	Образовательное учреждение приняло участие в исследовании	Класс	Образовательное учреждение	Дата	К-во об-ся
Исследования качества образования районного уровня, проводимые ИМЦ района	ДКР по химии, в системе «Знак»	9	ИМЦ	27.01.16	66
	Пробный ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору	9	ИМЦ	апрель	306
	Пробные ЕГЭ по русскому языку и предметам по выбору	11	ИМЦ	апрель	209
	Предэкзаменационная работа в формате ЕГЭ базовый уровень профильный уровень	11	ИМЦ	05.04.16	25 40
	ДКР по русскому языку,	10	ИМЦ	16.04.16	41
	ДКР по английскому языку	5	ИМЦ	27.11.15	45
Исследования качества образования районного уровня, проводимые иными организациями (с указанием наименования организации)	ДКР по математике	6	СПб АППО	нач. октября	61
	ДКР по русскому языку, 9 кл.	9	СПб РСОКО	25.11.15	78
	итоговое сочинение по литер.	11	КО СПб, РСОКО	2.12.16	69
	ДКР по математике	9	СПб АППО	09.12.16	
	ДКР по русскому языку	7	КО СПб, РСОКО	16.12.16	62
	ДКР по физике	10	СПб АППО	25.02.16	41
	ДКР по математике	7	СПб АППО	17.03.16	74
	ДКР по обществознанию	10	КО СПб, РСОКО	19.04.16	23
	ДКР по истории	5-6	КО СПб, СПб АППО	04.05	5 кл.- 55 6 кл.- 60
сочинение по литературе	10	КО СПб, СПб АППО	12.05	43	
Исследования качества образования, проводимые ИМЦ района, по заказу образовательного учреждения					
Исследования качества образования, проводимые иными организациями (с указанием наименования организации), по заказу образовательного учреждения					
Иные, в том числе сертификационные, процедуры оценки качества деятельности образовательных учреждений	ВПр по русскому языку				66
	ВПр по математике				67
	ВПр по окружающему миру Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)				67

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы (ОГЭ - 9 класс)

Всего обучалось в 9-х классах 83 обучающихся.

Из них допущены к экзаменам 83 обучающихся.

Прошли успешно государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании (соответствующего образца) 83 обучающихся.

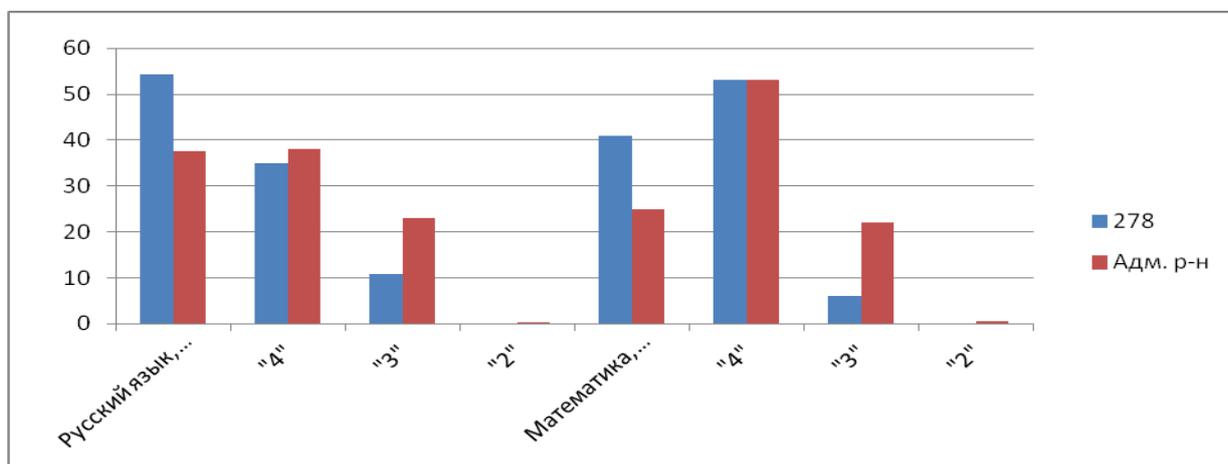
Таблица. Сравнительный анализ результатов экзаменов по выбору в форме ГИА/ОГЭ-2016

	К-во	%	Получили отметки						Самый высокий первичный балл по гимназии
			«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	Ср. т. б.	Ср. оц.б.	
Обязательные экзамены									
<i>Русский язык</i>	83	100%	45 54,2 %	29 35,0%	9 10,8%	-	32,9	4,43	Мео А. – 39 б. Попова А. – 39 б. Рыскова А. – 39 б. Горохова М. – 38 б. Грачева Н. – 38 б. Комарова Л. – 38 б. Кудряцева М. – 38 б. Мальгина Н. – 38 б. Омельковец А. – 38б. Петрова А. – 38б. Петросян М. – 38 б. Быстрова А. – 37б. Васильев В. – 37 б. Галиков Д. – 37 б. Капитонов Д. – 37 б. Лоскутникова М. – 37 б. Медведева К. – 37 б Полужков Д. – 37 б. Реутов Е. – 37 б. Старостенко П. – 37 б. Яковлева А. –37б.
<i>Математика</i>	83	100%	34 41,0 %	44 53,0%	5 6,0%	-	20,71	4,35	Попова А. – 32 балла Кудряцева М. – 30 б. Быстрова А. – 30 б. Дружков Р. – 27 б. Комарова Л.– 27 б. Мео А. – 27 б. Петрова А.– 27б. Полужков Д. – 27 б. Ястребова Я. – 27 б. Рыскова А. – 26 б. Чаплыгин М. – 26 б.
Экзамены по выбору									
<i>Информатика и ИКТ</i>	5	6,02%	5 100%	-	-	-	20,0	5,0	Васильев В. – 22 б. Манасевич К. – 21 б.
<i>Биология</i>	30	36,1%	6 20,0%	18 60,0%	6 20,0%	-	31,5	4,0	Уваров П.– 43 б. Мальгина Н. – 40б. Старостенко П.– 40 б. Виноградов Е. - 39 б. Захарова А. – 39 б.
<i>Литература</i>	4	4,8%	3 75,0%	1 25,0%	-	-	20,8	4,75	Андрюхина П. – 23б. Бабарыкова Н. – 23б.
<i>Английский язык</i>	24	28,9%	14 58,3%	9 37,5%	1 4,2%	-	58,2	4,54	Попова А. – 68 б. Рыскова А. – 65 б. Степанова А. – 65 б. Ким В. – 64 б. Кудряцева М. – 64 б.
<i>Немецкий язык</i>	10	14,45%	-	7 70,0%	2 20,0%	1 10,0%	48,0	3,60	Никольская Л. – 58 б. Комарова Л. – 57 б. Горохова М. – 56 б.
<i>История</i>	7	8,4%	-	4 57,1%	3 42,9%	-	22,0	3,57	Понамарев В.– 27 б. Хупавка А. – 27 б. Греблев В. – 27б. Безверхова Н. – 26 б.
<i>Обществознание</i>	45	54,2%	1 2,2 %	35 77,8%	9 20,0%	-	27,0	3,80	Кузьмин Д. – 35 б. Кудряцева М.– 33 б. Омельковец А. – 32б.
<i>Физика</i>	17	20,5%	2 11,8%	6 35,2%	9 53,0%	-	21,06	3,60	Быстрова А. – 38 б. Мео А. – 34 б.
<i>Химия</i>	20	22,9%	14 70,0 %	6 30,0%	-	-	28,6	4,70	Попова А.- 34 б. Старостенко П. – 33б. Храновский В. – 33 б. Потуренко А. – 32б.
<i>География</i>	4	4,8%	2 50,0%	2 50,0%	-	-	26,0	4,50	Кузьмин Д. – 28 б. Рыскова А. – 26 б.

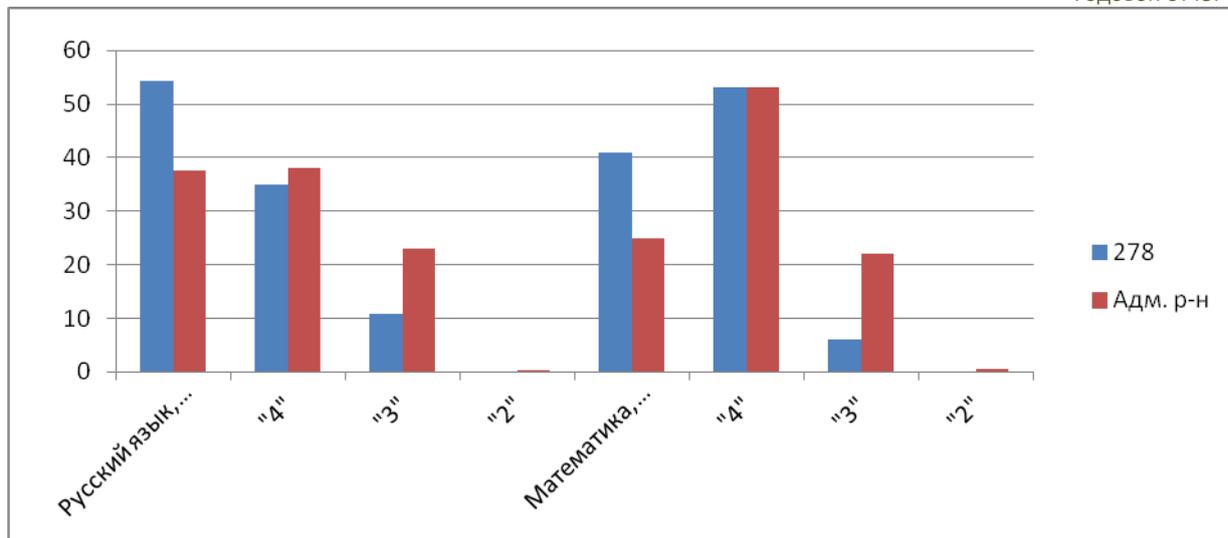
Многие годы выпускники 9х классов гимназии показывают стабильно положительные результаты, выше среднего по городу и району.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ-2016

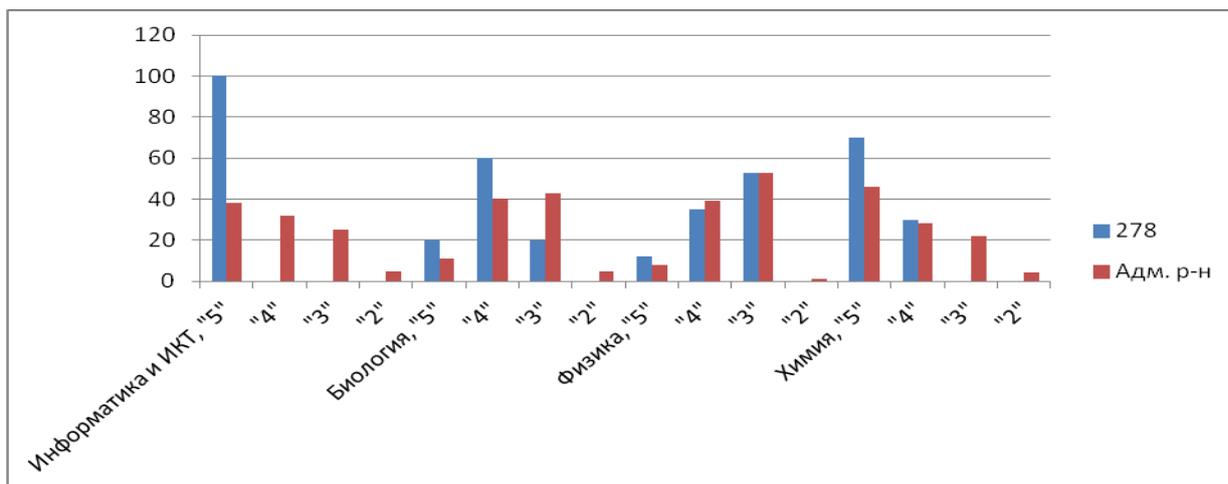
ОГЭ	К-во	%	«5»		«4»		«3»		«2»	
			278	Адм. р-он	278	Адм. р-он	278	Адм. р-он	278	Адм. р-он
Русский язык	83	100%	45 54,2%	37,5%	29 35,0%	39,1%	9 10,8%	23,1%		0,3%
Математика	83	100%	34 41,0%	25%	44 53,01%	53%	5 6,0%	22%		0,5%



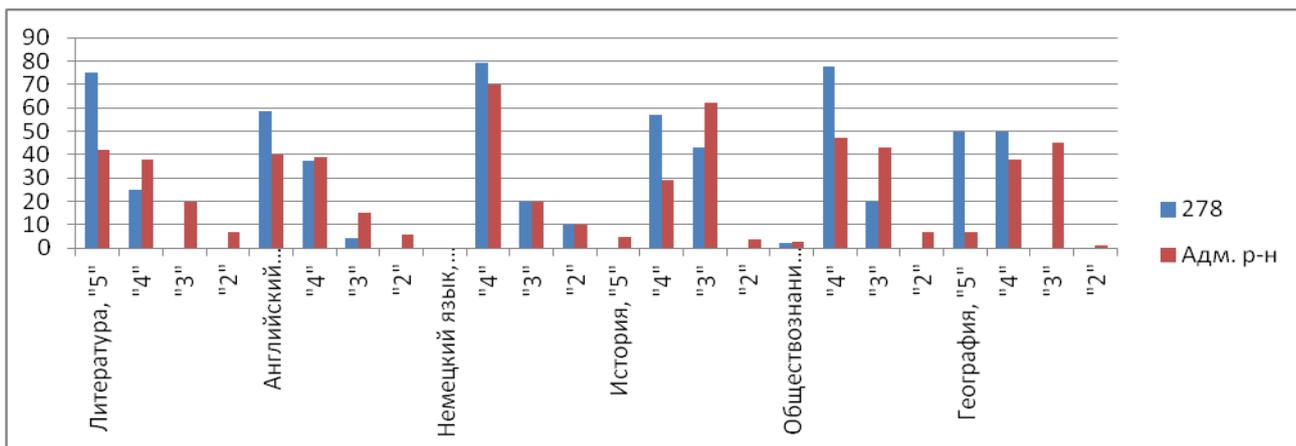
			«5»		«4»		«3»		«2»	
			278	Адм. р-он	278	Адм. р-он	278	Адм. р-он	278	Адм. р-он
Русский язык	83	100%	45 54,2%	37,5%	29 35,0%	39,1%	9 10,8%	23,1%		0,3%
Математика	83	100%	34 41,0%	25%	44 53,01%	53%	5 6,0%	22%		0,5%
Информатика и ИКТ	5	6,02%	5 100%	38%	- -	32%	- -	25%		5%
Биология	30	36,1%	6 20,0%	11%	18 60,0%	40%	6 20,0%	43%		5%
Литература	4	4,8%	3 75,0%	42%	1 25,0%	38%	- -	20%		7%
Английский язык	24	28,9%	14 58,3%	40%	9 37,5%	39%	1 4,2%	15%		6%
Немецкий язык	10	14,45%	- -	- -	7 70,0%	70%	2 20,0%	20%	1 10%	10%
История	7	8,4%	- -	5%	4 57,1%	29%	3 42,9%	62%		4%
Обществознание	45	54,2%	1 2,2%	3%	35 77,8%	47%	9 20,0%	43%		7%
Физика	17	20,5%	2 11,8%	8%	6 35,2%	39%	9 53,0%	53%		1%
Химия	20	22,9%	14 70,0%	46%	6 30,0%	28%	- -	22%		4%
География	4	4,8%	2 50,0%	7%	2 50,0%	38%	- -	45%		1%
ИТОГО:	332		126 37,9%		161 48,5%		44 13,2%		1 0,3%	



ОГЭ	К-во	%	«5»		«4»		«3»		«2»	
			278	Адм. р-он	278	Адм. р-он	278	Адм. р-он	278	Адм. р-он
Информатика и ИКТ	5	6,02%	5 100%	38%	- -	32%	- 25%			5%
Биология	30	36,1%	6 20,0%	11%	18 60,0%	40%	6 20,0%	43%		5%
Физика	17	20,5%	2 11,8%	8%	6 35,2%	39%	9 53,0%	53%		1%
Химия	20	22,9%	14 70,0%	46%	6 30,0%	28%	- 22%			4%



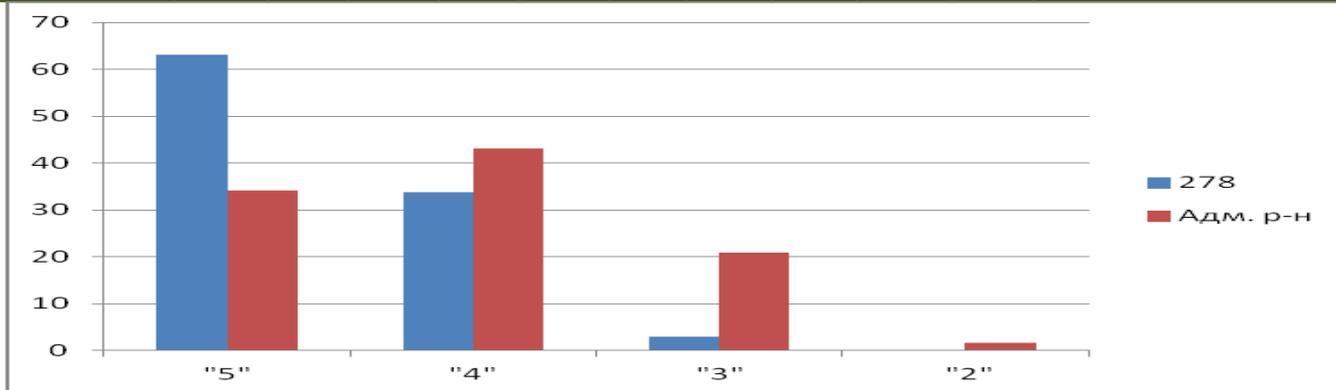
ОГЭ	К-во	%	«5»		«4»		«3»		«2»	
			278	Адм. р-он	278	Адм. р-он	278	Адм. р-он	278	Адм. р-он
Литература	4	4,8%	3 75,0%	42%	1 25,0%	38%	- 20%			7%
Английский язык	24	28,9%	14 58,3%	40%	9 37,5%	39%	1 4,2%	15%		6%
Немецкий язык	10	14,45%	- -	-	7 70,0%	70%	2 20,0%	20%	1 10%	10%
История	7	8,4%	- -	5%	4 57,1%	29%	3 42,9%	62%		4%
Обществознание	45	54,2%	1 2,2%	3%	35 77,8%	47%	9 20,0%	43%		7%
География	4	4,8%	2 50,0%	7%	2 50,0%	38%	- -	45%		1%
ИТОГО:	332		126 37,9%		161 48,5%		44 13,2%		1 0,3%	



Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс средней школы (ЕГЭ - 11 класс)

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ – математика (база)
доля обучающихся, сдавших экзамен на определенный балл
(с Адмиралтейским районом)

Предмет	Кол-во обуч.	278	Адм. р-н	278	Адм. р-н	278	Адм. р-н	278	Адм. р-н	Ср.б	Обучающиеся, показавшие лучшие результаты
		«5»	«4»	«3»	«2»						
Математика (базовый)	68	43 63,2 %	34,2 %	23 33,8 %	43,1 %	2 2,9 %	20,9 %	0 0%	1,7 %	4,6 %	Будылин Даниил – 20б. Васильев Даниил – 20б. Газизова Карина – 20б. Древецкая Мария – 20б. Кан Александра – 20б. Кан Наталья – 20б. Капеева Елизавета – 20б. Кокарева Ярослава – 20б. Курочкин Алексей – 20б. Мумджи Салье – 20б. Ополченная Алла – 20б. Панов Марсель – 20б. Халатова Раиса – 20б.

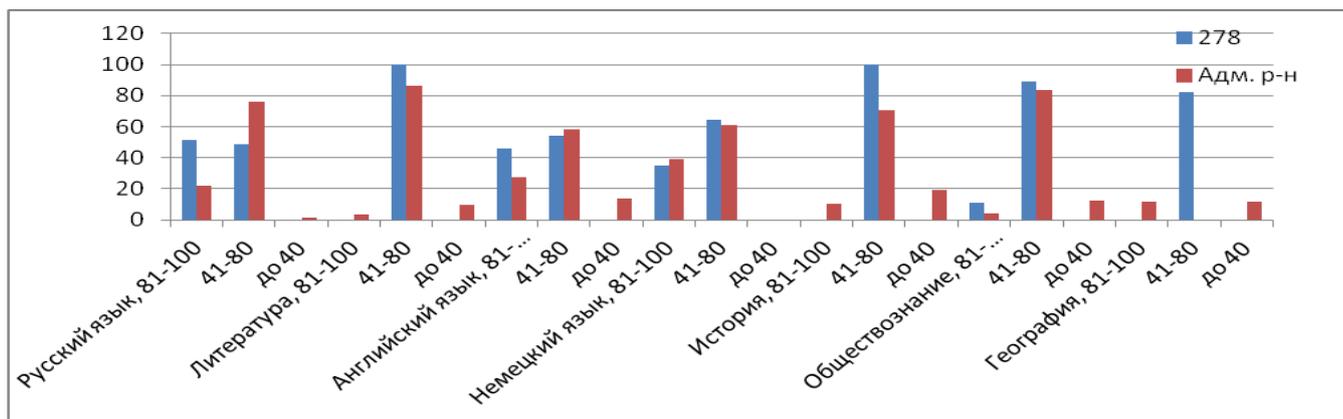


Сравнительный анализ результатов ЕГЭ –
доля обучающихся, сдавших экзамен на определенный балл

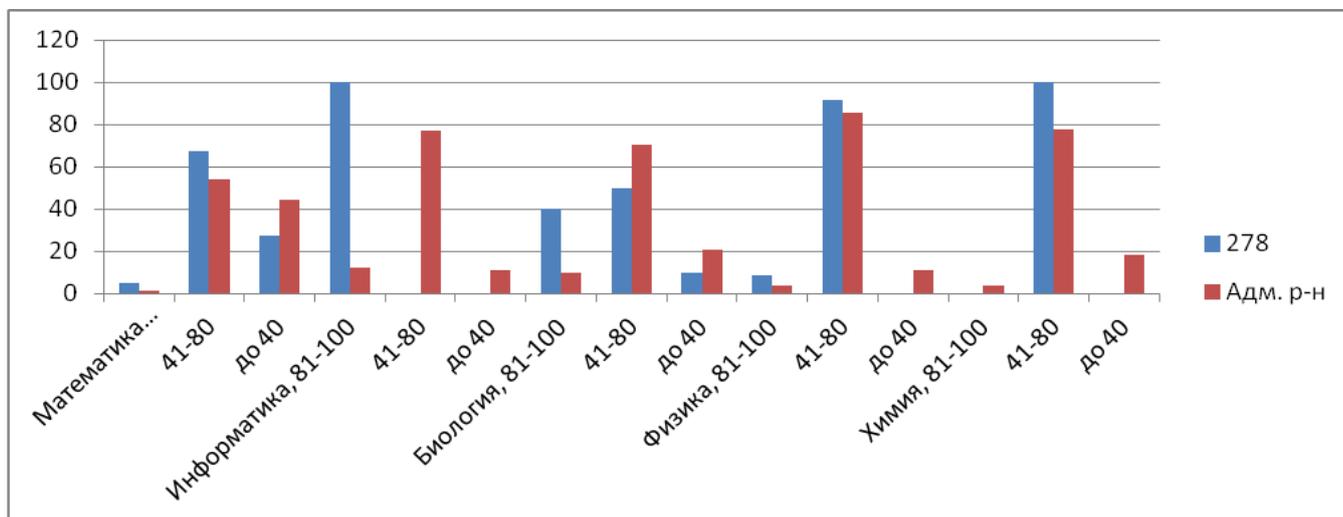
Предмет	Кол-во обуч.	Ми н	До40	41-80	91-99б.	100 б	Ср.б.	К-во неуд.	Ср.б. Адм о-н	Обучающиеся, показавшие лучшие результаты
Русский язык	68	24	0	34	32	2	80,45	0	72,4	Газизова Карина – 100 б. Халатова Раиса – 100 б. Беликова Евгения – 98 б. Жихрова Дарья – 98 б. Макарова Евангелина – 98б. Минько Полина – 98 б. Шемякинская Яна – 98 б. Алексашина Софья – 96 б. Мумджи Салье – 96 б. Кан Наталья – 93 б. Ягофарова Диляра – 93 б. Липаева Яна – 93 б. Алиева Эвелина – 91 б. Чернышев Михаил – 91 б.
Математика (профильный)	40	27	11	28	1	0	53,27	2	48,6	Алексашина Софья – 82 б. Шемякинская Яна – 82 б. Лесничий Антон – 80 б. Будьлин Даниил – 80 б. Газизова Карина – 78 б. Халатова Раиса – 76 б. Курочкин Алексей – 72 б. Ягофарова Диляра - 72 б. Панов Марсель– 70 б.
Информатика	3	40	0	3	0	0	59,33	0	62,5	Келлер Анна – 66 баллов
Биология	10	36	1	5	4	0	75,30	0	54,9	Минько Полина – 91 б. Капеева Елизавета– 89 б. Кондратенко Анжелика – 81 б.
Литература	8	32	0	6	0	0	63,1	0	56,5	Липаева Яна – 66 б. Шахова Полина – 66 б. Ягофарова Диляра – 66 б.
Английский язык	24	22	0	13	11	0	76,71	0	75,1	Жихрова Дарья – 94 б. Макарова Евангелина – 90б. Панов Марсель – 90 б. Будьлин Даниил – 89 б. Липаева Яна – 89 б.
Немецкий язык	17	22	0	11	6	0	74,11	0	74,11	Беликова Евгения – 85 б. Кондрацкая Наталья – 83 б. Газизова Карина – 82 б. Лесничий Антон – 81 б.
История	8	32	0	8	0	0	66,63	0	57,1	Алиева Эвелина – 75 б. Беликова Евгения – 75 б.
Обществознание	37	42	0	33	3	1	65,86	0	56	Халатова Раиса – 100 б. Макарова Евангелина – 92 б. Мумджи Салье – 90 б. Алиева Эвелина – 88 б. Газизова Карина – 78 б.
Физика	12	36	0	11	1	0	49,83	0	52	
Химия	12	36	0	12	0	0	71,5	0	57,7	
География	3	37	0	3	0	0	63,3	0	62,1	Бобровников Руслан – 78 б.
ВСЕГО:	242		12	167	58	3		2		

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ –
доля обучающихся, сдавших экзамен на определенный балл

Предмет	Кол-во обуч.	278	Адм. р-н	278	Адм. р-н	278	Адм. р-н	Ср.б. 2015-16
		% до 40б.		% до 41-80б.		% до 81-100б.		
Русский язык	68	0	1,4	48,5	76,3	51,5	22,3	80,45
Литература	8	0	9,9	100	86,4	0	3,7	63,1
Английский язык	24	0	14,1	54,2	58,4	45,8	27,5	76,71
Немецкий язык	17	0	0	64,7	61,1	35,3	38,9	74,11
История	8	0	19,2	100	70,7	0	10,1	66,63
Обществознание	37	0	12,3	892	83,9	10,8	3,9	65,86
География	3	0	5,9	100	82,4	0	11,8	63,3
ИТОГО:	242	4,9		69,8		25,2		



Предмет	Кол-во обуч.	278	Адм. р-н	278	Адм. р-н	278	Адм. р-н	Ср.б. 2015-16
		% до 40б.		% до 41-80б.		% до 81-100б.		
Математика (профильный)	40	27,5	44,4	67,5	54,2	5	1,4	53,27
Информатика	3	0	10,7	0	77,3	100	12,0	59,33
Биология	10	10	20,4	50	70,1	40	9,5	75,30
Физика	12	0	10,9	91,7	85,5	8,3	3,6	49,83
Химия	12	0	18,4	100	77,7	0	3,9	71,5



Результаты ЕГЭ в 2016 году стабильно высокие.

Медалью «За особые успехи в учении» по решению Педагогического совета гимназии награждены 8 выпускников (имеющие все итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего(10-11) образования).

- 1.Будьлин Даниил Игоревич
- 2.Газизова Карина Игоревна
- 3.Мумджи Салье Асановна
4. Кан Александра Вениаминовна
- 5.Кан Наталья Вениаминовна
- 6.Минько Полина Юрьевна
- 7.Халатова Раиса Игоревна
- 8.Шемякинская Яна Владимировна

Почетным знаком «За особые успехи в обучении» Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга награждены (призеры регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, имеющие итоговые отметки «хорошо» и «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего(10-11) образования).

1. Газизова Карина Игоревна
2. Мумджи Салье Асановна
- 3.Шемякинская Яна Владимировна

Похвальной Грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены выпускники 2015\16 учебного года:

№	Ф. И. обучающегося	Класс	Предмет
1	Кондратенко Анжелика	11	биология
2	Ополченная Алла	11	физическая культура
3	Долгова Анастасия	11	физическая культура
4	Сычинская Дарья	11	физическая культура
5	Древецкая Мария	11	физическая культура немецкий язык
6	Алиева Эвелина	11	физическая культура
7	Кокарева Ярослава	11	физическая культура
8	Ягофарова Диляра	11	физическая культура
9	Должиков Дмитрий	11	физическая культура
10	Венгерский Иван	11	физическая культура
11	Морин Кирилл	11	физическая культура
12	Чернышев Михаил	11-2	физическая культура
13	Капеева Елизавета	11-2	русский язык химия биология
14	Липаева Яна	11	обществознание
15	Лапина Юлия	11	биология
16	Гришин Максим	11	физическая культура
17	Ашижев Афанасий	11	физическая культура
18	Лесничий Антон	11	физическая культура
19	Куликов Михаил	11	физическая культура
20	Кондрацкая Наталья	11	физическая культура
21	Философова Александра	11	физическая культура

Участие в олимпиадах

Отчет о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга 2015-2016 учебный год

Предмет/ класс	К-во обуч., принявших участие в школьном этапе							К-во обуч., приглашенных на районный этап							
	5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	11	12	15	7	12	11	21	10	4	0	0	2	1	5	
Литература	10	20	15	17	15	7	9	0	3	1	4	2	2	4	
Немецкий	21	17	25	26	25	23	25	11	6	10	11	8	9	14	
Английский	48	46	35	40	36	18	33	6	6	11	3	8	2	17	
Китайский			1	1						1	1				
Математика	60	29	24	16	17	9	14	2	7	7	2	4	1	4	
Физика			10	8	12	2	2	-	-	0	1	0	0	0	
Химия				3	6	6	10	-	-	-	2	2	3	6	
Астрономия	5	1	14	6	1		1	0	0	0	0	0	0	1	
Биология			23	24	26	11	11	-	-	7	3	4	4	4	
Экология	1	4	5	2	3	5	7	1	4	1	2	0	3	5	
История	28	12	12	14	17	7	11	-	-	2	1	1	3	5	
Право				3	8	8	8	-	-	-	0	3	6	5	
Обществознание			15	13	16	14	26	-	-	0	0	1	1	0	
Экономика	28	18	8	6	9	7	10	4	5	5	4	4	5	4	
География		4	9	4	6	4	7	-	4	8	4	6	1	4	
Искусство		6	1					0	0	0	0	0	0	0	
Технология	9	7	11	4				1	1	0	0	0	0	0	
Физкультура	13	13	17	19	19	9	12	6	2	0	4	11	5	10	
ОБЖ				7	6	6	1	-	0	0	1	1	5	0	
Информатика	4	8				1	4	0	0	0	0	0	1	3	
ВСЕГО:								41	42	53	43	57	52	90	
								1462 (285%)				378 (73,68%)			

Результат участия обучающихся в предметной олимпиаде районного уровня

	Ф	И	ФИО учителя	предмет	класс	Результат (призер, победитель)
1.	Ашайкин	Захар	Пронина В. Т.	Немецкий язык	7	Призер
2.	Ашайкин	Захар	Сизикова И.В.	Информатика	7	Призёр
3.	Басова	Наталья	Литовченко Е.А.	Английский язык	6	Победитель
4.	Баюко	Родион	Лученкова С. В.	Немецкий язык	5	Призер
5.	Березовский	Вячеслав		Китайский язык	8	Призер
6.	Бобровников	Руслан	Пьянкова Г.С.	География	11	Призер
7.	Бордовский	Георгий	Сурова В.К.	Физическая культура	9	Победитель
8.	Будылин	Даниил	Юденкова Е. Ю.	Немецкий язык	11	Победитель
9.	Виноградов	Евгений	Белоусова Е.М.	Химия	9	Призер
10.	Виноградова	Анастасия	Чулакова Е.А.	Литература	8	Призер
11.	Газизова	Карина	Козадерова И.И.	Обществознание	11	Победитель
12.	Граве	Платон	Пронина В. Т.	Немецкий язык	7	Победитель
13.	Граве	Платон	Павловский Р.В.	история	7	Призер
14.	Граве	Платон	Пьянкова Г.С.	География	7	Призер
15.	Граве	Платон	Целогородцева Л.Н.	Биология	7	Призер
16.	Гринфельд	Екаерина	Пронина В. Т.	Немецкий язык	7	Призер
17.	Даниленко	Анастасия	Каурова Е.М.	Английский язык	7	Призер

18.	Дашкова	Александра	Юденкова Е. Ю.	Немецкий язык	11	Призер
19.	Дегтев	Андрей	Львова О. С.	Немецкий язык	10	Призер
20.	Должиков	Дмитрий	Сурова В.К.	Физическая культура	11	Победитель
21.	Домбровская	Марина	Козадерова И.И.	Экономика	10	Призер
22.	Домбровская	Марина	Павлова А.Н.	Русский язык	10	Призер
23.	Домбровская	Марина	Тарутин А.А.	ОБЖ	10	Призер
24.	Древецкая	Мария	Пронина В. Т.	Немецкий язык	11	Победитель
25.	Дружков	Роман	Семенова М.В.	Черчение	9	Призер
26.	Дружков	Роман	Литовченко Е.А.	Английский язык	9	Призер
27.	Егоров	Илья	Ткач Е.Э.	Физическая культура	9	Призер
28.	Ермилова	Ксения	Целогородцева Л.Н.	Биология	7	Победитель
29.	Жаварцова	Аглая	Козадерова И.И.	Экономика	10	Призер
30.	Жаварцова	Аглая	Иваненко В. Ф.	Немецкий язык	10	Победитель
31.	Жихрова	Дарья	Никонова Е.В.	Английский язык	11	Призер
32.	Захаренкова	Виктория	Целогородцева Л.А.	Экология	10	Победитель
33.	Захаренкова	Виктория	Ткач Е.Э.	Физическая культура	10	Победитель
34.	Захаренкова	Виктория	Чулакова Е.А.	Литература	10	Призер
35.	Захаренкова	Анастасия	Виноградова М.О.	Математика	7	Призер
36.	Захаренкова	Анастасия	Пьянкова Г.С.	География	7	Призер
37.	Иванов	Антон	Ткач Е.Э.	Физическая культура	10	Призер
38.	Иванова	Ксения	Кувакина Л. Н.	Немецкий язык	6	Призер
39.	Ишин	Иван	Львова О. С.	Немецкий язык	8	Призер
40.	Калинин	Дмитрий	Целогородцева Л.А.	Экология	10	Призер
41.	Калинин	Дмитрий	Белоусова Е.М.	Химия	10	Призер
42.	Калинина	Мария	Иваненко В. Ф.	Немецкий язык	8	Призер
43.	Капеева	Елизавета	Целогородцева Л.А.	Экология	11	Победитель
44.	Капеева	Елизавета	Белоусова Е.М.	Химия	11	Призер
45.	Капеева	Елизавета	Стефанович О.А.	Русский язык	11	Призер
46.	Капеева	Елизавета	Целогородцева Л.Н.	Биология	11	Победитель
47.	Капеева	Елизавета	Каурова Е.М.	Английский язык	11	Призер
48.	Клементьева	Мария	Павлова А.Н.	Литература	10	Призер
49.	Кожобекова	Александра	Домбровская О.П.	Экономика	7	Призер
50.	Кожобекова	Александра	Пронина В. Т.	Немецкий язык	7	Победитель
51.	Кожуев	Пётр	Пашенко Е.В.	Математика	6	Призер
52.	Кондратенко	Анжелика	Целогородцева Л.А.	Экология	11	Призер
53.	Кондруненко	Валерий	Козадерова И.И.	Обществознание	10	Призер
54.	Кондруненко	Валерий	Пьянкова Г.С.	География	10	Призер
55.	Кораблева	Ольга	Тарутин А.А.	ОБЖ	10	Призер
56.	Кудрявцева	Мария	Пьянкова Г.С.	География	9	Призер
57.	Кужеева	Алена	Чулакова Е.А.	Русский язык	10	Призер
58.	Кужеева	Алена	Козадерова И.И.	Обществознание	10	Призер
59.	Кужеева	Алёна	Пьянкова Г.С.	География	10	Призер
60.	Кужеева	Алёна	Кушнарёва А.С.	Английский язык	10	Призёр
61.	Кузьмин	Андрей	Тарутин А.А.	астрономия	7	Призер
62.	Кунгурова	Анастасия	Тарутин А.А.	ОБЖ	8	Призер
63.	Курочкин	Алексей	Сподобаев В.Т.	астрономия	11	Победитель
64.	Лапина	Юлия	Целогородцева Л.А.	Экология	11	Победитель
65.	Левищев	Даниил	Козадерова И.И.	Экономика	11	Призер
66.	Лесничий	Антон	Юденкова Е. Ю.	Немецкий язык	11	Призер
67.	Липаева	Яна	Стефанович О.А.	Русский язык	11	Призер
68.	Липаева	Яна	Козадерова и.и.	Право	11	Призер
69.	Липаева	Яна	Козадерова и.И.	Обществознание	11	Призер
70.	Липаева	Яна	Литовченко Е.А.	Английский язык	11	Призер
71.	Львов	Евгений	Домбровская О.П.	Экономика	7	Призер
72.	Львов	Евгений	Ермакова И. Н.	Немецкий язык	7	Призер
73.	Макарова	Евангелина	Стефанович О.А.	Русский язык	11	Призер
74.	Макарова	Евангелина	Каурова Е.М.	Английский язык	11	Призер
75.	Матюнин	Евгений	Литовченко Е.А.	Английский язык	9	Призер
76.	Мео	Алиса	Лученкова С. В.	Немецкий язык	5	Призер
77.	Минатулаева	Юлия	Семенова М.В.	Черчение	9	Призер
78.	Минько	Полина	Белоусова Е.М.	Химия	11	Победитель
79.	Минько	Полина	Пронина В. Т.	Немецкий язык	11	Победитель

80.	Минько	Полина	Целогородцева Л.Н.	Биология	11	Призёр
81.	Морозова	Ника	Львова О. С.	Немецкий язык	8	Победитель
82.	Морозова	Ника	Кучерова И.А.	Литература	8	Победитель
83.	Морозова	Ника	Орлова Е.М.	Экономика	8	Победитель
84.	Морозова	Ника	Олофинская Е.В.	Биология	8	Призер
85.	Морозова	Ника	Тарутин А.А.	астрономия	8	победитель
86.	Мумджи	Салье	Козадерова И.И.	Обществознание	11	Призер
87.	Мумджи	Салье	Пронина В. Т.	Немецкий язык	11	Победитель
88.	Мумджи	Салье	Каурова Е.М.	Английский язык	11	Победитель
89.	Мумжди	Салье	Пьянкова Г.С.	География	11	Призер
90.	Небальзина	Камилла	Орлова Е.М.	Экономика	8	Призер
91.	Небальзина	Камилла	Кучерова И.А.	Русский язык	8	Победитель
92.	Небальзина	Камилла	Орлова Е.М.	Обществознание	8	Победитель
93.	Небальзина	Камилла	Львова О. С.	Немецкий язык	8	Победитель
94.	Небальзина	Камилла	Кучерова И.А.	Литература	8	Победитель
95.	Небальзина	Камилла	Храмцов А.В.	Искусство	8	Призер
96.	Небальзина	Камилла	Пьянкова Г.С.	География	8	Призер
97.	Небальзина	Камилла	Олофинская Е.В.	Экология	8	Призер
98.	Нестеренко	Александра	Кувакина Л. Н.	Немецкий язык	6	Призер
99.	Плаксина	Злата	Пьянкова Г.С.	География	7	Призер
100.	Подсевалова	Елизавета	Кувакина Л. Н.	Немецкий язык	6	Победитель
101.	Полуэктов	Даниил	Семенова М.В.	Черчение	9	Призер
102.	Попова	Анна	Пьянкова Г.С.	География	9	Призер
103.	Реутов	Егор	Юденкова Е. Ю.	Немецкий язык	9	Победитель
104.	Рогова	Дарья	Семенова М.В.	Черчение	9	Победитель
105.	Романов	Александр	Павлова А.Н.	Русский язык	10	Призер
106.	Рузова	Анна	Тарутин А.А.	ОБЖ	9	Призер
107.	Рыскова	Алина	Юденкова Е. Ю.	Немецкий язык	9	Призер
108.	Саямова	Елизавета	Семенова М.В.	ИЗО	6	Призер
109.	Сванадзе	Саломея	Виноградова М.О.	Математика	7	Призер
110.	Соловян	Денис	Пьянкова Г.С.	География	6	Призер
111.	Стефанская	Ульяна	Пьянкова Г.С.	География	8	Призер
112.	Сычинская	Дарья	Сурина В.К.	Физическая культура	11	Призер
113.	Терехова	Дана	Кучерова И.А.	Литература	8	Призер
114.	Устюжанинов	Артем	Гуськова Е.И.	Английский язык	5	Победитель
115.	Федорова	Александра	Пьянкова Г.С.	География	7	Победитель
116.	Федорова	Александра	Сизикова И.В.	Информатика	7	Победитель
117.	Халатова	Раиса	Стефанович О.А.	Русский язык	11	Призер
118.	Халатова	Раиса	Козадерова и.И.	Обществознание	11	Призер
119.	Цветкова	Полина	Пьянкова Г.С.	География	10	Призер
120.	Чиркинян	Оник	Земцова А. В.	Немецкий язык	5	Победитель
121.	Шамсутдинова	Сабина	Павлова А.Н.	Литература	7	Призер
122.	Шамсутдинова	Сабина	Семенова М.В.	ИЗО	7	Призер
123.	Шахов	Владимир	Каурова Е.М.	Английский язык	8	Призер
124.	Шейдаков	Никита	Тарутин А.А.	ОБЖ	8	Призер
125.	Шемякинская	Яна	Сурина В.К.	Физическая культура	11	Победитель
126.	Шпет	Анна	Семенова М.В.	ИЗО		Победитель
127.	Эминова	Яна	Кувакина Л. Н.	Немецкий язык	6	Призер
128.	Эминова	Яна	Коршунова И.В.	Математика	6	Призер
129.	Юшкевич	Мария	Пашенко Е.В.	Математика	6	Призер
130.	Ягодина	Анна	Лученкова С. В.	Немецкий язык	5	Призер
131.	Ягофарова	Диляра	Сурина В.К.	Физическая культура	11	Призер
132.	Ягофарова	Диляра	Стефанович О.А.	Русский язык	11	Призер
Победителей:						36
Призеров:						96
ВСЕГО:						132 (25% всех обуч. в 5-11х)

Региональный уровень Всероссийской олимпиады:

№	Наименование учреждения	ФИ ученика	Класс	Олимпиада	Уровень	Результат
1	КО СПб	Шемякинская Яна	11	Всероссийская предметная олимпиада школьников. Физическая культура	Региональный этап	Призер
	КО СПб	Захаренкова Виктория	10-	Всероссийская предметная олимпиада школьников. Физическая культура	Региональный этап	Призер
	КО СПб	Должиков Дмитрий	11	Всероссийская предметная олимпиада школьников. Физическая культура	Региональный этап	Призер
	КО СПб	Иванов Антон	10	Всероссийская предметная олимпиада школьников. Физическая культура	Региональный этап	Призер
	КО СПб	Газизова Карина	11	Всероссийская предметная олимпиада школьников. Обществознание	Региональный этап	Призер
	КО СПб	Мумджи Салье	11	Всероссийская предметная олимпиада школьников. Немецкий язык	Региональный этап	Призер

Статистика результатов Всероссийской предметной олимпиады

	Школьный этап	Районный этап	Региональный этап	Заключительный этап
Победители	105	36	0	-
Призеры	273	96	6	-
Участники	1462	378	10	-

Результаты участия в городской олимпиаде по немецкому языку как второму иностранному «Полиглот»

Класс	ФИ учащегося	Результат	ФИО учителя
10-1	Захаренкова Виктория	победитель	Иваненко В. Ф., Львова О. С.
10-1	Жаварцова Аглая	Призёр (2 место)	Иваненко В. Ф., Львова О. С.
10-1	Цветкова Полина	Призёр (3 место)	Иваненко В. Ф., Львова О. С.
9-2	Безверхова Николь	участник заключительного тура	Иваненко В. Ф.

Результаты участия в городских конкурсах и олимпиадах по английскому языку

Класс	ФИ учащегося	Мероприятие	Результат	ФИО учителя
9-1	Попова А.	Конкурс экскурсоводов на иностранном языке (районный этап)	Призер	Ковальская Т.В.
9-1	Быстрова А.		Победитель	Ковальская Т.В.
9-1	Быстрова А.	Конкурс экскурсоводов на иностранном языке (городской этап)	Участник	Ковальская Т.В.
9-2	Бабарыкова Н.	Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист»	Призер диплом 2 степени	Каурова Е.М.
6,7	Все ученики 6 и 7 класса	Выставка проектов «Чтение» в библиотеке Петродворцового района		Ковальская Т.В. Каурова Е.М. Вишнякова Л.Б.
9-2	Безверхова Н.	Олимпиада школьников «Ломоносов»	участник	Каурова Е.М.
9-2	Безверхова Н.	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку для 5-11 классов на Всероссийском Образовательном Портале «Продленка»	Победитель	Каурова Е.М.

Результаты проведения олимпиад в начальной школе

Комплексная олимпиада по предметам среди выпускников начальной школы

В школьном этапе (с 25 по 29 января 2016 года) приняли участие 20 обучающихся (28%). На районный этап (24 февраля 2016) вышли 2 участника.

Районный этап олимпиады (результаты)

№	Результат	ОУ	Участник	Учитель
1	1 место	ГБОУ гимназия №278 имени Б.Б. Голицына	Кочугурова Ксения	Зайцева О.В.
2	3 место	ГБОУ гимназия №278 имени Б.Б. Голицына	Татарникова Софья	Зайцева О.В.

Олимпиада в районе является комплексной и проводится в 2 этапа. Единый для всех ОУ школьный тур создает одинаковые условия для отбора участников районного тура всех ОУ района и составляется творческой группой учителей начальных классов, стать членом, которой может любой педагог района. От начальной школы гимназии в творческую группу вошли Зайцева О.В. и Желнова О.Д.

Новый опыт в организации проведения олимпиады четвероклассников. В 2015-2016 учебном году в районном отборочном туре Олимпиады принимали участие обучающиеся 4-х классов ОУ Адмиралтейского района, прошедшие школьный отборочный тур Олимпиады и рекомендованные ОУ к участию в районном туре с учетом минимального проходного балла, установленного Организатором Олимпиады. В связи с этим в ОУ после проверки работ обучающихся - участников школьного этапа Олимпиады составлялась рейтинговая таблица с указанием кол-ва баллов каждого участника. Минимальный проходной балл в 2015-2016 учебном году составил 27 баллов. Восемью школам, чьи обучающиеся не набрали проходной балл, была также предоставлена возможность участия в районном туре. В олимпиаде мог принять участие один обучающийся, набравший наибольшее число баллов в школьном туре (первая строка рейтинговой таблицы).

Региональный этап (результаты), 19 апреля 2016, СПб АППО

Абсолютный победитель Городского тура интегрированной олимпиады для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам – *Кочугурова Ксения* (ГБОУ гимназия №278 им. Б.Б. Голицына) – III место, классный руководитель Зайцева О.В.

Победитель в номинации «Русский язык» - *Кочугурова Ксения* (ГБОУ гимназия №278 им. Б.Б. Голицына) – II место, классный руководитель Зайцева О.В.

Участие обучающихся начальной школы в альтернативных конкурсах и интернет-олимпиадах – 2015/2016

Название конкурса	Организатор	Кол-во участвующих					Результат
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого	
Конкурс-игра «Кенгуру-2016»	Инновационный институт продуктивного обучения СЗО РАО Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс»		40	58	63	161	Шемякинский Никита, 3а – III место в районе и XII место в регионе
«Кенгуру-выпускникам»	Институт продуктивного обучения СЗО РАО Центр технологии тестирования «Кенгуру»				62	62	Средние данные по школе: 78,9% Средние данные по всем участникам тестирования: 76,5%
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Общество с ограниченной ответственностью «Слово» при участии ООО «Игра», АНОО «Вятский центр дополнительного образования» и КОГАОУ ДО - «Центр дополнительного образования одаренных школьников» (КОГАОУ ДО		41	70	66	177	

	ЦДООШ)						
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Институт продуктивного обучения РАО Программа продуктивные игровые конкурсы			23		23	Власова Мария, 3а – I место в районе и XIII в регионе
Открытая российская математическая интернет-олимпиада для школьников «Зима, январь 2016, математика, 4 класс»	Кафедра физико-математического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного образования МетаШкола. Информационные технологии				10	10	Кочугурова Ксения, 4-1 - диплом 2 степени
Открытая российская математическая интернет-олимпиада для школьников «Осень, октябрь 2015, математика, 1 класс»	Кафедра физико-математического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного образования МетаШкола. Информационные технологии	15				15	Шахвердова Софья, 1а - диплом 2 степени
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Зима, январь 2016, русский язык, 4 класс»	Кафедра физико-математического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного образования МетаШкола. Информационные технологии			23		23	Шахвердова Мария, 3а диплом 1 степени
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Весна, май 2016, русский язык, 1 класс»	Кафедра физико-математического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного образования МетаШкола. Информационные технологии	12				12	Шахвердова Софья, 1а - диплом 1 степени
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Весна, май 2016, русский язык, 3 класс»	Кафедра физико-математического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного образования МетаШкола. Информационные технологии			27		27	Шахвердова Мария, 3а диплом 2 степени
Открытая российская математическая интернет-олимпиада для школьников «Весна, май 2016, математик 1 класс»	Кафедра физико-математического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного образования МетаШкола. Информационные технологии	15				15	Шахвердова Софья, 1а - диплом 1 степени
Открытый российский интернет-конкурс «Боги герои Древней Греции»	Кафедра филологического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного образования МетаШкола.			20		20	Шахвердова Мария, 3а диплом 1 степени

	Информационные технологии						
I Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Издательство «Эффекто-пресс» Редакция научно-методического журнала «Управление качеством образования» Центр независимых измерений «ЭффектТест» Институт детства Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена		31	33	37	101	Дипломы II степени – 19 Дипломы III степени - 12
Международный проект intolimp.org Серия олимпиад «Весна 2016»	intolimp.org		3			3	Шаганова Ирина, 2-1 - диплом 2 степени
Международный конкурс «Безопасный мир», проект «Кругозор»	ООО «Новый урок»		20			20	Грамота за успешное выступление 2-1 класса
Итого: 669 обучающихся							

Индивидуальные достижения обучающихся 16

№	Ф.И.	Класс	Педагог	Учреждение, проводившее мероприятие	Достижения	Уровень	Результат
1.	Машатин Родион	7	Стефанович О.А.	КО СПб	СПб конкурс юных читателей «Дети читают классику детям». Номинация «Проза как поэзия»	Региональный	Лауреат II степени
2.	Ашайкин Захар	6	Горденкова Н.Н.	МетаШкола, Информационные технологии	Открытый российский интернет-конкурс «Бременские музыканты». Немецкий язык	Всероссийский	Победитель
3.	Демин Иван	7	Ковальская Т.В.	МетаШкола. Информационные технологии	Открытый российский интернет-конкурс по английскому языку «Halloween».	Всероссийский	Победитель
4.	Батина Любовь	6	Ермакова И.Н.	Издательство «Просвещение»	Всероссийский творческий конкурс на немецком языке «Символь»	Всероссийский	Победитель
5.	Соколова Анастасия	6	Ермакова И.Н.			Всероссийский	Победитель
6.	Терещенко Вера	6	Ермакова И.Н.			Всероссийский	Победитель
7.	Шамсутдинова Сабина	6	Ермакова И.Н.			Всероссийский	Победитель
8.	Николаева Марина	6	Горденкова Н.Н.	МетаШкола, Информационные технологии	Открытый интернет-олимпиада по немецкому языку для школьников, 1 уровень	Всероссийский	Диплом I степени
9.	Нечаева Настя	7	Луханина Н.И.	Межрегиональная общ. Организация «Гармония мира»; Комитет межрег. Орг. Ленинградских ветеранов войны и военной службы - однополчан	Акция «Наследники Победы» в рамках Всероссийского конкурса «Растим патриотов России»	Всероссийский	Участие
10.	Каймакан Полина	7					
11.	Шейдаков Никита	7					
12.	Студия современного танца Яны Юсюмбели	1-4	Юсюмбели Я.В.	WADA, Представительство танцевального совета ЮНЕСКО, СПб Федерация современных и эстрадных танцев Вознесенский	Международный конкурс «Блистательный Санкт-Петербург», композиция «Капельки»	международный	1 место
13.	Студия современного танца Яны Юсюмбели	1-4	Юсюмбели Я.В.	Международный конкурс «Блистательный Санкт-Петербург», композиция «Лунный свет»	международный	II-место	

14.	Студия современного танца Яны Юсюмбели	1-4	Юсюмбели Я.В.		IV-ый Международный конкурс «Творцы и хранители», номинация «Смешанный формейшн»	международный	1 место
15.	Студия современного танца Яны Юсюмбели	1-4	Юсюмбели Я.В.		Конкурс «Танцевальная мозаика», студия современного балета Яны Юсюмбели	районный	II место
16.	Батина Любовь	6	Вишнякова Л.Б. Калашников Е.. Уварова Е.Н. Тарутин А.А. Ткач Е.Э. Архипова Н.Н. Павлова А.Н. Кучерова И.А. Каурова Е.М. Семенова М.В. Пьянкова Г.С. Пудовникова И.Д. Дорожко Т.М.	Учредитель и организатор проекта Группа компаний ЦДС	Всероссийский творческий конкурс для детей и юношества «Звезда удачи»	Всероссийский	1 место Участники после отборочного тура
17.	Виноградова Кристина	6					
18.	Ашижнва Ульяна	6					
19.	Терещенко Вера	6					
20.	Даниленко Анастасия	6					
21.	Федорова Александра	6					
22.	Хорзова Северина	5					
23.	Федорова Аурика	5					
24.	Орлова Кристина	5					
25.	Михальченко Станислава	5					
26.	Конева Алина	5					
27.	Верхорубова Валерия						
28.	Хрусталеv Сергей	5					
29.	Мурзагалеева Александра	5					
30.	Нестеренко Дмитрий	5					
31.	Плотникова Ивана	5					
32.	Георгиев Владислав	5					
33.	Пичугова Аглая	7					
34.	Никольская Лилия	8					
35.	Захарова Серафима	9					
36.	Дряева Айнура	9					
37.	Канутэ Мария	9					
38.	Прошина Вероника	7					
39.	Гайнанова Карина, Венгерский Иван, Ким Вероника, Соклаков Егор, Финк Артём	Команда 10 классов	Золотарев А.А., Павловский Р.В.		Городской фестиваль дебатов, организованный СПб институтом права им. Ольденбургского	городской	4 место
40.	Канутэ Мария	9	Козадерова И.И.	Молодежная коллегия СПб, Павловская гимназия	Историческая конференция «Вторая отечественная», посвященная 100-летию начала Первой Мировой войны	Городская	участники
41.	Дряева Айнура	9	Козадерова И.И.				
42.	Михайлова Валерия	11	Луханина Н.И.				
43.	Сычинская Дарья	11	Луханина Н.И.				
44.	Шемякина Яна	11	Луханина Н.И.				
45.	Иевлев Даниил	11	Федорова О.М., Золотарев А.А.	ТИК №1 СПб	Интернет-викторина по избирательному праву среди учащихся старших классов ОУ СПб, проводимых в рамках «Дня Молодого избирателя 2015»	Городская	1 место 1 место 1 место 1 место
46.	Перина Александра	11					
47.	Цинкобурова Ольга	11					
48.	Ефимова Софья	11					
49.	Цинкобурова Ольга	11	Федорова О.М.		Всероссийская олимпиада по праву	Всероссийский	1 место
50.	Команда	10-11	Золотарев А.А., Павловский Р.В.	ТИК №1 СПб	Конкурс-тестирование «Что ты знаешь о выборах?», проводимого в рамках «Дня Молодого избирателя 2015» в Адмиралтейском районе	Городской	2 место
51.	Команда	10-11	Золотарев А.А., Павловский Р.В.	ТИК №1 СПб	Конкурс-диспут: «Активная гражданская позиция – это наш выбор!», проводимого в рамках «Дня Молодого избирателя 2015»	Городской	1 место
52.	Музей «Зеркало истории»	5-11	Луханина Н.И.	«Измайловский»	Смотр музеев образовательных учреждений Адмиралтейского района	Районный	1 место
53.	Философова Александра	10	Золотарев А.А., Павловский Р.В.		Городская психологическая конференция старшеклассников «Ровесник – ровеснику». Дискуссионный клуб.	Городской	Участник
54.	Захарова Серафима	9	Павлова А.И.		Городская психологическая конференция старшеклассников «Ровесник – ровеснику». Поэзия и	Городской	Призер

					проза.		
55.	Пичугова Аглая	7	Луханина Н.И.	СПб АППО Гимназия №272	Городская психологическая конференция старшекласников «Ровесник – ровеснику». Мир моих увлечений	Городской	Призер
56.	Кузьменко Варвара, Корыницкая Мария	7	Луханина Н.И.		Городская психологическая конференция старшекласников «Ровесник – ровеснику». Мир глазами юности.	Городской	Призер 1 степени
57.	Шанин Егор	8	Павлова А.И.		Городская психологическая конференция старшекласников «Ровесник – ровеснику». Поэзия и проза.	Городской	Призер 2 место
58.	Манже Маргприта	8	Павлова А.И.		Городская психологическая конференция старшекласников «Ровесник – ровеснику». Поэзия и проза.	Городской	Призер 2 место
59.	Небальзина Камила	7	Широкова И.И.		Городская психологическая конференция старшекласников «Ровесник – ровеснику». Презентация книги.	Городской	Призер 3 степени
60.	Беликова Евгения	10	Широкова И.И.		Городская психологическая конференция старшекласников «Ровесник – ровеснику». Мир глазами юности – фотография.	Городской	Призер
61.	Михайлова Валерия	10	Стефанович О.А.		Городская психологическая конференция старшекласников «Ровесник – ровеснику». Поэзия и проза.	Городской	Победитель
62.	Морозова Ника	7	Кучерова И.А.	Городская психологическая конференция старшекласников «Ровесник – ровеснику». Поэзия и проза.	Городской	Победитель	
63.	Пичугова Аглая	7	Золотарев А.А., Павловский Р.В.	Городская психологическая конференция старшекласников «Ровесник – ровеснику». Дискуссионный клуб.	Городской	Победитель	
64.	Калинина Мария	7	Золотарев А.А., Павловский Р.В.	Городская психологическая конференция старшекласников «Ровесник – ровеснику». Дискуссионный клуб.	Городской	Победитель	
65.	Андрюхтина Полина Бунегин Иван		Луханина Н.И.	Городская психологическая конференция старшекласников «Ровесник – ровеснику». Ученический социальный проект.	Городской	Победитель	
66.	Цинкобурова Ольга	11	Широкова И.И.	Городская психологическая конференция старшекласников «Ровесник – ровеснику». Презентация книги.	Городской	Победитель	
67.	Столбихин Дмитрий	6	Виноградова Юлия Валерьевна	СПбДТЮ	Призер XXIV городского конкурса авторских экскурсий	Региональн й	Призер 3 степени
68.	Верхорубова Валерия	5	Совет музея Рук. Луханина Н.И.	СПбДТЮ	Призер XXIV городского конкурса на звание «Лучший юный экскурсовод года», Диплом II степени	Региональн й	Призер 2 степени
69.	Комиссарова Вероника	5	Совет музея Рук. Луханина Н.И.	СПбДТЮ	Призер XXIV городского конкурса на звание «Лучший юный экскурсовод года», Диплом II степени	Региональн й	Призер 2 степени
70.	Орлова Кристина	5	Совет музея Рук. Луханина Н.И.	СПбДТЮ	Призер XXIV городского конкурса на звание «Лучший юный экскурсовод года», Диплом III степени	Региональн й	Призер 3 степени
71.	Аммосов Виктор	6	Совет музея Рук. Луханина Н.И.	СПбДТЮ	Призер XXIV городского конкурса на звание «Лучший юный экскурсовод года», Диплом III степени	Региональн й	Призер 3 степени
72.	Команда гимназии Совет музея	5-7	Рук. Луханина Н.И.	СПбДТЮ	XV Всероссийская акция «Я – гражданин России»	Городской	Участник
73.	Самарина Мария	10				Участник	
74.	Липаева Яна	10				Участник	
75.	Ускова Мария	10				Участник	

76.	Дряева Айнура	9	Фёдорова О.М.		Городская историческая конференция «Вторая Отечественная», посвященная 100-летию начала Первой мировой войны.	Городской	Сертификат участия
77.	Канутэ Мария	9					Сертификат участия
78.	Бобровников Руслан, Венгерский Иван, Соплаков Константин, Финк Артём Команда	11	Золотарёв А.А., Павловский Р.В.		Городской тур интеллектуальной игры «Дебаты»	Городской	Участие
79.	Романова Элина	7	Кучерова И.А.	СПбДТЮ	Городской творческий фотоконкурс «Читающий город» Номинация «Фоторепортаж»	Городской	Призер, 2 место
80.	Прошина Вероника	7					Призер, 2 место
81.	Цинкобурова Ольга	11				Городской	Победители
82.	Гулевич Арсений	11	Широкова И.И.	ЦГДБ им.А.С. Пушкина	Электронная литературная викторина «ПЕРВАЯ МИРОВАЯ, ИЗМЕНИВШАЯ МИР»	Городской	
83.	Перина Александра	11				Городской	
84.	Андрюхина Полина	8	Вишнякова Л.Б.	ЦГДБ им.А.С. Пушкина, Союз писателей СПб	Городской конкурс «Переводим классику» (160-летие со дня рождения Оскара Уайльда)	Городской	Призер, 2 место
85.	Кужеева Алена	8	Вишнякова Л.Б.		Городской конкурс «Переводим классику» (160-летие со дня рождения Оскара Уайльда)	Городской	Призер, 3 место
86.	Малыгина Наталья	8	Вишнякова Л.Б.		Городской конкурс «Переводим классику» (160-летие со дня рождения Оскара Уайльда)	Городской	Призер, 2 место
87.	Канищева Мария	9	Козадерова И.И.	АППО Гимназия №272	Научно-практическая конференция конференция « Лабиринты науки ». Секция «История России: 20 век».	Районный	Призер
88.	Сабинин Дмитрий	9	Сизикова И.В., Павлов А.К.		Научно-практическая конференция конференция « Лабиринты науки ». Секция «История России: 20 век».	Районный	Призер
89.	Глизина Анжелика	9	Сизикова И.В, Павлов А.К.		Научно-практическая конференция конференция « Лабиринты науки ». Секция «История России: 20 век».	Районный	Победитель
90.	Терехова Дана	7	Васильева А.Н.		Научно-практическая конференция конференция « Лабиринты науки ». «Мое покорение прямой»	Районный	Призер
91.	Воробьева Кристина	11	Львова О.С.		Научно-практическая конференция конференция « Лабиринты науки ». Немецкий язык литература. Страноведение	Районный	Призер
92.	Ананко Дарья	11	Львова О.С.		Научно-практическая конференция конференция « Лабиринты науки ». Немецкий язык литература. Страноведение	Районный	Призер
93.	Иванова Анна	11	Львова О.С.		Научно-практическая конференция конференция « Лабиринты науки ». Немецкий язык литература. Страноведение	Районный	победитель
94.	Реутов Егор	8	Никонова Е.В.		Научно-практическая конференция конференция « Лабиринты науки ». Английский язык литература. Страноведение	Районный	Призер
95.	Масько Ангелина	10	Кушнарева		Научно-практическая конференция конференция « Лабиринты науки ». Английский язык литература. Страноведение	Районный	Призер
96.	Шемякинская Яна	10	Белоусова Е.М.		Научно-практическая конференция конференция « Лабиринты науки ». «Исследование лактобактерий, используемых при изготовлении молочнокислых продуктов»	Районный	Победитель
97.	Медведева Ана		Белоусова Е.М.	Научно-практическая конференция конференция « Лабиринты науки ». «Определение нитратов в продуктах питания»	Районный	Победитель	
98.	Мео Алексей	8	Павловский Р.В.	Научно-практическая конференция конференция « Лабиринты науки ». История зарубежных стран	Районный	Участие	
99.	Пономарев Вадим	8	Павловский Р.В.	Научно-практическая конференция конференция « Лабиринты науки ». История зарубежных стран	Районный	Участие	
100	Свешникова Елизавета.	66	Кучерова И.А.	МОиН РФ, МК РФ, Федер. Агентство по печати и массовым коммуникациям,	Районный этап III Международного конкурса юных чтецов «Живая классика».	Районный	Победитель

				Агентство стратегических инициатив			
101	Домбровская Марина, Жихрова Дарья, Кан Александра, Кан Наталья, Медведева Анна, Романов Александр.	9-10	Щирокова И.И.	Информационный центр по атомной энергии	Городской чемпионате по интеллектуальным играм «Разминка для ума»	Городской	3 место
102	Домбровская Марина	9	Щирокова И.И.	Информационный центр по атомной энергии	Городской чемпионате по интеллектуальным играм «Разминка для ума»	Городской	3 место
103	Сабинин Дмитрий	9	Козадерова И.И., Сизикова И.В.	Измайловский	Районный конкурс презентаций «Школьники - герои Великой Отечественной войны»	Районный	Призёр
104	Глизина Анжелика	9	Козадерова И.И., Сизикова И.В.	Измайловский	Районный конкурс презентаций «Школьники - герои Великой Отечественной войны»	Районный	Призёр
105	Дорожко Денис, Ротермунд Даниил, Хупавка Александр, Глизина Анжелика, Исламов Роман, Масько Ангелина, Пузань Николай, Цветкова Полина	8-9	Козадерова И.И., Луханина Н.И.	Измайловский	Историко-краеведческая игра Адмиралтейского района «Во имя Отечества», посвящённая 70-летию освобождения Керчи и Севастополя от фашистов	Районный	Диплом за лучшую презентацию Диплом II степени за игру.
106	Богомолов Николай, Безверхова Николь, Лобачёв Станислав, Матюнин Евгений, Старостенко Полина, Уваров Павел	8	Луханина Н.И., Козадерова И.И.	Измайловский	Краеведческий марафон «Мой дом, мой район, мой город», посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Районный	Участие
107	Сабинин Дмитрий	9	Козадерова И.И., Сизикова И.В.	Измайловский	Конкурс презентаций «Школьники - герои Великой Отечественной войны».	Районный	Призёр
108	Глизина Анжелика	9					Призёр
109	Клюева Анна	5	Смирнова Ж.Э.	Международный проект «Эко – школа Зеленый флаг»	«Лучшая новогодняя елка из мусора» Победитель конкурса поделок в	Международный	3 место
110	Закревский Арсений	7	Щирокова И.И.	ИМЦ Адмиралтейского района	Районный конкурс «ТВОЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА»	Районный	1 место
111	Когутницкая Мария	7					
112	Синкевич Полина	7					
113	Бреньков Геннадий	7					
114	Шатровская Мария	7					
115	Пичугова Аглая	7					
116	Команда	7					
117	Кудрявцев Дементьев	6		СПб ДТЮ	Первенство Санкт-Петербурга по шашкам среди ОУ «Чудо - шашки»	Региональный	Призер, 2 место
118	Ашайкин Захар	6					Призер, 2 место
119	Коссе Дарья	6					Призер, 2 место
120	Максимова Ника	9					Призер, 2 место
121	Команда гимназии	5-9					Призер, 2 место
122	Максимова Ника	9		Министерство спорта РФ,	Призер в командном первенстве России по столеточным шашкам (быстрая программа),	Всероссийский	Диплом II степени
123	Максимова Ника	9		КО, СПб ДТЮ	Первенство Санкт-Петербурга среди девушек по русским шашкам, классическая программа	Региональный	Призер, 3 место
124	Максимова Ника	9		КО, СПб ДТЮ	Первенство Санкт-Петербурга среди девушек по русским шашкам, быстрая программа	Региональный	2 место
125	Ашайкин Захар	6		КО, СПб ДТЮ	Первенство Санкт-Петербурга среди юношей по русским шашкам, 3 место - классическая программа	Региональный	3 место
126	Ашайкин Захар	6		КО, СПб ДТЮ	Первенство Санкт-Петербурга среди юношей по русским шашкам, быстрая программа	Региональный	2 место
127	Ашайкин Захар	6	ОДОД	Правительство СПб, Комитет по	Международные соревнования по шашкам памяти В.А. Сокова	Международный	2 место

				физической культуре и спорту			
128	Максимова Ника	9		Правительство СПб, Комитет по физической культуре и спорту	Чемпионат СПб по стоклеточным шашкам среди женщин	Региональный	3 место
129	Шахов Владимир	7	Луханина Н.И.	Измайловский	Конкурс экскурсоводов школьных музеев	Районный	Диплом 1-й степени
130	Шейдаков Никита	7					Диплом 1-й степени
131	Каймакан Полина	7					Диплом 2й степени
132	Канутэ Мария	9					Диплом 2й степени
133	Быстрова Анастасия	8					Диплом 2й степени
134	Команда	5-11	Луханина Н.И.	Измайловский	Историко-краеведческий конкурс «Во имя Отечества», посвященный 70-летию освобождения Севастополя	Районный	Диплом 2й степени
135	Команда	6-11	Луханина Н.И.	Измайловский	Историко-краеведческий конкурс «Во имя Отечества», посвященный 70-летию освобождения Севастополя	Районный	Диплом за лучшую презентацию
136	Дружков Роман	8	Федоров Н.Б.	ОДОД	Призер в олимпиаде боевых искусства «восток-запад», III место. В категории 14-15 лет, вес +60 кг	Региональный	Призер
137	Театр на Дровяной	4-8	Дорожко Т.М.	Вознесенский	Районный конкурс «В гостях у Мельпомены». Номинация «Сказки». Постановка «Сказки на всякий случай».	Районный	Диплом 3й степени
138	Театр на Дровяной	4-8	Дорожко Т.М.	Вознесенский	Районный конкурс «В гостях у Мельпомены». Оформление спектакля «О войне...»	Районный	Диплом
139	Команда	1-4	Кл. рук.	Измайловский	Открытое первенство Адмиралтейского района по русским шашкам, посвященное 310-му юбилею района	районный	1 место
140	Команда	2-1	Кл. рук.	Вознесенский	Конкурс по ПДД «Зеленый огонек»	районный	участники
141	Команда	2-1	Кл. рук.	Вознесенский	Конкурс по ПДД «Зеленый огонек», номинация «Визитная карточка команды»	районный	1 место
142	Команда	1-4	Кл. рук.	Измайловский	Хор начальных классов «Петербургская надежда», конкурс посвященный 70-летию Победы, в районном фестивале «Весенняя капель»	районный	победители
143	Команда	1-4	Кл. рук.	Вознесенский	Этнокультурный конкурс «Мировое древо»	районный	победители
144	Команда	3а	Кл. рук.	Измайловский	Турнир «Ума палата»	районный	1 место
145	Команда	4-2	Кл. рук.	Вознесенский	Конкурс по ПДД «Безопасное колесо»	районный	II место
146	Команда	4-2	Кл. рук.	Вознесенский	Конкурс по ПДД «Безопасное колесо», номинация «Творческое выступление»	районный	1 место
147	Команда	4б	Кл. рук.	Вознесенский	Турнир по логическим играм	районный	1 место
148	Команда	4б	Кл. рук.	Вознесенский	Турнир юных эрудитов /II тур районной олимпиады по интеллектуальным играм/	районный	III место
149	Команда	1-4	Кл. рук.	Вознесенский	Командное первенство по шахматам «Кубок Победы», посвященный 70-летию Победы	районный	диплом I степени
150	Команда	2-4	Кл. рук.	Вознесенский	Фестиваль спорта и творчества «Веселые старты»	районный	1 место
151	Команда	3а	Кл. рук.	Вознесенский	III-я районная конференция ученических проектов «Ступеньки в науку»	районная	участники
152	Команда	1-3	Кл. рук.	Вознесенский	Конкурс по отечественной программе памяти заслуженного работника РФ В.Ф. Смирнова «Танцуют только девочки»	городской	III место
153	Команда	2а, 4-2	Кл. рук.	Вознесенский	Конкурс театральных коллективов «В гостях у Мельпомены», сказка «Лягушка-путешественница»	районный	1 место
154	Устюжанинов Артем, Румянцева Екатерина	4-2	Балашова Ю.В.	СПБ ДМШ №19	Открытый композиторско-исполнительский конкурс «Бывает все на свете хорошо»	Всероссийский	участие

155	Федотова Елизавета, Румянцева Екатерина	4-2	Балашова Ю.В.	Санкт- Петербургский Фонд Развития культуры и Искусства	Международный конкурс исполнительского мастерства «Санкт – Петербургские Рождественские Ассамблеи»	Международ ный	лауреат 3 степени
156	Команда	1-4	Балашова Ю.В.	ГБОУ ЦО СПб ГДТЮ	Хор начальных классов «Петербургская надежда», конкурс посвященный 70-летию Победы, в районном фестивале «Весенняя капель»	городской	лауреат
157	Команда	1-4	Балашова Ю.В.	Учредитель и организатор проекта Группа компаний ЦДС	Всероссийский творческий конкурс для детей и юношества «Звезда удачи»	Всероссийск ий	участники
158	Зарубицкая Анастасия	4-2	Кл.рук.	Вознесенский	Конкурс «Мир в капле осени»	районный	1 место
159	Ануфриев Михаил	4 а	Кл. рук	Вознесенский	Конкурс «Мир в капле осени»	районный	1 место
160	Петрова Екатерина	4 б	Кл. рук.	Вознесенский	Районный фотоконкурс « Как я провел эколето»	районный	1 место
161	Мео Алиса	4 б	Кл. рук.	Вознесенский	Районный фотоконкурс « Как я провел эколето»	районный	2 место
162	Румянцева Екатерина	4-2	Кл. рук.	Вознесенский	Районный фотоконкурс « Как я провел эколето»	районный	3 место
163	Петрова Екатерина	4б	Кл. рук.	Вознесенский	Районный фотоконкурс « Как я провел эколето»	районный	2 место
164	Егорова Алина	1а	Кл. рук.	Вознесенский	Районный фотоконкурс « Как я провел эколето»	районный	2 место
165	Распопова Елизавета	4б	Кл. рук.	Вознесенский	Районный фотоконкурс « Как я провел эколето»	районный	3 место
166	Проккопьев Дмитрий	1а	Кл. рук.	Вознесенский	Районный фотоконкурс « Как я провел эколето»	районный	1 место
167	Румянцева Екатерина	4-2	Кондратьева Л.П.	Измайловский	Районный литературный конкурс «Творчество юных»	районный	участие
168	Команда	1-4	Кл.рук.	Вознесенский	Конкурс чтецов» Живое поэтическое слово»	районный	участие
169	Ягодина Анна	4 б	Кл. рук.	Вознесенский	Конкурс чтецов» Живое поэтическое слово»	районный	2 место
170	Шушанян Роман	4б	Кл. рук.	Вознесенский	Конкурс чтецов» Живое поэтическое слово»	районный	3 место
171	Нестеренко Таисия	2 а	Денисова А.Е.	Измайловский	Районная выставка детского районного творчества « Сердце Петербурга - Адмиралтейский района»	районный	1 место
172	Денисов Дмитрий	4-2	Денисова А.Е.	Измайловский	Районная выставка детского районного творчества « Сердце Петербурга - Адмиралтейский района»	районный	1 место
173	Команда	1-2	Матвеева Г.Ю.	Вознесенский	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы-2014-15»	Районный	2 место
174	Команда	3б	Кл. рук.	Вознесенский	Районный конкурс «Великая Победа»	Районный	1 место
175	Команда	4-2	Кл. рук.	Вознесенский	Районный конкурс «Великая Победа»	Районный	1 место
176	Команда	4а	Кл. рук.	Вознесенский	Районный конкурс «Великая Победа»	Районный	1 место
177	Эминова Фатима	3а	Кл. рук.	Вознесенский	Районный конкурс «Великая Победа»	Районный	3 место
178	Тонковская Анастасия	3-1	Кл. рук.	МО «Екатерингофский »	Районный конкурс детского рисунка «Безопасность на дороге»	Районный	участие
179	Овчаренко Алиса	3-1	Кл. рук.	МО «Екатерингофский »	Районный конкурс детского рисунка «Безопасность на дороге»	Районный	Победитель
180	Румянцева Екатерина	4-2	Кл. рук.	МО «Екатерингофский »	Районный конкурс детского рисунка «Безопасность на дороге»	Районный	Победитель
181	Команда	2-1	Кл. рук.	Вознесенский	Районный конкурс детского творчества «Веселая Масленица»	Районный	2 место
182	Команда	1- 1,2б 2-1	Одинцова О.С.	Вознесенский	Районный конкурс детского творчества «Веселая Масленица»	Районный	Участники
183	Команда	4-1	Одинцова О.С.	Вознесенский	Районный конкурс детского творчества «Веселая Масленица»	Районный	Участники
184	Елисеев Илья	3-1	Кл. рук.	ГБОУ Лицей №82	Открытый городской фестиваль исследовательских работ «Юные Ньютоны	городской	победитель

185	Диллмородов Шахрукбек	4-1	Денисова А.Е.	Измайловский	Районный этнокультурный конкурс «Мировое Древо»	районный	победитель
186	Команда	4-2	Кл.рук.	Измайловский	Районный этнокультурный конкурс «Мировое Древо»	районный	победитель
187	Команда	3б	Кл.рук.	Измайловский	Районный этнокультурный конкурс «Мировое Древо»	районный	Лауреат
188	Команда	4-1	Кл.рук.	Измайловский	Районный этнокультурный конкурс «Мировое Древо»	районный	Лауреат
189	Пендикяйнен Александр	2А	Денисова А.Е.	Измайловский	Районный этнокультурный конкурс «Мировое Древо»	районный	Лауреат
190	Кирмель Валерия	2-1	Кл.рук.	МО «Екатерингофский»	Конкурс рисунка «Выборы глазами детей», «Будущее глазами детей»	районный	2 место
191	Кирмель Валерия	2-1	Кл.рук.	Территориальная избирательная комиссия №1	Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»,	районный	2 место
192	Саламова Лейла	3а	Кл.рук.	Вознесенский	Районный конкурс «В дружбе с книгой»	районный	1 место
193	Дончевский Марк	2-1	Кл.рук.	Вознесенский	Районный конкурс «В дружбе с книгой»	районный	1 место
194	Чугунов Иван	2а	Кл.рук.	Вознесенский	Районный конкурс «В дружбе с книгой»	районный	2 место
195	Команда	2-4	Денисова А.Е.	Вознесенский	Районный конкурс «В мире сказок»	районный	1 место
196	Дьяченко Александра	2-а	Кл.рук.	Вознесенский	Районный конкурс «В мире сказок»	районный	2 место
197	Комиссарова Полина	4б	Кл.рук.	Вознесенский	Районный конкурс «В мире сказок»	районный	2 место
198	Аристов Софья	3б	Кл.рук.	Вознесенский	Районный конкурс «В мире сказок»	районный	3 место
199	Карпова Александра	4-1	Кл.рук.	Вознесенский	Районный конкурс «В мире сказок»	районный	3 место
200	Литовченко Егор	4б	Кл.рук.	Вознесенский	Районный Турнир «Логические игры»	районный	1 место
201	Латышев Александр	3а	Кл.рук.	Вознесенский	Городской конкурс «Картины из мусорной корзины»	районный	3 место
202	Андреев Иван	3б	Кл.рук.	Вознесенский	Городской конкурс «Картины из мусорной корзины»	районный	3 место
203	Шемякин Никита	2а	Кл.рук.	ИМЦ Адмиралтейского района	III районная конференция ученических проектов учащихся начальной школы «Ступеньки в науку»	районный	2 место
204	Масалков Данила	4-2	Кл.рук.	ИМЦ Адмиралтейского района	III районная конференция ученических проектов учащихся начальной школы «Ступеньки в науку»	районный	3 место
205	Яковлева Варвара	4б	Кл.рук.	ИМЦ Адмиралтейского района	III районная конференция ученических проектов учащихся начальной школы «Ступеньки в науку»	районный	2 место
206	Елисеев Илья	3-1	Кл.рук.	ИМЦ Адмиралтейского района	III районная конференция ученических проектов учащихся начальной школы «Ступеньки в науку»	районный	3 место
207	Семья Граве, Семейный коллектив Потехины-Устюжанины, Семья Очировых, Семья Рашевских, Семья Амосовых, Шемякин Никита, Деркачева Алена, Мео Алиса, Дьяченко Александра	2б,4 - 2,4-1,1а ,2-1, 1-1	Кл.рук.	ГБОУ гимназия №278 им. Б.Б. Голицына, Измайловский	Районный фестиваль-конкурс творческих семей «Мир семьи. Семья в мире»	районный	Победители
208	семья Аскербейли, семья Кузнецовых, семья Лпгышевич, семья Ли, семья Кирмель, семья Амосовых, семья Волковых, семья Чешевых, семья Хомченко Абросимова Ольга, Комиссарова Полина, семья Андреевых, семья Мироновой	2-1, 3а, 3-1, 4-1, 2-1, 2б, 4б, 3б	Кл.рук.	ГБОУ гимназия №278 им. Б.Б. Голицына, Измайловский	Районный фестиваль-конкурс творческих семей «Мир семьи. Семья в мире»	районный	Лауреаты

	Арины, семья Граве Марфы, семья Кузнецовой Елизаветы, семья Ахмедовой Дианы.						
209	Комаров Константин	2а	Галина Васильева	С-Пб. ГБОУ ДОД Санкт – Петербургская ДШИ № 19	Международный конкурс детского конкурса «Маленький Моцарт»	Международ ный	Дипломант III степени
210	Полянчук Александр	2а	Мартынов С.В.	СПБ РОО «Танцевальное движение»	Всероссийские соревнования по современным танцевальным направлениям «Волна успеха»	Всероссийск ий	1 место
211	Кирмель Александра	4-1	Ларионова Анастасия Александровн а	Общероссийская Федерация Искусств, Российский колледж традиционной культуры ДШИ № 19	Международный конкурс «Весенний Петербург»	Международ ный	3 место
212	Харитоновна Леона	1а	Коллектив «Стимул»	ГБОУ гимназия №278	4 фестиваль современного хореографического искусства «Северная столица»	Международ ный	1 место
213	Бальчюнайте Ева	1а	Коллектив «Стимул»	ГБОУ гимназия №278	4 фестиваль современного хореографического искусства «Северная столица»	Международ ный	1 место
214	Клюева Анна	4б	Матвеева Г.А.	ГБОУ ДОД ДДТ «Измайловский»	Городская выставка «Шире круг»	Городской	1 место
215	Петрова Екатерина	4б	Матвеева Г.А.	ГБОУ ДОД ДДТ «Измайловский»	Городская выставка «Шире круг»	городской	1 место
216	Рашевский Илья	1а		ГБОУ гимназия №278	Всероссийский творческий конкурс для детей и юношества «Звезда удачи»;	Всероссийск ий	1 место
217	Макаров Леонид	4а	Мартынов С.В.	Измайловский	Всероссийские соревнования по спортивным бальным танцам «Волна успеха»;	Всероссийск ий	1 место
218	Макаров Леонид	4а	Мартынов С.В.	Измайловский	Всероссийские соревнования по спортивным бальным танцам «Волна успеха»	Всероссийск ий	2 место
219	Макаров Леонид	4а	Мартынов С.В.	Измайловс Измайловский кий	Всероссийские соревнования по спортивным бальным танцам «Волна успеха»	Всероссийск ий	2 место
220	Макаров Леонид	4а	Мартынов С.В.		Всероссийские соревнования по спортивным бальным танцам «Волна успеха»	Всероссийск ий	2 место
221	Распорский Алексей	1а	Коллектив «Созвездие»	ГБОУ гимназия №278	Городской конкурс по бальным танцам «Созвездие»	Городской	1 место
222	Кондрацкая Анна	4б		Министерство Спорта РФ	Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей – 2015»	Всероссийск ий	3 место
223	Матюшкина Алена	1а		ГБОУ гимназия №278	Международном фестивале- конкурсе «Невские перспективы»	Международ ный	1 место
224	Индейкин Егор	1а		ГБОУ гимназия №278	Всероссийский конкурс «Маленький Моцарт»	Всероссийск ий	1 место
225	Мишенькин Александр	2а	Лебедева Н.В., Лебедев А.Б.	Спортивная школа олимпийского резерва	Всероссийские соревнования по прыжкам на батуте.	Всероссийск ий	2 место
226	Фотина Арина	2-1	Новикова М.М.	Комитет по культуре ЛО при поддержке Комитета по культуре Санкт – Петербурга, Общественной палаты ЛО	VI Международный конкурс современной духовной и полифонической музыки.	Международ ный	3 место

Участие в спортивных соревнованиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во уч-ов, класс	Результат (участник, призер, победитель)
1.	Всероссийские соревнования по современным танцевальным направлениям «Волна успеха»	Комарова Анастасия, 2-1 класс	1 место
2.	Первенство СПб среди обучающихся по русским шашкам среди мальчиков 2006 г.р. и младше	Кудрявцев Дементий, 2-а класс	Четырехкратный чемпион среди мальчиков 2006-2007 года рождения
	Чемпионат Европы по русским шашкам		6 место
	Чемпионат России по русским шашкам		1 место
	Чемпионат мира по русским шашкам		10 место
3.	Фестиваль «Царскосельская осень» по фортепианному искусству	Закарян Мария, 2-а класс	Победитель
	Международный конкурс «Путь к успеху»		Лауреат 2 степени
	Международный конкурс «Петербургская весна» по концертмейстерскому мастерству		Дипломант 1 степени
4.	Чемпионат Санкт-Петербурга по русским шашкам	Закарян Мария, 2-а класс	Победитель
		Леонтьева Мария, 2-а класс	Участник
5.	Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей – 2015»	Кондрацкая Анна, 2-а класс	Призер III место
6.	Всероссийские соревнования по фигурному катанию	Кондрацкая Анна, 2-а класс	II юношеский разряд по фигурному катанию и 5 место
7.	Чемпионат города по прыжкам на батуте	Мишенькин Александр, 3-1 класс	Победитель I место
8.	Всероссийские соревнования по современным танцевальным направлениям «Волна успеха»	Дончевский Марк, 3-1 класс	Победитель II место
9.	Всероссийский турнир по баскетболу «Кубок Токсово»	Дончевский Марк, 3-1 класс	Победитель II место
10.	Общегородская открытая выставка-конкурс детского художественного творчества «Читая книги»	Богомаз Анна, 3-а класс	Диплом лауреата
11.	Всероссийская Интернет – викторина «Прояви себя»	Елисеев Илья, 4-1 класс	Призер
12.	11 международный турнир по борьбе дзюдо, посвященный памяти воспитанника клуба восточных единоборств «Иппон»	Елисеев Илья, 4-1 класс	1 место
13.	3 этап многоэтапного Кубка Санкт-Петербурга по парковому ориентированию «Снежная тропа»	Тонковская Анастасия, 4-1 класс	1 место
14.	Открытый чемпионат и первенство города Сочи по спортивному ориентированию «Сочинский марафон»	Тонковская Анастасия, 4-1 класс	3 место
15.	Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию	Тонковская Анастасия, 4-1 класс	1 место
16.	Соревнования по спортивному ориентированию «Кубок Санкт-Петербурга «Снежная тропа»	Тонковская Анастасия, 4-1 класс	3 место
17.	8-й Международный конкурс искусств исполнительского	Букин Игорь,	Лауреат

	мастерства «Санкт-Петербургские Рождественские ассамблеи»	4-а класс	III степени
18.	Международный танцевальный конкурс «Санкт-Петербург»	Абрамова Ангелина, 4-а класс	I место
19.	Открытый городской фестиваль исследовательских проектов «Юные Ньютоны»	Елисеев Илья, 4-1 класс	1 место
		Шемякинский Никита, 3-а класс	Диплом победителя
20.	Городская эколого-биологическая конференция «Юные исследователи»	Яковлева Варвара, Саламова Лейла, 4-а класс	Участники
21.	Открытый российский интернет-конкурс «Боги и герои Древней Греции»	Шахвердова Мария, 3-а класс	Диплом I степени
22.	XI международный турнир по борьбе дзюдо посвященный памяти воспитанника клуба восточных единоборств «Иппон» Андрея Грибова	Елисеев Илья, 4-1 класс	Диплом, 1 место
23.	Первенство школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Балтийские старты» по физической подготовленности «Готов к труду и защите Отечества», посвященном 71 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Кочугурова Ксения, 4-1 класс	Грамота, 1 место- личный зачет /наклон вперед из положения стоя/
			Грамота, 2 место – личный зачет /бег 100м/
24.	Танцевальный международный конкурс	Бальчюнайте Ева, 2-а класс	Победитель I место
	Городской фортепианный конкурс «Золотой бриз»		Победитель I место
25.	Танцевальный международный конкурс	Харитоновна Леона, 2-а класс	Победитель I место
	Городской фортепианный конкурс «Золотой бриз»		Призер III место
26.	Фестиваль «Царскосельская осень» по фортепианному искусству	Леонтьева Мария, 2-а класс	Победитель

27.	Всероссийский конкурс театральных коллективов «Театральный саквояж»	Заишниковна Александра, 2-а класс	Победитель, I место
28.	Городские соревнования по борьбе Кхудо «Фанат Кхудо»	Кньш Виталий, 2-а класс	4 место
29.	2-ая детская открытая городская конференция ЮИД «ЮИДовское движение Санкт – Петербурга за безопасность велосипедистов»	Дончевский Марк, 3-1 класс	Выступление на конференции
30.	Городской турнир по хоккею с шайбой	Платон Роман, Платон Степан, 3-1 класс	Победители, 2 место, 3 место
	Всероссийский фестиваль театрального искусства (г. Ярославль)		Победители, 1 место
31.	Открытые славянские игры в г. Витебске (прыжки на батуте)	Мишенькин Александр, 3-1 класс	Победитель, 2 место
	Чемпионат Санкт-Петербурга по прыжкам на батуте		Победитель, 1 место
	Первенство Санкт – Петербурга по прыжкам на батуте		Победитель, 1 место
32.	Международный конкурс «Лисёнок»	Минаева Мария, 3-а класс	Дипломант I степени
		Шемякинский Никита, 3-а класс	Дипломант I степени
	Городские соревнования по роллер-спорту Fan Ran 5	Шемякинский Никита, 3-а класс	Победитель, III место

33.	Городской конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Власова Мария, 3-а класс	Призер
34.	Международный конкурс хореографического искусства «Мосты над Невой»	Нестеренко Таисия, 3-а класс	Дипломант I степени
	Фестиваль-конкурс «Полёт фантазии – 2016»		Призер II место
35.	Чемпионат Санкт-Петербурга на батуте	Андреев Александр, 3-а класс	Победитель I место
	Открытые славянские игры		Победитель II место
36.	Санкт-Петербургские Рождественские Ассамблеи. VIII Международный конкурс искусств и исполнительского мастерства.	Букин Игорь, 4-а класс	Диплом, Лауреат III степени
37.	Международный танцевальный конкурс «Санкт-Петербург» (Танцевальный коллектив «Мексиканка»)	Абрамова Ангелина, 4-а класс	I место

№ n/n	Наименование мероприятия	Кол-во уч-ов, класс	Результат (участник, призер, победитель)
1.	Всероссийские соревнования по современным танцевальным направлениям «Волна успеха»	Комарова Анастасия, 2-1 класс	I место
2.	Первенство СПб среди обучающихся по русским шашкам среди мальчиков 2006 г.р. и младше	Кудрявцев Дементий, 2-а класс	Четырехкратный чемпион среди мальчиков 2006-2007 года рождения
	Чемпионат Европы по русским шашкам		6 место
	Чемпионат России по русским шашкам		1 место
	Чемпионат мира по русским шашкам		10 место
3.	Фестиваль «Царскосельская осень» по фортепианному искусству	Закарян Мария, 2-а класс	Победитель
	Международный конкурс «Путь к успеху»		Лауреат 2 степени
	Международный конкурс «Петербургская весна» по концертмейстерскому мастерству		Дипломант I степени
4.	Чемпионат Санкт-Петербурга по русским шашкам	Закарян Мария, 2-а класс	Победитель
		Леонтьева Мария, 2-а класс	Участник
5.	Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей – 2015»	Кондрацкая Анна, 2-а класс	Призер III место
6.	Всероссийские соревнования по фигурному катанию	Кондрацкая Анна, 2-а класс	II юношеский разряд по фигурному катанию и 5 место
7.	Чемпионат города по прыжкам на батуте	Мишенькин Александр, 3-1 класс	Победитель I место
8.	Всероссийские соревнования по современным танцевальным направлениям «Волна успеха»	Дончевский Марк, 3-1 класс	Победитель II место
9.	Всероссийский турнир по баскетболу «Кубок Токсово»	Дончевский Марк, 3-1 класс	Победитель II место
10.	Общегородская открытая выставка-конкурс детского художественного творчества «Читая книги»	Богомаз Анна, 3-а класс	Диплом лауреата
11.	Всероссийская Интернет – викторина «Прояви себя»	Елисеев Илья, 4-1 класс	Призер
12.	11 международный турнир по борьбе дзюдо, посвященный	Елисеев Илья,	I место

	памяти воспитанника клуба восточных единоборств «Иппон»	4-1 класс	
13.	3 этап многоэтапного Кубка Санкт-Петербурга по парковому ориентированию «Снежная тропа»	Тонковская Анастасия, 4-1 класс	1 место
14.	Открытый чемпионат и первенство города Сочи по спортивному ориентированию «Сочинский марафон»	Тонковская Анастасия, 4-1 класс	3 место
15.	Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию	Тонковская Анастасия, 4-1 класс	1 место
16.	Соревнования по спортивному ориентированию «Кубок Санкт-Петербурга «Снежная тропа»	Тонковская Анастасия, 4-1 класс	3 место
17.	8-й Международный конкурс искусств исполнительского мастерства «Санкт-Петербургские Рождественские ассамблеи»	Букин Игорь, 4-а класс	Лауреат III степени
18.	Международный танцевальный конкурс «Санкт-Петербург»	Абрамова Ангелина, 4- а класс	I место
19.	Открытый городской фестиваль исследовательских проектов «Юные Ньютоны»	Елисеев Илья, 4-1 класс	1 место
		Шемякинский Никита, 3-а класс	Диплом победителя
20.	Городская эколого-биологическая конференция «Юные исследователи»	Яковлева Варвара, Саламова Лейла, 4-а класс	Участники
21.	Открытый российский интернет-конкурс «Боги и герои Древней Греции»	Шахвердова Мария, 3-а класс	Диплом I степени
22.	XI международный турнир по борьбе дзюдо посвященный памяти воспитанника клуба восточных единоборств «Иппон» Андрея Грибова	Елисеев Илья, 4-1 класс	Диплом, 1 место
23.	Первенство школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Балтийские старты» по физической подготовленности «Готов к труду и защите Отечества», посвященном 71 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Кочугурова Ксения, 4-1 класс	Грамота, 1 место- личный зачет /наклон вперед из положения стоя/
			Грамота, 2 место – личный зачет /бег 100м/
24.	Танцевальный международный конкурс	Бальчюнайте Ева, 2-а класс	Победитель I место
	Городской фортепианный конкурс «Золотой бриз»		Победитель I место
25.	Танцевальный международный конкурс	Харитоновна Леона, 2-а класс	Победитель I место
	Городской фортепианный конкурс «Золотой бриз»		Призер III место
26.	Фестиваль «Царскосельская осень» по фортепианному искусству	Леонтьева Мария, 2-а класс	Победитель
27.	Всероссийский конкурс театральных коллективов «Театральный саквояж»	Зайшишникова Александра, 2-а класс	Победитель, I место
28.	Городские соревнования по борьбе Кхудо «Фанат Кхудо»	Кныш Виталий, 2-а класс	4 место
29.	2-ая детская открытая городская конференция ЮИД «ЮИДовское движение Санкт – Петербурга за безопасность велосипедистов»	Дончевский Марк, 3-1 класс	Выступление на конференции
30.	Городской турнир по хоккею с шайбой	Платон Роман,	Победители, 2 место,

		Платон Степан, 3-1 класс	3 место Победители, 1 место
	Всероссийский фестиваль театрального искусства (г. Ярославль)		
31.	Открытые славянские игры в г. Витебске (прыжки на батуте)	Мишенькин Александр, 3-1 класс	Победитель, 2 место
	Чемпионат Санкт-Петербурга по прыжкам на батуте		Победитель, 1 место
	Первенство Санкт – Петербурга по прыжкам на батуте		Победитель, 1 место
32.	Международный конкурс «Лисёнок»	Минаева Мария, 3-а класс	Дипломант I степени
		Шемякинский Никита, 3-а класс	Дипломант I степени
	Городские соревнования по роллер-спорту Fan Ran 5	Шемякинский Никита, 3-а класс	Победитель, III место
33.	Городской конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Власова Мария, 3-а класс	Призер
34.	Международный конкурс хореографического искусства «Мосты над Невой»	Нестеренко Таисия, 3-а класс	Дипломант I степени
	Фестиваль-конкурс «Полёт фантазии – 2016»		Призер II место
35.	Чемпионат Санкт-Петербурга на батуте	Андреев Александр, 3-а класс	Победитель I место
	Открытые славянские игры		Победитель II место
36.	Санкт-Петербургские Рождественские Ассамблеи. VIII Международный конкурс искусств и исполнительского мастерства.	Букин Игорь, 4-а класс	Диплом, Лауреат III степени
37.	Международный танцевальный конкурс «Санкт-Петербург» (Танцевальный коллектив «Мексиканка»)	Абрамова Ангелина, 4-а класс	I место

Международная деятельность

Школьные обмены играют важную роль для нашей гимназии: мотивация к изучению иностранного языка, повышение уровня владения немецким языком путём погружения в непосредственную языковую среду, необходимы для статуса гимназии.

№	Наименование мероприятия	Дата,	Партнер (соорганизатор), участники	Краткое описание, результаты
1	Школьный обмен в рамках сотрудничества городов-побратимов	04.10.- 14.10.15 06.11-14.11.15	Walddörfer-Gymnasium (Вальддёрвская гимназия). Германия, Гамбург	Культурно-образовательный обмен с посещением занятий в гимназии и проживанием в семьях немецких школьников Совместный проект «Немецкие следы в СПб, русские следы в Гамбурге»
2	Школьный обмен «Знакомство с культурой страны изучаемого языка». Ответный визит группы учащихся 9-10-х классов и учителей ГБОУ гимназии № 278.	11.04.- 21.04.2016 Германия, БадГомбур	Humboldtschule Gymnasium (гимназия «Гумбольдтшуле»)	Культурно-образовательный обмен с посещением занятий в гимназии и проживанием в семьях немецких школьников.
Мероприятия в рамках реализации международных программ				
1.	Экзамен на «Диплом немецкого языка второй ступени».	21.01.16 – письменная часть 14-15.01.2016 – устная часть	Центральное управление зарубежных школ ФРГ (Германия, Кёльн)	Взаимодействие в образовательной и культурной сферах в рамках подготовки обучающихся к сдаче экзамена DSD

				Конференции министров культуры земель ФРГ «Диплом немецкого языка второй ступени». Успешная сдача экзамена, получение сертификата международного образца.
2.	Экзамен на «Диплом немецкого языка первой ступени».	09.03.16 – письменная часть 31.03.- 01.04.2016 – устная часть	Центральное управление зарубежных школ ФРГ (Германия, Кёльн)	Взаимодействие в образовательной и культурной сферах в рамках подготовки обучающихся к сдаче экзамена DSD Конференции министров культуры земель ФРГ «Диплом немецкого языка второй ступени». Успешная сдача экзамена, получение сертификата международного образца.

Востребованность выпускников

Все выпускники гимназии продолжают обучение.

Продолжили обучение в СУЗах (выпускники 9х):

	Количество выпускников
Продолжили обучение в гимназии	79
Музыкальное направление	1
Медицинское	1
Техническое	2
ВСЕГО:	83 (100%)

Поступили в ВУЗы (выпускники 11го)

ВУЗ	К-во выпускников
СПбГУ	12
Политехнический	6
ЛГУ им. А.С. Пушкина	3
СПб ГУАП	3
РГПУ им. Герцена	5
Ий медицинский	4
педиатрический	4
Ветеринарная академия	3
СПб институт культуры и искусств	5
Академия художеств - 1 человек	2
Гидрометеорологический университет	3
ВОЕНМЕХ	4
ФИНЭК	4
Высшая школа экономики	2
Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова	3
СПб университет управления и экономики	3
Финляндия, Helsingin yliopisto	1

Германия	1
ВСЕГО:	68 (97%)

VI. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

Освещение деятельности гимназии средствами массовой информации

Гимназия вызывает неизменный интерес у общественности города. В прошедшем году в СМИ были помещены следующие

1. Екатеринбургский вестник №12 (185) 22 мая 2016г.
2. Информация о присвоении гимназии имени Б.Б. Голицына размещена на сайте ГОЗНАКа,
3. Информация о гимназии на сайте МО РФ (гимназия ведет инновационную деятельность под руководством РАО)
4. Интернет-публикации

Отражение успехов ОУ в СМИ:

- ✚ <http://britannia-spb.ru/contests/1329-consonance>
- ✚ <http://consonancespb.ru/>
 - ✚ <http://ekateringofsky.spb.ru/novosti/1113-v-peterburge-opredelili-luchshego-ispolnitelya-inostrannykh-pesen.html> Екатеринбургский вестник №6 (179) 26 марта 2015г.
- ✚ Екатеринбургский вестник, о ПДД.
- ✚ Радио "Петербург" 5 канал, передача "Петербургская панорама" (7.00 - 12.00) ведущий Алексей Ерофеев, 16 мая 2016 г., с 8.36 - 9.00.
- ✚ «Детское телевидение» Ролик о последнем звонке:
 - ✚ <http://st-petersburg.izbirkom.ru/WAY/959199/sx/art/984049/cp/1/br/958733.html>
 - ✚ http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_admiral/news/86381/
 - ✚ <http://culturaspb.ru/index.php/joomla/prekrasnoe-est-shchit-ot-zla-2016/itogi-dnya-kultury-2016>
 - ✚ <http://culturaspb.ru/index.php/joomla/prekrasnoe-est-shchit-ot-zla-2016/itogi-smotra-konkursa-bibliotek>
 - ✚ <http://britannia-spb.ru/contests/1329-consonance>
 - ✚ <http://consonancespb.ru/>



Полнота, достоверность и своевременность обновления данных о школе в АИСУ «Параграф», федеральном мониторинге «Наша новая школа»

Для проверки качества образования Комитетом по образованию использовались данные Параграфа для лицензирования использовались данные параграфа.

Данные обновляются по мере изменения. Нарушения не выявлены.

Благодарности родителей и социальных партнеров, связанных с деятельностью гимназии

№	Наименование благодарности	Наименование организации
1.	Администрации и педагогам за создание благоприятной психологической климат, создание комфортной обстановки в гимназии для обучающихся, высокое качество образования.	От родителей (регулярно в письменной форме)
2.	Администрации и педагогам за высокое качество образования	От выпускников (каждый выпуск)
3.	Признательность и благодарность преподавателям гимназии за качественное преподавание учебных предметов	От родителей 2а Письмо в Комитет по образованию
4.	За гуманитарную помощь и активную поддержку	Комиссаровская общеобразовательная школа I-III ступеней Перевальского района Луганской народной республики
5.	За воспитание	Епископ Петергофский, Председатель Отдела религиозного образования и катехизации Санкт-Петербургской епархии, ректор Санкт-Петербургской православной духовной академии
6.	За распространение своего педагогического опыта в рамках номинации	Ассоциация творческих педагогов России
7.	За активное участие педагогических работников во Всероссийском фестивале педагогического творчества в 2014-15 уч.г.	Ассоциация творческих педагогов России
8.	За многолетнее плодотворное сотрудничество по подготовке учащихся к обучению в ВУЗе	НОУ ВПО «Санкт-Петербургская академия управления и экономики»
9.	За организацию и проведение производственной практики, содействие и наставничество в подготовке будущих специалистов – учителей немецкого языка	Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина факультет иностранных языков
10.	За качественную подготовку абитуриентов, успешно поступающих в наш университет	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (СПбГЭУ)
11.	За оказание индивидуальной качественной профессиональной помощи в решении задач учебной практики студентов психолого-педагогического факультета	РГПУ им. А.И. Герцена
12.	За сотрудничество в сфере подготовки педагогических кадров для современной школы	РГПУ им. А.И. Герцена
13.	За организацию и проведение городского научно-практического семинара «Культурологический компонент преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	СПб АППО
14.	За научный поиск, творческий энтузиазм и активное участие в Конкурсе экспериментальных площадок «экспериментальная площадка РАО – 2014» Российской академии образования	Президент Российской академии образования Л.А. Вербицкая
15.	За совместное более чем 22-х летнее германо-	Гумболдшуле Бад Хомбург, Германия

	российское культурное сотрудничество и школьный обмен между образовательными учреждениями	
16.	За сотрудничество в организации и проведении Дня молодого избирателя	Санкт-Петербургская избирательная комиссия Председатель СПБИК А.С. Пучнин
17.	За творческое сотрудничество и помощь в подготовке и организации выставки	Санкт-Петербургское ГБУ Централизованная библиотечная система Петродворцового района Библиотека семейного чтения им. Юрия Инге
18.	За участие в работе V Открытых педагогических чтений по проблемам дополнительного образования детей «Гражданско-патриотический и нравственный потенциал дополнительного образования детей»	Министерство образования и науки Республики Татарстан
19.	За профессионализм и толерантное отношение между людьми с разными возможностями и потребностями и участие в ежегодном музыкальном Микс-фестивале «Мы вместе!»	ГБОУ «Центр «Динамика» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
20.	За активную позицию в организации районного конкурса педагогических достижений	Администрация Адмиралтейского района
21.	За значительный вклад в систему образования Адмиралтейского района	Администрация Адмиралтейского района
22.	За организацию работы секции «Немецкий язык, литература. Страноведение» VII межшкольной научно-практической конференции старшеклассников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки»	ИМЦ Адмиралтейского района
23.	За вклад в развитие связей между учебными учреждениями Санкт-Петербурга и за участие в Олимпиаде по русскому языку для старшеклассников	ФГБОУ ВПО «Государственная полярная академия». Факультет филологии
24.	За вклад в творческое воспитание учеников	Всероссийский конкурс для детей и юношества «Звезда удачи», группа компаний ЦДС
25.	За активное участие администрации и педагогов гимназии в организации и проведении мероприятий в рамках «Дня молодого избирателя 2015» среди образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Территориальная избирательная комиссия №1 Санкт-Петербурга
26.	За активное участие в проведении районного праздника «Фестиваль спорта и творчества»	Отдел образования администрации Адмиралтейского района Санкт – Петербурга; ГБОУ ДОД ДДЮТ «У Вознесенского моста»
27.	За участие в городском фестивале уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт – Петербурга «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам»	АППО, Общественная организация «Союз педагогов Санкт – Петербурга»
28.	За победу на районном этапе городского фестиваля «Петербургский урок»	Отдел образования администрации Адмиралтейского района Санкт – Петербурга
29.	За работу в составе жюри Всероссийского фестиваля педагогического мастерства «Начальная школа: успешный старт в качественное образование».	Издательство «Просвещение»
30.	За подготовку и участие учащихся начальной школы в конкурсных программах VI Всероссийского конкурса «Созвездие игры»	Санкт – Петербургский Городской Дворец Творчества Юных
31.	За активное участие в работе XXVI районной научно-практической конференции «Развитие воспитания и	ГОУ ДОД ДДТ «У Вознесенского моста»

	дополнительного образования в Адмиралтейском районе. Опыт. Находки. Перспективы»	
32.	За подготовку призеров (2 и 3 места) районного тура комплексной олимпиады среди учащихся начальных классов	ИМЦ Адмиралтейского района Санкт – Петербурга
33.	За участие в районном конкурсе педагогических достижений	ИМЦ Адмиралтейского района Санкт – Петербурга
34.	За выступление на итоговой районной конференции учителей начальных классов «ФГОС начального общего образования: успешный старт в качественное образование»	ИМЦ Адмиралтейского района Санкт - Петербурга
35.	За сопровождение проекта учащегося – призера (3 место) III районной конференции ученических проектов учащихся начальных классов «Ступеньки в науку»	ИМЦ Адмиралтейского района Санкт - Петербурга
36.	За сопровождение проекта коллектива учащихся III районной конференции ученических проектов учащихся начальных классов «Ступеньки в науку»	ИМЦ Адмиралтейского района Санкт – Петербурга
37.	За сопровождение проекта учащегося – призера (2 место) III районной конференции ученических проектов учащихся начальных классов «Ступеньки в науку»	ИМЦ Адмиралтейского района Санкт – Петербурга
38.	За плодотворное сотрудничество в развитии партнерских отношений семьи и школы в культурно-образовательном пространстве Адмиралтейского района Санкт – Петербурга	Организационный комитет районного фестиваля творчества «Мир семьи. Семья в мире»

IV. ВНЕКЛАССНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность

Внеурочная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса гимназии. В 2015-2016 учебном году продолжилось выполнение основной образовательно-воспитательной задачи – задачи воспитания и социализации обучающихся, согласно ФГОС и в соответствии с национально-образовательной инициативой «Наша новая школа», концепцией развития системы образования Санкт-Петербурга.

Реализуемые в 2015/2016 уч. году проекты и программы по воспитательной деятельности различной направленности

Школьные	Районные	Городские (региональные)
Школа юного музейоведа	Профилактическая программа Социальный марафон «Школа-территория здорового образа жизни»	
Программа духовно – нравственного воспитания обучающихся 5-6 классов по ФГОС		
Программа духовно – нравственного воспитания обучающихся 5-9 классов		
Программа духовно-нравственная 10-11 классов		
Программа воспитательной работы 5-9 классы		

Программа воспитательной работы 10-11 классы		
Программа по ПДД «Изучаем правила дорожного движения»		
Программа «Формирования и повышения культуры здорового и безопасного образа жизни»		

№	Направление деятельности воспитательной службы	Ответственный
1	Гражданско-патриотическое, нравственное	Воспитательная служба, Луханина Н.И., Широкова И.И., Дорожко Т.М., СГД
2	Толерантность	Воспитательная служба
3	Антикоррупционная работа	Воспитательная служба
4	Совместная деятельность (предприятиями, общественными организациями, системой ДО) (договоры о совместной деятельности)	Воспитательная служба
5	Здоровьесбережение и экология	Олофинская Е.В.
5.1	Здоровьесбережение (питание, здоровый образ жизни) (в стадии разработки) (подпрограммы) Экология	Тарутин А.А. Олофинская Е.В.
5.2	Профилактика ДДТТ (подпрограммы)	Воспитательная служба
5.3	Профилактика и безопасность жизнедеятельности (подпрограммы)	Педагог-организатор ОБЖ, Уварова Е.Н., Шиндин С.М.
6	Социализация и профориентация (я + семья; я+общество) (подпрограммы)	Воспитательная служба, Смирнова Ж.Э., Уварова Е.Н., Шиндин С.М.

Каждое направление по воспитанию и социализации обучающихся направлена на обеспечение:

- -духовно-нравственного развития и воспитания (направления: гражданско-патриотическое, толерантность, антикоррупционное воспитание, художественно-эстетическое);
- -социализации и профессиональной ориентации (слабо развито направления «Семья»);
- -формирование экологической культуры (нет);
- -культуры здорового и безопасного образа жизни (профилактика ДДТТ, профилактика и безопасность жизнедеятельности) (нет программы «Здоровье»).

Внеурочная деятельность - это сохранение традиций гимназии. В рамках традиций гимназии проводятся следующие мероприятия:

В течение года велась работа с этнокалендарем. Работа планировалась с учетом памятных дат и Дней воинской славы. Использовались различные виды и формы деятельности: экскурсии, беседы, встречи с Ветеранами, курсантами военных учебных заведений, интересными людьми, уроки мужества, тематические классные часы, экспозиции, творческие конкурсы, создание социальных проектов, игры, праздники, тематические вечера, интерактивные мероприятия (в том числе в режиме он-лайн) и др.

Основная задача воспитательной службы – это воспитание и социализация гимназиста. Реализовать эту задачу можно только путем взаимодействия педагога и обучающегося. Именно поэтому наиболее эффективна работа там, где эффективны органы ученического самоуправления (СГ) в выполнении коллективных творческих дел (КТД). Вся воспитательная работа строится на основе тесного взаимодействия воспитательной службы и созданным ею Советом гимназистов СГ.

Наличие детских объединений, сообществ (имеющих программы деятельности, план работы)

Наименование	Кол-во участников (возраст)	Руководитель
Совет Гимназических Дел	42, 11-18 лет	Архипова Н.Н.
Ученическое сообщество «ШАНС» (школьная академия научного сотрудничества)	25 чел., 7-11 классы	Павловский Р.В.
Совет библиотеки.	9 чел. (5,6,7 классы)	Широкова И.И.
Школа юного музейоведа	15 человек, 5-7 кл.	Луханина Н.И.
Детское творческое объединение Совет школьного музея «Зеркало истории»	20 человек, 5-11 кл.	Луханина Н.И.

Методическая работа по организации воспитательной деятельности

Формы работы	Тема	даты
Семинары	Семинар в рамках работы МО социальных педагогов "Социально-значимая деятельность в самоопределении обучающихся" (Михайлова О.Н.)	19.10.2015
	Районный семинар "Взаимодействие специалистов службы сопровождения в рамках работы ТМПК" (Михайлова О.Н., Шиндин С.М.)	26.10.2015
	Выездной семинар старших вожатых и руководителей ДОО, ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» (Архипова Н.Н.)	28.10-30.10.2015
	Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение, профессиональное становление молодежи – важное условие социально-экономического развития государства»	28.10.2015
	Городской семинар «Эффективная работа с родителями и детьми из социально неблагополучных семей» (Михайлова О.Н.)	18.11.2015
	Районный семинар в рамках МО социальных педагогов «Формирование навыков ответственного поведения в интернете в профилактике информационной безопасности несовершеннолетних» (Михайлова О.Н.)	23.11.2015
	Районная конференция «История одного экспоната» 13.00. ДДТ «Измайловский» (Луханина Н.И.)	20.11.2015
	Городской научно-практический семинар для участников профориентационных олимпиад (Михайлова О.Н.)	08.12.2015
	Городской семинар "Организация мониторинга здоровьесозидающей образовательной среды ОУ" (Воронович Д.И.)	10.12.2015
	Семинар «Опытно-экспериментальная работа в области воспитания и социализации: находки, поиски, продукты» для ответственных за инновационную деятельность и представителей ОУ (Михайлова О.Н.)	27.01.2016
	Историко-краеведческая конференция «Война. Блокада. Ленинград» (Луханина Н.И.)	22.01.2016
	Участие с выступлением в межрайонной научно-практической конференции «Использование современных технологий при реализации в 2015-2016 учебном году программы «Создание условий для обеспечения общественного согласия в СПб 2015-2016». Опыт. Проблемы. Решения»	24.03.2016
	Семинар «Роль творчества в самореализации и профессиональном самоопределении обучающихся»	25.01.2016
	Городской семинар "Успешная самореализация обучающихся и вовлечение в социально значимую деятельность в системе гражданско-патриотического воспитания и профилактики экстремизма"	15.02.2016
	Семинар «Разрешение конфликтов способами медиации на заседании МО педагогов-психологов ДОУ»	21.03.2016
	Районный семинар в рамках МО социальных педагогов «Система работы специалистов службы сопровождения с семьей»	21.03.2016
	Всероссийская НПК (с международным участием) "На пути к школе здоровья". Секция «Информационно-оздоровительные технологии в школе»	23.03.2016
	Районный семинар «Взаимодействие специалистов в рамках работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Адмиралтейского р-на СПб, (Шиндин С.М)	26.10.2015

	Городская психологическая конференция старшеклассников Ровесник - ровеснику» по развитию личностной и социальной зрелости, (Шиндин С.М.)	ноябрь 2015
	Городская научно-практическая конференция: «Одаренный ребенок в современной организации доп. образования детей»	12,13.04.2016
	V Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: Лучшие практики подготовки современного педагога»	24,25.03.2016
	Всероссийская конференция (ЗОЖ) (Д.И. Воронович)	16.09.15
	Петербургский международный форум здоровья (Н.Н. Архипова)	14-16.10.2015
	Участие в конференции в АППО «Здоровье в школе» (Д.И. Воронович)	02.12.2015
	IX Региональная конференция "Служба здоровья образовательных учреждений" (Д.И. Воронович)	22.12.1015
	Районный семинар «Здоровье сберегающий потенциал урока» (Д.И. Воронович)	18.03.2016
	Участие в конференции «Моделирование инклюзивной образовательной среды» (Д.И. Воронович)	17.02.2016
Педсоветы	Рассматриваемые вопросы воспитательной работы гимназии: - программа духовно-нравственного воспитания школьников (модель интеграции культурного наследия прошлого и современный образовательный процесс), - программа формирования и повышения культуры здорового и безопасного образа жизни, обсуждение, - программа воспитательной работы с обучающимися 5-9 классов на 2014-2018 гг. - пропаганда негативного отношения к потреблению наркотических средств, - профилактика ДДТТ	№ 1 от 31.08 2015
	Рассматриваемые вопросы воспитательной работы гимназии: Организация воспитательной работы, направленной на профилактику здорового образа жизни и безопасного поведения обучающихся.	№ 4 от 28.12.2015
Конкурсы педмастерства	Балашова Ю.В. Районный конкурс педагогических достижений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга 2015-2016 в номинации "Современный учитель"	Победитель
	Коршунова И.В. Районный конкурс педагогических достижений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга 2015-2016 в номинации "Педагогические надежды"	Победитель
	Стефанович О.А. конкурс педагогических достижений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга 2015-2016 в номинации "Классное руководство"	Лауреат
	Ермакова И.Н. Районный конкурс педагогических достижений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга 2015-2016 в номинации "Современный учитель"	Победитель
	Городской смотр-конкурс оформления библиотек общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга ко Дню Культуры 2016 года «Прекрасное есть щит от зла» – 21.04. 2016 г.	Победитель
Методические разработки	Районный семинар для специалистов службы сопровождения ОУ «Психологическая поддержка педагогов», (Шиндин С.М)	21.12.2015
Публичные отчеты, открытые мероприятия	Городской семинар для руководителей и заместителей руководителей ОУ «Практика реализации ФГОС», (Шиндин С.М)	апрель 2016
	Пятая городская научно-практическая конференция «Комплексная педагогическая помощь в образовании и здравоохранении», (Шиндин С.М)	14.12.2015
	Доклад на Городском методическом семинаре «Успешная самореализация обучающихся и вовлечение в социально значимую деятельность в системе гражданско - патриотического воспитания и профилактики экстремизма»	29.02.2016

Городское исследование по направлению "Здоровье в школе" в 2016 году в рамках научно-исследовательской работы СПб АППО (в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 30.07.2015 3694-р "О региональных исследованиях качества образования"	Второе полугодие 2016 года
---	----------------------------

Работа по воспитанию культуры межнационального общения, профилактики наркозависимости

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>дата</i>	<i>Кол-во участников</i>
Профилактика дивиантного поведения (алко-, нарко-, татакозависимость) 9-11 классы (Шиндин С.М.)	3,4 четверти	150
Участие в конкурсе социальной рекламы	Ноябрь 2015	4
Неделя толерантности	17.11.2015 - 21.11.2015	720
Тематические классные часы	В течение года	730
Радиолинейка, минута молчания «Памяти жертв Беслана»	03.09.2015	500
Участие в Молодежном творческом фестивале «Культурной столице – культуру мира» 2015	Ноябрь 2015	25
Конкурс рисунков "Я выбираю Россию» Конкурс плакатов "Золотое правило морали".	Апрель 2016	90
Районный краеведческий марафон «Мой дом, мой район, мой город»	21.04.2016	70
Участие в региональном конкурсе «Российская Арктика» в рамках реализации проекта «Малочисленные народы Севера» 12.11.2015 Победитель Канутэ Мария, 10-а класс, награждена поездкой в г. Салехард	12 ноября 2015	8
Участие в IX Международном фестивале «Толерантность. Уроки Холокоста». Выступление театральной студии «Театр на Дровяной» под руководством Т.М. Дорожко. Спектакль «Мальчик в полосатой пижаме».	18-20 ноября 2015 года	20
Классные часы по воспитанию толерантности	В течение года	730
Конкурс плакатов «Скажи наркотикам «нет!»»	Март	43
Гимназический этап конкурса исполнения песни на иностранном языке «Консонанс 2016»	28.04.2016	340
Городской конкурс исполнения песни на иностранном языке «Консонанс 2015»	Ноябрь 2015	1
Фестиваль творчества «Мир семьи. Семья в мире»	17.05.2016	200
IX Международный Фестиваль Толерантности «Уроки Холокоста»	19-20.11.2015	25
ВСЕГО:		3656

Участие в районных, городских конкурсах, смотрах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.

<i>Направление</i>	<i>Районные (название, дата, и кол-во участников)</i>	<i>Городские (название, дата, и кол-во участников)</i>
Спортивное	Районный туристический слёт «Осень 2015», 09.09.2015	Городская акция «Выбираю спорт», Соревнования «Оранжевый мяч», 05.09.2015
	Районный туристический слёт «Осень 2015», 10.09.2015, 9-1 1 место, 10-1 1 место	
	Районный туристический слёт «Весна 2016», 13.05.2016. 9-1 2 место	
	Военно-спортивные тесты, 14.09.2015 4 чел	
	Спартакиада молодёжи допризывного возраста, 15.09.2015. 4 чел	
	Участие в спортивном «Что? Где? Когда?» в рамках Всероссийского Фестиваля науки «0+»-2015, 21.10.2015 10 человек, 3 место	
	Соревнования в закрытых помещениях «Полигон», 7-1 класс, 1 место, ноябрь 2015	

	Командное первенство Адмиралтейского района по шашкам среди общеобразовательных школ «Чудо-шашки», 4 человека, 1 место, 19.002.2016	
	Районная акция «Здорово – жить здорово» 44 человека	
	Командное первенство Адмиралтейского района по шашкам среди общеобразовательных школ «Чудо-шашки» 4 человека 1 место	
	Участие в традиционной кольцевой легкоатлетической эстафете Адмиралтейского района СПб, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. 16.04.2016. 1 место среди команд 8-9 классов.	
	Соревнования в закрытых помещениях «Полигон» ноябрь 7-1 класс 1 место	
Художественное	«Осенний стихопад»	Открытый фестиваль КВН «Прогулки по городу». Сборная команда гимназии «Белая ворона» Руководитель Дорожко Т.М.
	«Живое поэтическое слово»	Творческий конкурс «Хочу в Гатчину»
	Всероссийский конкурс юных чтецов прозаических произведений «Живая классика»,	II Международный конкурс «Звёздная рапсодия» 28 человек. 22-28 марта 2016
	8 ежегодный фестиваль творчества «Адмиралтейские звёзды» Бесконечность таланта, Нечаева Анастасия 8-1 класс, ноябрь	9-й открытый всероссийский конкурс «Хоровая лаборатория 21 века». 01.05-01.06 2016
	Региональный тур Международного конкурса «Живая классика» 5-11 классы – 09.04. 2016 г. – Диплом специальной номинации	Международный вокальный конкурс «МУЗЫКАЛЬНЫЙ МИР».
	XXXII районная Рождественская выставка детского творчества «Зимняя сказка», Добрынин Григорий 6-1 класс диплом первой степени, ноябрь, декабрь 2015	Городской конкурс «Мы вместе. Город Петра» 18-21.01.2016
	Смотр конкурс Адмиралтейского района Танцевальная Мозаика 2016. 1-4 классы. Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ 1 место	Международный конкурс творцы и хранители 24 апреля 2016. 1-4 классы. Диплом первое, второе, третье место.
	Участие в гала-концерте районного фестиваля конкурса Ярмарка талантов. 1-4 классы. Апрель 2016	Фотоконкурс «Наш научный Петербург» в рамках Всероссийского Фестиваля науки (5-8 кл.) – 14.10. 2015г. – III место – Андрюхина Полина, 9-2 кл.
	Фестиваль - конкурса Адмиралтейские звезды Бесконечность Таланта депутата Мартыненко В.Е. 1-4 классы. Грамота победителя	Городской конкурсе «Переводим классику»(5-7 кл.) – 19.11. 2015 г. 3 место
	Районный конкурс ТВИНК (7 кл.) 07.04. 2016 г. 1 место	«Ровесник ровеснику» (5-8 кл.) (секция «Презентация книги») в рамках городской психологической конференции – 18.12. 2015 г. 1 место
	Районный тур Международного конкурса «Живая классика» 5-11 классы – 22.03. 2016 г. 1 место	«Ровесник ровеснику» (9-11 кл.) (секция «Презентация книги») в рамках городской психологической конференции 22.04. 2016 г. 1 место
		Городской выставочно-конкурсный проект "От мастерства учителя к мастерству ученика" Греблев Г., 7а лауреат
		Городской конкурс «Фонари Санкт-

		Петербурга». 11 человек. Участие
		Городской конкурс буктрейлеров о любимой научно-познавательной книге «ЭВРИКА!» (6-9 кл.) 22.04.2016 г. 2 место
		Участие в межрегиональном открытом фестивале КВН ½ Финальной игры «Кино - в волшебный мир окно» 28.02.2016
		XVII Международный «Брянцевский Фестиваль» детских театр. коллективов Спектакль «Воспоминания о Блокаде 871 день» 18.03.2016 Призёр
		Всероссийский фестиваль ДТЮ г. Москва 16 участников 05.02.2015 г Диплом участника
Научно-техническое	Участие в спортивном «Что? Где? Когда?» в рамках Всероссийского Фестиваля науки «0+»-2015. 10 человек 3 место	Чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников Санкт-Петербурга в рамках Всероссийского Фестиваля науки «Разминка для ума» (8-10 кл.), 19.10. 2015 г. 3 место
	Районная конференция «История одного экспоната» 7 человек	Участие во Всероссийском школьном чемпионате по интеллектуальным играм «Матрица» (9-10 кл.) 19.12. 2015
	Районный историко-краеведческий конкурс «Во имя Отечества. Маршалы Победы»» 6	
	Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев 2	
Военно-патриотическое	Районная выставка из фондов музеев ОУ и семейных архивов «Ленинград. Война. Блоkada»	IV Петербургские молодежные патриотические чтения «Методы популяризации достижений России в молодежной среде». 27.04.2016
	Районная конференция «Лабиринты науки» - 2	
	Городской конкурс экскурсоводов школьных музеев 2	
	Зарница 2015 «Дорога без опасности», Тест ГТО «Меткий стрелок» 02.10.2015. 10 человек, 2, 3 места	
	Конкурс «Мой друг, Отчизне посвятим...», 5 человек 12.11.2015	
	Спартакиада молодежи допризывного возраста Адмиралтейского района по Стрелково-прикладному двоеборью. (Полоса препятствий; Стрельба) 3 человека 1 место	
	Зарница 2015 «Дорога без опасности» Тест ГТО «Меткий стрелок» 10 человек. 2, 3 места	
	Военно-спортивные тесты. 4 человека 14.09.2015	
Естественно-научное	Эколого-биологическая олимпиада «Экоолимп», 15.10.15, 8 человек	Заочный тур телевизионной игры «Умники и умницы», 2 человека, победители городского тура, февраль 2016
	Чемпионат Адмиралтейского района по игре Что? Где? Когда?, команда 6 человек, в течение года	Всероссийский конкурс «Арктика – фасад России», 5 человек, 1 победитель, награжден поездкой в

		Салехард
	Районная научно-практическая конференция «Лабиринты науки»	Всероссийский конкурс «Дети информационной эры» номинация социальная реклама, Ноябрь 2015 Победители - Сабинин Дмитрий 10-1 класс, Прошина Вероника 8-2 класс, Васильева Полина 10-а класс. Руководитель Сизикова И.В.
Социально-педагогическое, психологическое, профилактическое	Конкурс « Успешный выпускник», который проводился НИУ ВШЭ. 30.01.2016 Участники: Филофорова А., Левищев Д., Беликова Е., Кондрацкая Н., Лесничий А., (11а класс) Руководители- Михайлова О.Н., Шиндин С.М.	Районный конкурс Городской олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь!», 17.03.2016, 2 участника, победители - Смирнова Юлия и Мамонова Анна (9б класс), руководитель – Михайлова О.Н. . Судейство Шиндин С.М.
	Районный конкурс мультимедийных презентаций « Моя будущая профессия!», 15.03.2016 профориентация, 2 участника (Федорова Александра, Сванадзе Саломея- 7-2 класс , сертификаты участников. Руководители - Сизикова И.В., Михайлова О.Н.	Городские конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Шаг в профессию», 19 человек, 15.10.2015
	Д/М «Рекорд» Благотворительный спектакль Е.Клюев «Сказки на всякий случай»	Благотворительный спектакль Е.Клюев «Сказки на всякий случай» Дом молодёжи «Рекорд» 02.12.15
	Социальный Марафон "Школа - территория здорового образа жизни" 6-1 класс (Химчук С.С.)	Участие в благотворительной акции «Белый цветок». 10.05.2016 - 25.05.2016
Профилактика ДДТТ	Олимпиада по ПДД 06.10.2015 4 человека	
	Районный конкурс «Автодрайв» 23.10.2015 8 человек 5-а класс Участие	
	Дорожный патруль 15.10.15 8-9 классы 2 место	
	Конкурс рисунков и поделок «Дорога и мы»	
	Районные соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» 4-1 класс 21.04.2016 1 место	
	Конкурс рисунков и поделок «Дорога и мы» по профилактике ДДТТ	

Массовые школьные мероприятия

Направление (общее кол-во)	Название, дата	Кол-во участников
Культурно-досуговая деятельность	Конкурс поделок из природного материала «Мир в капле осени» (сентябрь) начальная школа	120
	Праздник осени	300
	Выборы президента гимназии	133
	День самоуправления. Танцы с учителями. (октябрь)	128
	Пушкинская неделя. Конкурс рисунков, стихов, инсценировок по сказкам Пушкина (октябрь)	200
	Рождество. Новый год	
	Почта Святого Валентина, 01.02.2016 – 13.02.2016	320
	Конкурс «А ну-ка, парни!»	
	Конкурс «Мисс гимназия 2016», март	
	Последний звонок 2016», 24.05.2016	70
	Посвящение в гимназисты. Игра «Здравствуй, гимназия!», 10.11.2015	75
	Неделя детской книги.	
	Встречи с писателями	
Рождественский концерт. Рождественская ярмарка.	400	

	Новогодние представления театральной студии «Театр на Дровяной»: «Сказки на всякий случай» Б. Клюева. Руководитель Дорожко Т.М.	160
	Спектакль театральной студии «Театр на Дровяной» ко Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 26.02.201. Руководитель Дорожко Т.М.	450
	Спектакль театральной студии «Театр на Дровяной» к 30-летию со Дня аварии на Чернобыльской АС «Собака, которая прожила 300 лет».	300
	Ежегодная конференция Школьной академии научного сотрудничества (ШАНС) «Путь в науку»	70
Военно-патриотическое	День памяти ветеранов-создателей музея – 20 декабря	25
	Конкурс тематических стенгазет, посвященных дню снятия блокады, декабрь-январь 2015	160
	Музыкально-литературная композиция, посвященная снятию блокады Ленинграда, 27.01.16	450
	Митинг около памятной доски дорожникам блокадного Ленинграда. Возложение цветов.	22
	Фестиваль солдатской песни	327
	Музыкально-литературная композиция ко Дню Победы	320
	Акция «Звезда памяти»	164
	Праздник «День 7-го гвардейского Нежинско-Кузбасского механизированного корпуса», 28.09.11	67
	День памяти ветеранов-создателей музея – 20 декабря	22
	Митинг около памятной доски дорожникам блокадного Ленинграда. Возложение цветов.	58
	Экскурсии и уроки в музее, в течение года	432
Уроки мужества	150	
Эстетическое	Концерт ко дню Учителя, нач. школа	50
	Рождественский концерт, декабрь 2015	150
	Конкурс на лучшую новогоднюю открытку, декабрь 2015	30
	Концерт для мам, март 2016	80
	Школьный этап конкурса «Консонанс», апрель 2016	200
	«Петровская ассамблея»,	25
	Фестиваль творчества «Мир семьи. Семья в мире», (апрель)	265
Профилактические программы и мероприятия	Районная акция «Здорово – жить здорово», 17.09.2015	44
	Лекция врача-нарколога Кучеренко Ю.Н. («Городской центр по профилактике и борьбе с инфекционными заболеваниями») о профилактике инфекционных заболеваний и инфицирования ВИЧ/СПИДом при содействии МО «Екатерингофский», 21.11.2016г.	87
	«Профориентация 9-е классы».	83
	С.П.Т. тренинг в 7-а классе.	18
	К Всемирному дню здоровья. Спортивные игры 04.04.2016	5-9 классы
	Первенство гимназии по баскетболу 12.01.2016	9-11 классы
	Первенство гимназии по баскетболу 15.02.2016	6-8 классы
	Спортивный праздник, посвященный дню Защитника Отечества. 21.2.16	5-8 классы
	Спортивно-интеллектуальный конкурс «А ну-ка, парни!», Уроки мужества 22.2.16	9-11 классы
	Спортивно-массовое мероприятие в профилактику (ЗОЖ) посещение баскетбольного матча БК «ЗЕНИТ» в СИБУР-АРЕНЕ 02.03.16	10-11 классы
	День бегуна 22.09.15	5-11 классы
	Чемпионат гимназии по футболу	6-11 классы
	Соревнования по мини футболу 21.09.15	
Веселые старты 11.10.15	5-е классы	

	Ежедневная утренняя зарядка в гимназии	1-11 классы
	Кубок гимназии по русским шашкам	16
Краеведческое	Районная олимпиада по краеведению -2	1 место
	Региональная олимпиада по краеведению - 1	Похвальная грамота
	18 городская научно-практическая конференция старшеклассников «Путь в науку» - 2	диплом 2 степени

Работа с родителями:

Название мероприятия	Дата
Родительские собрания	октябрь, декабрь, март, май
Выступления педагога-психолога на родительских собраниях по темам: <ul style="list-style-type: none"> «Результаты диагностики готовности детей к школе. Адаптация детей. Психологический кризис 7 лет. Правила общения с детьми» «Школьная мотивация» «Прогноз и профилактика проблем обучения. Режим дня. Социометрия в классе» «Прогноз и профилактика проблем обучения. Социометрия в классе. Возможные трудности адаптации в пятом классе» «Профориентация и профпригодность» «Психологические особенности младшего подростка. Личные особенности учащихся. Адаптация. Прогноз и профилактика проблем обучения» Профориентация 9-10 классы». 	В течение года
Родительский лекторий	В течение года
Дни открытых дверей для родителей будущих первоклассников	ноябрь
Дни открытых дверей для родителей будущих пятиклассников	октябрь, май
Выступление на родительском собрании инспектора ОДН 77 о/п Шикиной Е.А. на тему: «Ответственность родителей за воспитание и обучение несовершеннолетних детей».	11.10.2015
Выступление психолога Молодежных консультаций с лекцией о профилактике употребления спайсов и ПАВ.	16.12.2015 г.
Фестиваль творчества «Мир семьи. Семья в мире»	апрель
Индивидуальное консультирование родителей, воспитывающих ребёнка «группы риска»	В течение года
Индивидуальные консультации для родителей работников воспитательной службы	В течение года
Индивидуальные консультации по вопросам организации льготного питания, оформления льготных проездных документов. (Михайлова О.Н.)	В течение года по запросу
Экскурсии в музей во время дней открытых дверей	В течение года
Родительский лекторий «Взрослею правильно! О вредных привычках молодежи и взрослых». (в рамках общешкольного родительского собрания о недопущении употребления курительных смесей и химических средств бытового использования, вызывающих эффект наркотического опьянения.) Для родителей обучающихся 9-11 классов	15 Декабря 2015

Гражданско-патриотическое воспитание

Традиционно проводились мероприятия, связанные с памятными датами истории России и Великой Отечественной войны.

Проведены радиопередачи, посвященные, международному дню борьбы с терроризмом, дню начала блокады, дню народного единства, дню матери, дню снятия блокады, дню космонавтики. Радиопередачи были прослушаны учащимися 5-11 классов.

В музее «Зеркало истории» состоялись экскурсии для учеников гимназии, проведены митинги у доски дорожников. Руководителем музея применялись новые формы работы с учениками, такие как флешмоб, квест по военной тематике, проведена выездная экскурсия для

учеников школы «Динамика» «Экскурсия в чемодане», проведены экскурсии для обучающихся других ОУ и детских садов.

Состоялись праздничные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады, дню Защитника Отечества, Дню Победы. На данных мероприятиях проходили встречи с ветеранами и блокадниками, уроки мужества, праздничные концерты и композиции, соревнования, митинги. Следует сказать о малом количестве уроков мужества (3-4 урока за праздничное мероприятие). Это вызвано преклонным возрастом ветеранов. Тем не менее, в данных мероприятиях принимали участие практически все ученики гимназии. Воспитательная служба планировала различные формы участия по параллелям, чтобы задействовать максимальное количество учеников. Например: участие в акции «Мост пожеланий поколений» в рамках Международного проекта «Голубь гармонии и красоты мира. Час мира» (1-11 классы), акция «Звезда памяти» (5-11 классы). Таким образом, было обеспечено 100% участие гимназистов. В день Защитника Отечества прошел традиционный фестиваль инсценированной солдатской песни (5-6 классы в полном составе). Следует отметить высокий уровень подготовки классных коллективов.

Ученики гимназии принимали участие в районных мероприятиях гражданско-патриотической направленности (Вахте памяти, праздничном шествии, конкурсе рисунков на асфальте, акции «Знамя Победы», посвященных 70-летию Победы).

В январе 2015 года 6-1 класс посетил выставку «Художники блокадного Ленинграда», посвященную 71-ой годовщине снятия блокады, обучающиеся 7-8 классов приняли участие в фестивале презентаций «Мы живём, пока помним». Театральная студия «Театр на Дровяной» представил спектакль по мотивам книги Н. Корибской «871 день...».

В связи с появлением большого количества новых памятных дат (День героев России, День славянской письменности и т.п.) возникает необходимость поиска новых путей и форм воспитания гимназистов на материалах этих памятных дат, четкого своевременного планирования мероприятий, что чаще всего не зависит от гимназических служб. На сегодняшний день присутствует только форма классного часа, но в связи с изобилием тем, которые нужно осветить на классном часе, сделать это в полном объеме не представляется возможным.

Не востребованным в плане воспитания гражданственности и патриотизма в классных коллективах является приглашение представителей различных структур города и района, родительской общественности для выступления перед учащимися. Расширение партнерских связей классных коллективов по всем направлениям деятельности является одной из приоритетных задач на новый учебный год.

Гражданско-патриотическое воспитание должно вестись и учителями-предметниками, в особенности преподавателями общественных дисциплин. Наши ученики слышат об этом на уроках истории, обществознания, но мы не видим проведения внеурочных мероприятий в новых формах, к примеру, дня правовых знаний, дня изучения конвенции о правах ребенка, возможно с приглашением соответствующих служб. Разработка, формы проведения внеурочной работы по гражданско-патриотическому и другим видам воспитания учителями-предметниками должно стать одной из главных задач методических объединений гимназии. Такая деятельность позволит разгрузить количество проводимых классными руководителями мероприятий, предоставит нашим ученикам новые возможности, расширит образовательное пространство гимназии.

В этом учебном году проводились экскурсии в музей гимназии в дни родительских собраний. Данная форма работы позволяет привлечь семьи к воспитанию гражданской идентичности у подростков и нуждается в продолжении.

В целом в гимназии ведется большая успешная работа по гражданско-патриотическому воспитанию, гимназия звучит в районе, распространяет накопленный опыт. За прошедший учебный год все ученики гимназии были охвачены работой по данному направлению. Ученики имели возможность участвовать в разнообразных по форме и уровню мероприятиях. Празднование дня Защитника Отечества может стать одним из общегимназических

мероприятий-событий (в рамках ФГОС), т.к. привлечены все возрастные категории гимназистов.

Кроме этого, ко дню была организована и проведена внутришкольная акция «А ты, Ты, чтишь память своих предков?». В рамках Всероссийского конкурса «Бессмертный полк» организована выставка-экспозиция «Звезда памяти». Литературный журнал «Чтобы помнить...». Экскурсии в Клуб Юного Моряка. Конкурс рисунков «Победа!». Выставка «Пресса Победы».

Работа музея «Зеркало истории»

При музее работает школа юного музейоведа, где ученики изучают экспозицию музея, осваивают азы музейных профессий – экскурсоводы, хранители.

При музее работает Совет музея, большая часть его деятельности имеет патриотическое направление.

№	Мероприятия 2015 - 2016 Музей	Участники	Дата
1	.Митинг, посвящённый началу Ленинградской блокады у памятной доски дорожникам блокадного Ленинграда	5б	8 сентября
2	Экскурсии в музей по теме: «Блокада Ленинграда на экспозиции школьного музея»	10-1 6а	сентябрь
3	Интегрированные уроки, посвящённые истории гимназии в ходе подготовки к конкурсу «Здравствуй, гимназия»	Все 5е	сентябрь- октябрь
4	Уроки мужества, посвящённые дню рождения 7-го гвардейского Нежинско-Кузбасского механизированного корпуса	6-2	30 сентября
5	Участие в районной акции «История одного экспоната»	Совет музея	27 октября
6	Участие в районном конкурсе презентаций «Учащиеся - герои Великой Отечественной войны»	8-е кл.	20 ноября
7	Музейный урок, посвящённый дню памяти Маламента В.Г.	5-6	15 ноября
8	Участие в городской исторической конференции, посвящённой истории 1 мировой войны	9-10-е кл.	10 октября
9	Районный историко-краеведческий конкурс «Во имя Отечества»	8-е кл.	6 декабря
10	Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев	6-9 кл.	
11	День памяти ветеранов- создателей музея	6-2 и Совет музея	19 декабря
12	Уроки мужества	5-7-е классы	20 февраля, 7 мая
13	Участие Совета музея в историко-краеведческой смене ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»	11 кл.	январь
14	Музейные экскурсии, посвящённые блокаде Ленинграда	4 классы	январь
15	Районный семинар на базе школьного музея	Рук. ШМ	26 февраля
16	Участие в городском этапе Всероссийского конкурса проектов «Я - гражданин России»	10 кл.	19 марта
17	Участие в работе координационного совета городского движения ЮЗВП	7 кл.	ежемесячно
18	Участие в городской конференция Комитета межрегиональной Общественной организации Ленинградских ветеранов войны и военной службы-однопольчан.	7 кл	10 апреля
19	Митинг у памятной мемориальной доски дорожникам блокадного Ленинграда на улице Дровяной	5-2 кл.	26января
20	Участие в районной выставке из фондов музеев ОУ и семейных архивов «Ленинград. Война. Блокада»	9 кл.	28 января
21	Участие во Всероссийской акции «Голубь мира»	6-2	5 мая

22	Участие в районном краеведческом марафоне с элементами городского ориентирования «Мой дом, мой район, мой город»	8-е кл.	8 мая
23	Стефанович О.С. провела открытый урок в музее в рамках семинара директоров,	6 кл.	16 апреля
24	Участие в районной межмузейной ассамблее		27 апреля
25	Митинг, посвящённый Дню Победы у памятной доски защитникам блокадного Ленинграда - 7 мая.	5-1 кл	7 мая
26	За год в музее было проведено 22 мероприятия - экскурсии и занятия для 412 человек		

Экскурсии и занятия в школьном музее «Зеркало истории»

Музей находится в постоянном поиске новых нестандартных форм и методов работы. Так в этом учебном году были разработаны и апробированы флеш-моб, инсталляция, перформанс.

По итогам года музей награжден:

1. Диплом участника городского этапа 15 Всероссийской акции «Я граждан России»
2. Диплом «Лучший школьный музей Адмиралтейского района - 2015»
3. Сертификат участника акции «Мост пожеланий поколений» Международного проекта «Голубь гармонии и красоты мира»

Проведена акция «Наследники Победы» в рамках Всероссийского конкурса «Растим патриотов России» Грамота музею за вклад и сохранение исторических традиций и героического прошлого России, за деятельную помощь ветеранскому движению и совместную работу с ветеранами, за нравственно-патриотическое воспитание молодого поколения.

В городском этапе 15 Всероссийской акции «Я граждан России» прошла защита проекта «Голицын Б.Б.».

Члены совета музея приняли активное участие в акции «Наследники Победы» в рамках Всероссийского конкурса «Растим патриотов России».

Благодарность за подготовку команды-участника городского этапа 15 Всероссийской акции «Я граждан России» получила руководитель музея Луханина Н.И.

Музей активно принимает участие в реализации проекта «Школа и музей» Программы развития образовательной системы Адмиралтейского района.

Благодарность от комитета Межрегиональной общественной организации Ленинградских ветеранов и военной службы однополчан за активное участие в акции «Наследники Победы» в рамках Всероссийского конкурса «Растим патриотов России» получила директор гимназии.

За год было проведено 52 занятий на экспозиции музея участников занятий - **783** человека

Театр «На Дровяной»

Основная задача театра воспитание нравственности (содействие гражданско-патриотическому воспитанию и формированию художественно-эстетического вкуса) у гимназистов.

На протяжении всего учебного года «Театр на Дровяной» работал очень творчески, в то же время, принимая участие во всех значимых мероприятиях гимназии.

В работе использовались все виды и формы работы по теории театра и практическому применению полученных знаний.

Спектакли театральной студии, игра актёров, стало радостным и интересным событием в жизни нашей гимназии. Каждый спектакль – это путешествие в неведомый мир сказки, волшебства, в котором живут наши герои. Театр – это всегда праздник для нас, где мы получаем заряд творческой энергии, успеха и вдохновения, а зрители – ярких эмоций, радостных открытий и новых впечатлений. Благодаря театру мир становится добрее, великодушнее, мудрее.

«СКАЗКИ НА ВСЯКИЙ СЛУЧАЙ» по мотивам рассказов Е. Клюева «Сказки на всякий случай» Цикл из семи рассказов.

ВОСПОМИНАНИЕ О БЛОКАДЕ» Образ трагедии блокадного города и его победы над фашизмом. Литературно-художественная композиция к 70-ю героической обороны Ленинграда и полного снятия Блокады – по мотивам книги Нинель Корибской «871 день».

«МАЛЬЧИК В ПОЛОСАТОЙ ПИЖАМЕ» Инсценировка по роману Джона Бойна. «Да будет на века криком отчаяния и предостережением для человечества это место, где гитлеровцы уничтожили около полутора миллионов мужчин, женщин и детей, большей частью евреев из разных стран Европы» Аушвиц – Биркенау 1940-1945гг.

«КОРОЛЬ МАТИУШ ПЕРВЫЙ» Инсценировка повести-сказки Я. Корчака о короле-ребёнке, маленьком Матиуше Реформаторе, который хотел создать новые, счастливые формы жизни для детей всех сословий и рас. Его несбыточные мечты потерпели крах в столкновении с подлинным миром взрослых, его законами и обязанностями.

Художественным руководителем театральной студии уже пять лет является Тамара Михайловна Дорожко – педагог дополнительного образования, методист, воспитатель, лауреат городских, республиканских, международных фестивалей и конкурсов, педагог с профессиональным высшим образованием и большим педагогическим опытом.

Антикоррупционное образование

Цель антикоррупционного образования и воспитания в образовательном учреждении на 2015-2016 учебный год: формирование социальной компетентности (непримиримой гражданской позиции относительно коррупции).

Задачи антикоррупционного образования и воспитания в образовательном учреждении на 2014-2015 учебный год:

1. Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
2. Научить распознавать коррупцию;
3. Сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
4. Сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
5. Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.
6. Воспитать у обучающихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное совершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);
7. Формировать нетерпимость к проявлениям коррупции.

Наличие документации в образовательном учреждении по направлению антикоррупционного образования и воспитания:

Анализ охвата обучающихся мероприятиями, воспитывающими антикоррупционное мировоззрение

Наименование мероприятия	дата	Кол-во участников
Декада права, приуроченной к Дню юриста (3 декабря), Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря), Дню прав человека (10 декабря), Дню Конституции (12 декабря)	декабрь 2015	540
«Моё отношение к коррупции» анкетирование обучающихся, родителей, педагогического состава	Декабрь 2015	180
Выпуск стенгазеты «Вместе против коррупции»	Декабрь 2015	9
Классные часы	В течение года	710
Проведении Всероссийского тематического урока «Свет в нашей жизни» в рамках объявленного Генеральной ассамблеей ООН Международного года света и световых технологий (просмотр презентации и видеороликов)	15.12.2015	680
ВСЕГО:		1633

	содержания					10/1024-2013-12-19-09-31-21
2	Оформление и поддержка информационного стенда «Коррупции - НЕТ»	В течение года	Архипова Н.Н.		10	
3	Оформление стендов с информацией о кружках, дополнительных платных услугах	Август, сентябрь	Ткач Е.Э.		12	
	Размещение информации о кружках, дополнительных платных услугах на официальном сайте гимназии	Август, сентябрь	Ткач Е.Э.		1	http://gymn278.shkola hc.ru/index.php/unior
4	День открытых дверей для родителей 5-х классов	11.10.2014.	Окуловская В.Н., Архипова Н.Н., Кл. рук.	Родители обучающихся	80	
5	Родительские собрания с обсуждением тем формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся	08.09.15г. 13.10.15г. 15.12.15г. 16.03.16г. 10.05.16г.	Кл. рук., Архипова Н.Н.	Родители обучающихся	710	
Работа с общественностью						
1	Заседание родительского комитета	08.09.15г. 13.10.15г. 15.12.15г. 16.03.16г. 10.05.16г.	Уварова Е.Н., Архипова Н.Н.		45	
2	Публичный отчет директора гимназии	До 1.09.2015			810	http://gymn278.shkola hc.ru/index.php/documents
3	Размещение на информационных стендах и сайте гимназии контактных телефонов горячих линий, мини-плакатов социальной рекламы, направленных на профилактику коррупционного поведения	Сентябрь	Архипова Н.Н.		1	http://gymn278.shkola hc.ru/index.php/2013-12-19-09-16-45/101-2013-12-19-09-17-20
4	Представление информационных материалов и сведений по показателям мониторинга в соответствии с законодательством Санкт-Петербурга	В течение года			1	

Обсуждение классных часов в каждой параллели показало, что дети осознают серьезность этой проблемы и осуждают коррупцию, как негативное проявление

Поэтому они стремятся раскрыть её со всех сторон, для этого учителя предлагают темы антикоррупционной направленности при обсуждении не только на внеклассных занятиях, но и уроках, в качестве домашнего задания, поскольку требуют работы с дополнительной литературой, ресурсами Интернет и т. д.

Так же в прошедшем учебном году было проведено анонимное анкетирование среди родителей для антикоррупционного мониторинга.

Задачи на новый учебный год:

- создание и проведение мероприятий на разработанные темы;
- продолжение проведения дебатов, диспутов на антикоррупционные темы;
- широкое подключение учителей предметников (литература, история) и классных руководителей для работы в данном направлении.

В 2015-2016 уч.г. в гимназии продолжала работу Служба здоровья.

Здоровьесберегающие педагогические технологии, используемые в гимназии нацелены на:

- создание условий обучения ребенка в гимназии (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания);
- организацию рационального учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);
- создание соответствий в учебной и физической нагрузке возрастным возможностям ребенка;
- организацию необходимого, достаточного и рационального организованного двигательного режима.

Для реализации программы по здоровьесбережению обучающихся разработана система мероприятий, целью которых является активизация у детей и подростков процесса формирования навыков здорового и безопасного образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью, неприятие алкоголя, табака, наркотиков, отрицательного отношения к распространению и употреблению других психоактивных веществ.

Типы технологий, реализуемых в гимназии:

- Здоровьесберегающие (профилактические прививки, витаминизация, организация здорового питания)

- Оздоровительные (физическая подготовка, физкультминутки и подвижные перемены, гимнастика)

- Межведомственное взаимодействие по вопросам формирования здорового образа жизни (медицина, госнаркоконтроль, милиция, пож. охрана, ГАИ и др.)

- Навыки безопасного (для здоровья личности) поведения в различных жизненных ситуациях.

- Технологии обучения здоровью (включение соответствующих тем в предметы общеобразовательного цикла)

- Воспитание культуры здоровья (факультативные занятия по развитию личности учащихся, внеклассные и внешкольные мероприятия, Дни Здоровья, спортивные соревнования и т.д.)

- Работа спортивных секций (ОДОД «Юниор»).

Формы работы:

- мероприятия в режиме учебного дня школы (физкультурные минутки во время уроков, гимнастика для глаз во время уроков, подвижные игры на переменах и т. д.);
- классные часы;
- спортивные праздники;
- туристические походы, экскурсии;
- «Дни здоровья»;
- спортивные викторины;
- беседы, родительские собрания.

Участники:

- обучающиеся;
- классные руководители;
- учителя физкультуры;
- родители.

Предполагаемые результаты:

- рост учебного потенциала детей;
- улучшение состояния здоровья школьников;
- улучшение успеваемости школьников;
- повышение их общего культурного уровня.

За прошедший учебный год работа по здоровьесбережению велась по следующим направлениям:

I. Организация горячего питания

Задача:

- укрепление и сохранение физического здоровья обучающихся;
- формирование культуры употребления здоровой пищи.

II. *Просветительская работа по формированию здорового образа жизни*

Задачи:

- формирование навыков здорового образа жизни, гигиены, правил личной безопасности у учащихся школы;
- знакомство детей, родителей, учителей с сущностью процесса здоровьесбережения;
- организация в ОУ здоровьесберегающего образовательного пространства.

III. *Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни*

Задачи:

- обеспечение условий для ранней диагностики заболевания,
- осуществление профилактики здоровья учащихся;
- создание условий, предотвращающих ухудшение состояния здоровья;
- улучшение системы медицинского контроля за здоровьем учащихся.

IV. *Физкультурно-оздоровительное и спортивное направление*

Задача:

- укрепление здоровья детей средствами физической культуры и спорта;
- формирование представлений о здоровом образе жизни.

V. *Самообследование. Мониторинг здоровья обучающихся.*

Руководителем службы здоровья совместно с медицинским работником проведен внутренний мониторинг здоровья обучающихся за три года (2013-2014, 2014-2015,), 2015-2016. Количество гимназистов, имеющих группы здоровья:

Группы здоровья	I	II	III	IV
2013-14 уч.г.	8.1%	74.1%	16.8%	0.7%
2014-15 уч.г.	8.0%	74.0%	17.2%	0.8%
2015-16 уч.г.	7,6%	75.0%	16.6%	0,8%

Количество гимназистов, состоящих на диспансерном учете:

Учебный год	2013-2014	2014-15	2015-16
Количество учащихся (%)	17,6%	17.6%	16.6%

Количество гимназистов на учете с хроническими заболеваниями, перечень которых утвержден:

Учебный год	2013-2014	2014-15	2014-15
Количество учащихся (%)	17,3%	17.5%	15.5%

В 2015-2016 уч.г. в рамках программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС были проведены следующие основные мероприятия:

Для организации обеспечения здоровьесозидающей среды в гимназии, формирования у обучающихся представлений ценности здоровья и безопасного образа жизни, осуществления индивидуально-ориентированного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса

1. сформирована команда специалистов, входящих в службу здоровья,
2. организована система диагностических и просветительских мероприятий по выявлению проблем здоровья детей и его сохранению;
3. созданы условия, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости обучающихся.
4. применяются здоровьесберегающих технологии в образовательном процессе;
5. созданы условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
6. популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.

7. организована система профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости гимназистов.
8. Ведется постоянная работа по просвещению родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

В течение года проводилась работа с обучающимися их родителями и педагогами гимназии, направленная на привлечение внимания к здоровому образу жизни. Для этого были проведены следующие мероприятия (приложение 1).

Разработаны и предоставлены классным руководителям рекомендуемые темы классных часов и бесед для среднего и старшего звена учащихся, а также проведены беседы психолога, социального педагога, ответственного за здоровье в ОУ, инспектора ОДН с учащимися.

Повышение уровня квалификации педагогов за счет посещения семинаров районного и городского уровня:

- IV Всероссийская конференция (с международным участием) «На пути к школе здоровья».
- IX региональная (с международным участием) научно-практическая конференция «Служба здоровья в образовательных организациях СПб», март 2016г.
- Участие в городской профсоюзной спартакиаде «Здоровье 2016», март 2016г. (2 место стрельба).
- Участие в конференции «Моделирование инклюзивной образовательной среды»

В рамках спортивно-массовой работы организованы и проведены соревнования по баскетболу, футболу, спортивные эстафеты:

№	Наименование мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственный исполнитель
1.	Совместное мероприятие по профилактике ДДТГ с участием инспектора по пропаганде ГИБДД Адмиралтейского района Перовской И.Г	1-11 кл.	Сентябрь	Агапитова И.Н.
2.	Родительские собрания	5-11 кл. родители	09.09.15	Кл. рук.
3.	Консультации для родителей заместителя директора по ВР, социального педагога, психолога	5-11 кл. родители	15.09.15	Уварова Е.Н. Тарутин А.А.
4.	Неделя защиты окружающей среды	5-11 кл.	16.09.15	Уварова Е.Н.
5.	День здоровья	1-11 кл.	17.09.15	Кл. рук.
6.	Соревнования по мини футболу		21.09.15	Сулова В.К.
7.	День Бегуна	5-11 кл.	22.09.15	Сулова В.К.
8.	Районный туристический слет	5-11 кл.	22.09. – 23.09.15	Байчурин Е.И Кл. рук.
9.	Консультации для родителей заместителя директора по ВР, социального педагога, психолога	родители	24.09.15	Уварова Е.Н. Тарутин А.А.
10.	Конкурс «Танцы с учителями»	1-11 кл. Кл.рук.	07.10.15	Уварова Е.Н.
11.	Консультации для родителей заместителя директора по ВР, социального педагога, психолога	родители	08.10.15	Тарутин А.А. Уварова Е.Н.
12.	В рамках экологической программы «Зеленый флаг» акция «Чистая школа»	5-1 кл.	10.10.15	Уварова Е.Н.
13.	Веселые старты	5 кл	11.10.15	Ткач Е.Э.
14.	Организация встречи учащихся 7-8 классов с инспектором ОДН	7-8 класс	13.10.15	Уварова Е.Н.
15.	В рамках экологической программы «Зеленый флаг» конкурс плакатов за здоровый образ жизни	5-6 кл.	15.10.15	Уварова Е.Н.
16.	Родительские собрания	5-11 кл. родители	08.09.15г. 13.10.15г. 15.12.15г.	Уварова Е.Н. Тарутин А.А.

			16.03.16г. 10.05.16г.	
17.	Консультации для родителей заместителя директора по ВР, социального педагога, психолога	родители	22.10.15	Уварова Е.Н.
18.	Конкурс поделок из природного материала «Мир в капле осени» 1 этап – школьный 2 этап – участие в районной выставке	1-4 кл.	26.10.15	Пудовникова И.Д. Кл.рук
19.	Чемпионат гимназии по футболу	9-11 кл, 6-7 кл	(в течение месяца)	Сурова В.К.
20.	Консультации для молодых классных руководителей По теме « Здоровье в школьной образовательной среде»	Кл.рук	9.11.15	Уварова Е.Н.
21.	«Тип нервной системы и способы поведения на экзаменах», беседы.	11-е кл.	11.11.15	Шиндин С.М.
22.	Консультации для родителей заместителя директора по ВР, социального педагога, психолога	5-11 кл. Родители	12.11.15	Уварова Е.Н. Тарутин А.А.
23.	Психодиагностическая методика Ясюковой Л.А. (Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах)	3-6 кл.	14.11.15	Шиндин С.М.
24.	Беседа инспектора ОДН «Ответственность за уголовные и административные правонарушения несовершеннолетних»	7 кл.,	15.11.15	Уварова Е.Н.
25.	Психодиагностическая методика Ясюковой Л.А. (Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах)	3-6 кл.	21.11.15	Шиндин С.М.
26.	Игра «Мир вокруг нас»	6 кл	22.11.14	Кл. рук.
27.	Беседа инспектора ОДН «Ответственность за уголовные и административные правонарушения несовершеннолетних»,	8 кл	22.11.14	Уварова Е.Н.
28.	Конкурс по ПДД «Зеленый огонек»	4-1 кл	23.11.15	Кл. рук.
29.	«Тип нервной системы и способы поведения на экзаменах», беседы,	11-е Кл	25.11.15	Шиндин С.М.
30.	Консультации для родителей заместителя директора по ВР, социального педагога, психолога	родители	26.11.15	
31.	Беседа инспектора ОДН «Ответственность за уголовные и административные правонарушения несовершеннолетних»	9 кл.	30.11.15	Михайлова О.Н.
32.	Индивидуальное семейное консультирование родителей из проблемных семей, родителей, воспитывающих «трудного ребёнка».	Родители, кл.рук	29.11.15	Уварова Е.Н.
33.	Беседа о вреде сквернословия «Вирус сквернословия»	5-6 кл	1.12.15	Уварова Е.Н. Кл. рук.
34.	Участие в конференции в АППО «Здоровье в школе»	Методисты	2.12.15	Тарутин А.А.
35.	Психодиагностическая методика Ясюковой Л.А.(Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах)	3-6 кл.	6-7.15	Шиндин С.М.
36.	В рамках цикла бесед о воспитании здорового образа жизни - «Друзи с водой»	1-4 кл,	9.12.14	Кл. руководители
37.	Консультации для родителей заместителя директора по ВР, социального педагога, психолога	5-11 кл. родители	10.12.14	Уварова Е.Н. Тарутин А.А.
38.	Психодиагностическая методика Ясюковой Л.А.	4 кл.	13-14.14	Шиндин С.М.

	(Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах)			
39.	Участие в конкурсе творческих работ «Дорога и мы»	1-4 кл.	15.12.15	Агапитова И.Н.
40.	«Мама, папа, я – спортивная семья»	1-4 кл., родители	16.12.15	Яковлев В.В., Цыбулина С.И.
41.	Участие в 1 этапе турнира «Умная семейка»	2 кл. родители	17.12.15	Кл. рук.
42.	IX Региональная конференция "Служба здоровья образовательных учреждений"	Ответственный за здоровье в ОУ	22.12.15	Тарутин А.А.
43.	Консультации для родителей заместителя директора по ВР, социального педагога, психолога	5-11 кл. родители	24.12.15	Уварова Е.Н. Тарутин А.А.
44.	Первенство гимназии по баскетболу	9-11 кл.	12.1.16	Сулова В.К.
45.	В рамках Международной экологической программы «Зеленый флаг» конкурс рисунка «Судьба новогодней елки»	5-9 кл	13.1.16	Тарутин А.А.
46.	Беседа инспектора ОДН с учащимися группы риска	5-11 кл.	14.1.16	Уварова Е.Н.
47.	Консультации для родителей заместителя директора по ВР, социального педагога, психолога	5-11 кл. родители	14.1.16	Уварова Е.Н. Тарутин А.А.
48.	Консультации для родителей заместителя директора по ВР, социального педагога, психолога	5-11 кл. родители	28.1.16	Уварова Е.Н. Тарутин А.А.
49.	Мероприятие для старшеклассников о воинском призыве силами преподавателя ОБЖ	9-11 кл	13.2.16	Герасимов К.В.
50.	Родительское собрание. (Радио сообщение о формировании «Службы здоровья», информационное сообщение для родителей тема: «ОРЗ»)	1-11 кл	17.2.16	Уварова Е.Н. Тарутин А.А.
51.	Участие в конференции «Моделирование инклюзивной образовательной среды»	Ответственный за здоровье в ОУ	17.02.16	Тарутин А.А.
52.	Первенство гимназии по баскетболу	6-8 кл.,	15.2.16	Сулова В.К.
53.	Спортивный праздник, посвященный дню Защитника Отечества.	5-8 кл.	21.2.16	Сулова В.К.
54.	Спортивно-интеллектуальный конкурс «А ну-ка, парни!», Уроки мужества	9-11 кл.	22.2.16	Уварова Е.Н., Тарутин А.А., Архипова Н.Н.
55.	Методическое объединение классных руководителей	Кл. рук.	15.03.16	Чулакова Е.А.
56.	Районный семинар «Здоровье сберегающий потенциал урока»	Ответственный за здоровье в ОУ	18.03.16	Тарутин А.А.
57.	К Всемирному дню здоровья. Спортивные игры	5-9 кл.	4.04.16	Уч. физкультуры
58.	Участие в городской психологической конференции	8-11 кл.	18.04.16	Шиндин С.М.
59.	Консультации для родителей заместителя директора по ВР, социального педагога, психолога	5-11 кл. родители	21.04.16	Уварова Е.Н. Тарутин А.А.

В планах работы на следующий год:

- продолжить и усовершенствовать работу по внедрению и усовершенствованию проведения тематических классных часов и бесед с медицинским персоналом школы, посвященных здоровому образу жизни;

- усилить пропаганду ЗОЖ;
- проводить контроль за проветриванием помещений, температурным режимом, адаптацией учащихся 1х и 5-х классов к увеличению психо-физических нагрузок;
- оформление уголков здоровья;
- начать работу по переформлению страницы здоровья на сайте ОУ.

Профилактика безопасности жизнедеятельности

- Разработан, согласован начальником территориального отдела (по Адмиралтейскому району) Управления гражданской защиты ГУ МЧС России (по городу Санкт-Петербургу), утвержден директором план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера гимназии.
- Проведены все мероприятия по обеспечению комплексной безопасности в соответствии с критериями паспорта безопасности.
- Проводились внеклассные занятия, на которых проводится разъяснительная работа с учениками на тему терроризма совместно с представителями правоохранительных органов.
- В сентябре проводились учения по эвакуации учащихся и персонала с участием представителя МЧС.
- Обучающиеся принимали успешное участие в районных соревнованиях:

№	Мероприятие	Количество участников	Результат
1	Военно-спортивное ориентирование	28	1 место
2	Осенние военно-спортивные тесты	10	2 место
3	Олимпиада по ОБЖ Гимназический уровень Районный	47 4	Призеры
4	Соревнования по стрельбе	20	3 место
5	Соревнования по военно-прикладному многоборью	25	6 место в командном зачете
6	личный зачет в Кроссе	Гришин Максим	3 место
7	Весенние соревнования по стрельбе	12	2 место

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Сроки	Целевая группа	Ответственные
1	Обсуждение вопросов профилактики ДДТТ на педагогических советах	1 раз в четверть	педагогический коллектив	Зам. директора по ВР Уварова Е.Н., Отв. за работу по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД Агапитова И.Н.
2	Участие в районных совещаниях ответственных за работу по профилактике ДДТТ	2-й четверг каждого месяца		Агапитова И.Н.
3	Профилактическая работа с нарушителями ПДД	по мере поступления карточек	обучающиеся ГБОУ гимназии	Агапитова И.Н.
4	Подготовка отчета по карточкам нарушителей ПДД	по мере поступления	1-11 классы	Агапитова И.Н.

		карточек		
5	Информационные совещания по профилактике ДДТТ с классными руководителями	сентябрь ноябрь январь апрель	классные руководители	Уварова Е.Н., председатель МО кл. рук. Чулакова Е.А.
6	Проведение инструктажей по профилактике ДДТТ	в течение года	1-11 классы	Герасимов К.В., педагог- организатор ОБЖ
7	Проведение проверок соблюдения требований безопасности при организации школьных перевозок. Проведение бесед по безопасности движения	в течение года	1- 11 классы	Герасимов К.В., педагог- организатор ОБЖ
8	Проведение классных часов по теме «Профилактика ДДТТ»	1 раз в месяц	1-11 классы	кл. рук.
9	Контроль над проведением классных часов и внеклассных мероприятий	по графику	1-11 классы	Уварова Е.Н., зам ди. по начальной школе Смирнова Ж.Э.
10	Оснащение ГБОУ учебно-методической литературой	в течение года	1-11 классы	Зав. библиотекой Широкова И.И.
11	Размещение на сайте школы информации по профилактике ДДТТ	в течение года		ответственный за сопровождение сайта Миронов П.Б.
12	Обновление уголков безопасности дорожного движения в ГБОУ	в течение года	1-11 классы	Агапитова И.Н.
13	Радиолинейка по соблюдению ПДД, посвященная началу учебного года	1 сентября	1-11 классы	Уварова Е.Н., Агапитова И.Н.
14	Проведение акции «Внимание, дети!»	сентябрь	1-11 классы	Уварова Е.Н., Смирнова Ж.Э. Агапитова И.Н.
15	Конкурс рисунков по ПДД «День знаний», «Правила дорожного движения».	1 сентября- 30 сентября	1-5 классы	Семенова М.В. Агапитова И.Н.
16	В рамках Европейской недели мобильности акция «Всемирный день без автомобиля»	16 сентября- 22 сентября	1-11 классы	Уварова Е.Н. Агапитова И.Н.
17	Разработка индивидуальных схем-маршрутов безопасного движения обучающихся в гимназию и обратно и оформление их в дневниках обучающихся 1-5 классов	сентябрь	1-5 классы	Агапитова И. Н., кл. рук.
18	Проведение интернет -уроков по профилактике ДДТТ	сентябрь, апрель	5-11 классы	Уварова Е.Н.
19	Проведение интерактивных практических занятий по профилактике ДДТТ	сентябрь, апрель	1-11 классы	Уварова Е.Н. Агапитова И.Н.
20	Ежедневное проведение учителями всех классов «пятиминуток» на последнем уроке о соблюдении ПДД, обращение внимания детей на погодные условия	в течение года	1-11 классы	учителя начальных классов, учителя- предметники
21	Обсуждение вопросов профилактики ДДТТ на родительских собраниях; выступление инспекторов по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД по Адмиралтейскому району СПб на родительских собраниях	сентябрь ноябрь январь апрель	родители	Уварова Е.Н., Смирнова Ж.Э., кл. рук.
22	Организация и проведение занятий с обучающимися по изучению правил ПДД с инспекторами по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД по Адмиралтейскому району СПб	в течение года	1-6 классы	Уварова Е.Н., Пудовникова И.Д., Агапитова И.Н., кл. рук.

23	Организация рейдов по контролю над переходом дороги к школе учащимися гимназии силами педагогического коллектива и родительской общественности	в течение года	1-5 классы	Агапитова И.Н., кл. рук.
24	Практические игровые занятия по изучению ПДД на базе школьной площадки «Автодром»	в течении года	1-4 классы	педагог-организатор Яковлев В.В.
25	Занятия по образовательной программе «Друзья Светофора» обучающимися 1-4 классов с педагогами дополнительного образования ДДЮТ «У Вознесенского моста»	в течение года	1-4 классы	Смирнова Ж.Э. Агапитова И.Н.
26	Школьный отборочный тур конкурса детского творчества «Дорога и мы»	сентябрь - декабрь	1-11 классы	учитель ИЗО Семенова М. В.
27	Районный тур конкурса детского творчества «Дорога и мы»	декабрь	1-11 классы	учитель ИЗО Семенова М. В.
28	Районный тур «Олимпиады по ПДД»	7-8 октября	9-11 классы	Герасимов К.В.
29	Районный тур игры «Зарница и Школа безопасности»	сентябрь, апрель		Герасимов К.В.
30	Районный тур соревнований юных знатоков ПДД «Зеленый огонек»	19 1ноября; 3. 10 декабря	3-4 классы	Пудовникова И.Д., кл. рук.
31	Социально-значимая акция, посвященная Международному «Дню памяти жертв ДТП»	13-15 ноября	1-11 классы	Уварова Е.Н., Смирнова Ж.Э.
32	Просмотр фильма по БДД «СТОЙ! СМОТРИ! ИДИ!»	декабрь-май	5-6 классы	Агапитова И. Н.
33	Занятия по обучающему модулю «Безопасное поведение зимой», разработанному учащимися 6-1 класса	февраль	5-10 классы	Агапитова И.Н., кл. рук.
34	Городской тур конкурса детского творчества «Дорога и мы»	февраль-март	1-11 классы	Пудовникова И.Д., Семенова М.В.
35	Выставка «Дорога и мы»	1-11 февраля	1-11 классы	Семенова М. В.
36	Районный конкурс знатоков ПДД «Город. Пешеход. Автомобиль.»	10, 13, 17 марта	5-6 классы	Уварова Е.Н., Герасимов К.В.
37	Районный тур соревнований юных знатоков ПДД «Зеленый огонек»	31 марта; 7, 14 апреля	1-2 классы	Пудовникова И.Д. Агапитова И.Н. кл. рук.
38	Проведение «Месячника безопасности дорожного движения» в ГБОУ	апрель	1-11 классы	Уварова Е.Н., Смирнова Ж.Э., Агапитова.И.Н.
39	Викторина «Юный велосипедист»	апрель	3-5 классы	Агапитова И.Н. Пудовникова И.Д., кл. рук.
40	Районный тур соревнований юных велосипедистов «Безопасное колесо»	20-21 апреля	3-5 классы	Уварова Е.Н., Пудовникова И.Д., Агапитова.И.Н., кл. рук.
41	Проведение месячника «Внимание, дети!»	май	1-11 классы	Уварова Е.Н., Смирнова Ж.Э., Агапитова И.Н.
42	Годовой отчет о работе ГБОУ по профилактике ДДТТ за 2015-2016 учебный год.	июнь		Агапитова И.Н.
43	Разработка проекта плана мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ и пропаганду ПДД в ГБОУ на 2015-2016 учебный год	июнь		Уварова Е.Н., Агапитова И.Н.

Деятельность ОДОД

Количество групп: **14**

Количество воспитанников: **210 чел.**

Количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ: **13**

Направленность: **физкультурно-спортивная.**

Информационный портал: sc278@adm-edu.spb.ru

ОДОД ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына имеет физкультурно-спортивную направленность. В связи с изменением Государственного задания на 2015-2016 уч.г. уменьшилось количество детей занимающихся в ОДОД с 600 до 210 человек.

Все программы соответствуют современным требованиям и требованиям Министерства образования. В ОДОД осуществляется контроль за реализацией образовательных программ следующим образом: посещение занятий, посещение открытых занятий, проверка журналов. Наличие учебно-методических комплексов по реализации образовательных программ соответствует требованиям и потребностям педагогов.

Деятельность по приоритетным направлениям развития дополнительного образования (физкультурно-спортивная работа, развитие техносферы, инклюзивное образование, работа с одаренными детьми, детьми групп риска, ОВЗ и др.).

В рамках работы спортивных кружков проводится активная физкультурно-спортивная работа со всеми учащимися гимназии, а не только с воспитанниками спортивных секций. Ребята участвуют в соревнованиях разных уровней (районных, городских, муниципальных). Проводится агитационная и разъяснительная работа по вовлечению максимального количества учащихся к спортивным занятиям.

В отделении дополнительного образования занимаются дети из многодетных семей, опекаемые дети, дети с ограничением здоровья, дети-мигранты. Работа с этими детьми ведется совместно с социальным педагогом и психологом.

В этом учебном году реализуются две новые учебные программы - мини-футбол (5 класс) и лёгкая атлетика (3-4 класс). Программы пользуются большим интересом у обучающихся гимназии.

Деятельность по приоритетным направлениям развития дополнительного образования (физкультурно-спортивная работа, развитие техносферы, инклюзивное образование, работа с одаренными детьми, детьми групп риска, ОВЗ и др.)

В рамках работы спортивных кружков проводится активная физкультурно-спортивная работа со всеми учащимися гимназии, а не только с воспитанниками спортивных секций. Ребята участвуют в соревнованиях различных уровней (районных, городских, муниципальных). Проводится агитационная и разъяснительная работа по вовлечению максимального количества учащихся к спортивным занятиям.

Преподаватели ОДОД гимназии активно включились в программу по возрождению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Воспитанники гимназии получили значки первой и второй степени и завоевали призовые места по выполнению ГТО в районе:

1 степени:

2 степени:

В целом кафедра физической культуры, в этом учебном году на соревнованиях и других мероприятиях района и города показала высокие результаты.

Участие в конкурсах, рекомендованных КО

Название события	Организатор	Кол-во участников	Результат	Руководитель команды/педагог
Городской уровень				
НБА «Баскетбол в школу»	Москва Федерация баскетбола	15 чл.	Участие (до четверть финала)	Сулова В.К.
КЭС-баскет	СПб. Федерация баскетбола	15 (юноши)	Участие	Синянский Е.А.
Зимний фестиваль ГТО	Городской центр ФК и С.	3чл.	Участие	Ткач Е.Э. Яковлев В.В.
Первенство школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Балтийские старты» по физической подготовленности	Детский оздоровительно-образовательный центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег»	2 чл.	Победы в отдельных видах личного первенства ГТО, 1 место -личный зачет/ наклон вперед из положения стоя/ 2 место - бег на 1000 метров (Кочугурова Ксения)	Яковлева С.И.
Районный уровень				
Районный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» Адмиралтейского района настольный теннис	Центр физической культуры Адмиралтейского района	8 чл.	Призер (2 место)	Сулова В.К.
Районный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» Адмиралтейского района Баскетбол (юноши 1999 и старше)	Центр физической культуры Адмиралтейского района	12 чл.	Победитель	Синянский Е.А. Сулова В.К. Ткач Е.Э.
Районный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» Адмиралтейского района легкая атлетика (средний возраст) 2001-2002г.р.	Центр физической культуры Адмиралтейского района	10 чл.	Победитель	Сулова В.К. Ткач Е.Э.
Районный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» Адмиралтейского района легкая атлетика (средний возраст) 2001-2002г.р.	Центр физической культуры Адмиралтейского района	10 чл.	Призер (2 место)	Воронович Д.И.
Районный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» Адмиралтейского района КЭС-БАСКЕТ (юноши 1999 и старше)	Центр физической культуры Адмиралтейского района	12 чл.	Победитель	Синянский Е.А. Сулова В.К. Ткач Е.Э.
Районный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» Адмиралтейского района КЭС-БАСКЕТ (девушки 1999 и старше)	Центр физической культуры Адмиралтейского района	10 чл.	Победитель	Синянский Е.А. Сулова В.К. Ткач Е.Э.

Районный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» Адмиралтейского района шахматы (юноши)	Центр физической культуры Адмиралтейского района	4 чл.	Призер Куликов Михаил (2 место)	Ткач Е.Э.
Районный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» Адмиралтейского района шахматы (девушки)	Центр физической культуры Адмиралтейского района	4 чл.	Призер Ястребова Яна (2 место)	Ткач Е.Э.
Отборочная группа районного этапа Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	Отдел образования Адмиралтейского района ДДТ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Измайловский»	6 чл.	Диплом I место	Круковский А.Ю.
Дорожный Патруль	ДДБТ «У Вознесенского моста»	10 чл.	2 место	К.В. Герасимов
Соревнования по стрельбе из АК, Макарова и пневматической винтовки	ДДБТ «У Вознесенского моста»	8 чл.	Призеры	К.В. Герасимов
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	"Центр физической культуры, спорта и здоровья Адмиралтейского района"	8 чл.	3 место	К.В. Герасимов
Военно-спортивное двоеборье	"Центр физической культуры, спорта и здоровья Адмиралтейского района"	8 чл.	1 место	К.В. Герасимов
Военизированный кросс, метание гранаты	Центр физической культуры, спорта и здоровья Адмиралтейского района"	8 чл.	Участие, личный зачет Бедняков П.	К.В. Герасимов
ВП игра «Зарница» ГТО, Стрельба	Администрация Адмиралтейского р-на, муниципальные образования, органы МЧС	8 чл.	Призеры 2,3 места, личный зачет Терехова Дана	К.В. Герасимов
Районный этап Всероссийского зимнего фестиваля школьников «Президентские спортивные игры» Адмиралтейского района СПб Конькобежный спорт	Центр физической культуры Адмиралтейского района	6 чл.	1 место	Яковлева С.И. Яковлев В.В.
Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» Адмиралтейского района СПб По спортивному многоборью	Центр физической культуры Адмиралтейского района	16 чл.	2 место	Ткач Е.Э.
Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания» Адмиралтейского района СПб Президентские состязания	Центр физической культуры Адмиралтейского района	7 кл. 16 чл.	3 место	Синянский Е.А.
Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания» Адмиралтейского района СПб Президентские состязания	Центр физической культуры Адмиралтейского района	11 кл. 16 чл.	2 место	Синянский Е.А. Сурова В.К.
Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников	Центр физической культуры	9 кл. 16 чл.	2 место	Ткач Е.Э.

«Президентские состязания» Адмиралтейского района СПб Президентские состязания	Адмиралтейского района			
Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания» Адмиралтейского района СПб Президентские состязания	Центр физической культуры Адмиралтейского района	8 кл. 16 чл.	3 место	Ткач Е.Э.
Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания» Адмиралтейского района СПб Президентские состязания	Центр физической культуры Адмиралтейского района	10 кл. 16 чл.	2 место	Воронович Д.И. Ткач Е.Э.
Районный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди общеобразовательных учреждений Адмиралтейского района СПб., посвященного 85-летию отечественного комплекса ГТО	Центр физической культуры Адмиралтейского района	8 чл.	1 место Иванова Ксения 2 место Шемякинская Яна 3 место Попова Анна	Яковлев В.В. Ткач Е.Э. Сурова В.К.
Турнир по мини-футболу «Кожаный мяч- 2016» Адмиралтейского района СПб., мини-футбол	Центр физической культуры Адмиралтейского района	12 чл.	Призер (3 место)	Воронович Д.И.
Традиционная легкоатлетическая эстафета Адмиралтейского района СПб, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Легкая атлетика	Отдел физической культуры и спорта администрации Адмиралтейского района СПб.	15 чл.	Победитель	Сурова В.К. Ткач Е.Э. Воронович Д.И.
Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» Адмиралтейского района Баскетбол (юноши 2001-2002г.р.)	Центр физической культуры Адмиралтейского района	10 чл.	Победитель	Синянский Е.А. Сурова В.К.
Районный этап соревнований по мини- футболу среди команд общеобразовательных учреждений Адмиралтейского района СПб в рамках общеобразовательного проекта «Мини- футбол в школу» среди юношей в 2015- 2016 г.г. мини-футбол	Центр физической культуры Адмиралтейского района	12 чл.	Призер (3 место)	Воронович Д.И.
Районный фестиваль «Спорт и творчество» среди смешанных команд стритбол	Отдел образования Адмиралтейского р- на СПб, ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»	5-6 кл. 5 чл.	Победитель	Яковлев В.В.
Районный фестиваль «Спорт и творчество» среди смешанных команд стритбол	Отдел образования Адмиралтейского р- на СПб, ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»	7-8 кл. 10 чл.	Победитель	Синянский Е.А. Сурова В.К.
Районный фестиваль «Спорт и творчество» среди смешанных команд Веселые старты	Отдел образования Адмиралтейского р- на СПб, ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»	12 чл.	2 место	Яковлева С.И.
V районный фестиваль-конкурс «Ярмарка талантов» Творческие конкурсы	Отдел образования Адмиралтейского р- на СПб, ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»	45 чл.	Победитель	Педагоги ОДОД
Районный этап в соревнованиях по плаванию «Президентские спортивные	Центр физической культуры	30 чл.	Призеры 4 человека	Сурова В.К. Ткач Е.Э.

игры» Адмиралтейского района	Адмиралтейского района			Воронович Д.И. Синянский Е.А.
Участие в социально-значимых акциях				
Всероссийская акция «Мы готовы к ГТО»	ГБОУ гимназия №278	208 чл.		Педагоги ШСК
Всероссийская физкультурно-спортивная акция «Зарядка для всех»	ГБОУ гимназия №278	755 чл.		Педагоги ШСК

Школьные спортивные соревнования (организованные ШСК) и праздничные события с участием воспитанников ШСК

№	Название	Возраст (класс)	Количество участников	Ответственный / педагог
1.	Экзамен на пояс по каратэ-до	2-4 кл	15	Федоров Н.Б.
2.	Экзаменационные испытания по спортивной акробатике	2-4 кл.	30	Чусова А.И.
3.	Новогодние показательные выступления по спортивной акробатике и каратэ-до	2-4 кл.	45	Чусова А.И. Федоров Н.Б.
4.	«Веселые старты»	1-4 кл.	150 чл.	Яковлев В.В. Яковлева С.И.
5.	«Папа, мама, я- спортивная семья»	1-4 кл.	20 чл.	Яковлев В.В. Яковлева С.И.
6.	Первенство гимназии по мини-футболу	1-11 кл.	210 чл.	Воронович Д.И.
7.	Первенство гимназии по баскетболу (среди команд девушек и юношей)	6-11кл.	260 чл.	Яковлев В.В. Сулова В.К. Ткач Е.Э.
8.	Первенство гимназии по волейболу (среди команд девушек и юношей)	8-11 кл.	140 чл.	Сулова В.К. Синянский Е.А. Ткач Е.Э.
9.	Первенство гимназии по пионерболу (среди смешанных команд)	5-6 кл.	80 чл.	Ткач Е.Э. Воронович Д.И. Яковлев В.В.
10.	«Веселые старты»	5-6 кл.	128чл.	Ткач Е.Э. Воронович Д.И. Яковлев В.В.
11.	«А ну-ка, парни!»	9-11 кл.	72 чл.	Ткач Е.Э.

Международная деятельность

Школьные обмены играют важную роль для нашей гимназии: мотивация к изучению иностранного языка, повышение уровня владения немецким языком путём погружения в непосредственную языковую среду, необходимы для статуса гимназии.

№	Наименование мероприятия	Дата,	Партнер (соорганизатор), участники	Краткое описание, результаты
1	Школьный обмен в рамках сотрудничества городов-побратимов	04.10.- 14.10.15 06.11-14.11.15	Walddörfer-Gymnasium (Вальддёрвская гимназия).Германия, Гамбург	Культурно-образовательный обмен с посещением занятий в гимназии и проживанием в семьях немецких школьников Совместный проект «Немецкие следы в СПб, русские следы в Гамбурге»
2	Школьный обмен «Знакомство с культурой»	11.04.- 21.04.2016	Humboldtschule Gymnasium (гимназия)	Культурно-образовательный обмен с

	страны изучаемого языка». Ответный визит группы учащихся 9-10-х классов и учителей ГБОУ гимназии № 278.	Германия, БадГомбур	«Гумбольдтшуле»)	посещением занятий в гимназии и проживанием в семьях немецких школьников.
Мероприятия в рамках реализации международных программ				
1.	Экзамен на «Диплом немецкого языка второй ступени».	21.01.16 – письменная часть 14-15.01.2016 – устная часть	Центральное управление зарубежных школ ФРГ (Германия, Кёльн)	Взаимодействие в образовательной и культурной сферах в рамках подготовки обучающихся к сдаче экзамена DSD Конференции министров культуры земель ФРГ «Диплом немецкого языка второй ступени». Успешная сдача экзамена, получение сертификата международного образца.
2.	Экзамен на «Диплом немецкого языка первой ступени».	09.03.16 – письменная часть 31.03.- 01.04.2016 – устная часть	Центральное управление зарубежных школ ФРГ (Германия, Кёльн)	Взаимодействие в образовательной и культурной сферах в рамках подготовки обучающихся к сдаче экзамена DSD Конференции министров культуры земель ФРГ «Диплом немецкого языка второй ступени». Успешная сдача экзамена, получение сертификата международного образца.

VII. Показатели эффективности деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	Человек
1.1	Общая численность учащихся	815
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	287
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	415
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	113

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	360 / 44 Человек / %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,43 / 32,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,35 / 20,71
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,45
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,6 / 17,25 Человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 Человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 Человек / %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 Человек / %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 Человек / %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 Человек / %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 Человек / %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	4 / 5 Человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	8 / 11,8 Человек / %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2980 / 365 Человек / %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	780 / 96 Человек / %
1.19.1	Регионального уровня	230 / 28 Человек / %
1.19.2	Федерального уровня	33 / 4 Человек / %

1.19.3	Международного уровня	15 / 2 Человек / %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	638 / 78,3 Человек / %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	113 / 13,8 Человек / %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек / %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	98 / 96.1 Человек / %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	94 / 92.2 Человек / %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 / 3.9 Человек / %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 / 3.9 Человек / %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек // %
1.29.1	Высшая	65 / 63.7 Человек / %
1.29.2	Первая	42 / 41.1 Человек / %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
1.30.1	До 5 лет	15 / 14.7 Человек / %
1.30.2	Свыше 30 лет	17 / 16.7 Человек / %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 / 15.7 Человек / %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31 / 30.4 Человек / %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	104 / 77.0

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94 / 69.6 Человек / %
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 / 13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	815 / 100 Человек / %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,95 / 13,6 кв. м

VIII. ПЕРЕХОД НА ФГОС

В 2015-2016 учебном году инновационная деятельность гимназии проходила по следующим направлениям:

- I. Базовая площадка по отработке введения ФГОС ООО в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга
- II. Гимназия начала работу в статусе городской опытно-экспериментальной площадкой по теме «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса».
- III. Гимназия в прошедшем году приняла участие в конкурсе ПНПО образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные технологии.

Базовая площадка по отработке введения ФГОС ООО в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга

Основные направления работы по внедрению ФГОС ООО в 2015-2016 учебном году:

- разработка нормативной документации;
- разработка основной образовательной программы;
- разработка программ внеурочной деятельности;
- формирование образовательной среды;
- диагностика;
- повышение квалификации педагогического коллектива;
- диссеминация опыта;
- разработка и участие в конкурсе инновационного продукта;
- работа с сайтом гимназии.

Формирование образовательной среды

Фестиваль ученических проектов

Особое место в образовательном процессе в текущем учебном году отведено проектной работе. Второй год гимназисты 5-7 классов принимают участие в фестивале проектов «Мир моими глазами». Фестиваль ориентирован на развитие у детей навыков исследовательской работы и творческого проектирования, а также интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка в условиях новых образовательных стандартов. Разработанное педагогическим коллективом положение о фестивале проектов регламентирует порядок оформления, представления и защиты работ. Лучшие работы учащихся будут представлены на временной экспозиции в музее гимназии.

«Лист достижений гимназиста»

С целью развития умений самоконтроля и самооценки, формирование которых ведет к пониманию причин успеха или неуспеха в любой деятельности, ориентации на личностный рост, учащимся 5-х классов было предложено начать работу с «Листом достижений гимназиста». Этот документ представляет собой мини-портфолио, где ребенку предстоит по окончании каждой четверти под руководством классного руководителя проанализировать свою успеваемость по предметам (средний балл), свое участие в проектной и исследовательской деятельности, участие в олимпиадах и конкурсах, участие в кружках и секциях, участие в жизни класса. В конце учебного года, подводя его итоги, ребенку предлагается написать сочинение-рассуждение: «Чему я научился в этом году? Чему я готов научиться в следующем?»

«Со-бытийная» среда

При построении образовательной среды, отвечающей требованиям ФГОС, педагогический коллектив гимназии исходит из принципа «событийности». «Со-бытие» - совместное проживание действительности – делает учащегося равноправным участником процесса, учит нести ответственность за свой выбор. Носителем события может стать совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Создать среду, в которой возможно совместное творчество всех участников образовательного процесса – детей, учителей и родителей – можно за счет развития системы обучающихся сообществ.

Обучающееся сообщество — это объединение детей и взрослых, созданное в нелинейном образовательном процессе с целью развития различных компетенций и обогащения личностного и социального опыта на основе добровольности. Обучающееся сообщество помогает личности обрести иные пути понимания и переживания знаний в меняющемся мире, посредством расширения личностного и социального опыта. Целью обучающегося сообщества является формирование такой картины мира в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, которая бы обеспечивала ориентацию личности в различного рода жизненных ситуациях, в том числе ситуациях неопределенности.

Обучающиеся сообщества, функционирующие в данный момент в гимназии:

- Детский орган самоуправления СГ – совет гимназистов;
- Гимназический музей «Зеркало истории»;
- «ШАНС» – школьная академия научного сотрудничества;
- Спортивный клуб «ЮНИОР»;
- Гимназический хор;
- Театр «На дровяной»,...

X. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности:

<i>Вид финансового обеспечения</i>	<i>Утверждено плановых назначений (тыс.руб.)</i>	<i>Исполнено плановых назначений (тыс.руб.)</i>	<i>Процент исполнения (%)</i>
Субсидии на выполнение государственного задания	91 525 252,19	63 954 771,99	69,8766
Субсидии на иные цели	3 701 296,06	2 525 728,01	68,2390
Собственные доходы учреждения	553 718,44	232 843,39	42,0509

<i>Название строк</i>	
225	
ТБО Вывоз мусора	67 284,00
Оказание услуг по дезинсекции и дератизации	119 190,96
Оказание услуг по проведению госповерки и техобслуживанию газоАНАЛИЗаторов.	4 040,00
Обслуживание узлов учета теплоэнер. (УУТЭ)	105 045,04
Выполнение работ по огнезащитной обработке чердачного помещения	36 543,16
Освидетельствование внутреннего ППВ	5 917,77
Освидетельствование внутреннего ППВ	1 767,65
ВЕНТ Очистка дымоходов и вентиляционных каналов	3 932,33

Поверка водосчетчиков, медицинского оборудования	1 439,60
ТЦ Выполнение работ по подготовке теплоцентра к отопительному сезону	68 194,57
Ремонт и обслуживание оргтехники	13 950,00
СЭС по анализу воды	6 477,04
КСОБ Оказание услуг по комплексному обеспечению эксплуат.компл.систем обеспечения безопасности	40 399,68
ОСО блок центрального запуска	15 409,92
ЦАСПИ - каналы связи	140 928,00
Гос проверка и обл.газоСИГнализаторов	34 750,08
Сброс снега	26 756,37
Ремонт и обслуживание торгово-технол.оборудования	24 850,00
226	
Оказание услуг по обучению	24 477,96
Мариинка	
	413 577,32
Оказание услуг по изготовлению и поставке бланков документов гос.образца об уровне образования (аттестаты)	9 344,65
Медосмотр	24 823,02
ИС Оказание услуг по модернизации и сопровождению информ. системы, обрабатывающей персон. данные для обеспечения автоматиз.ведения бюдж.учета	56 430,00
ИС	44 255,00
Ок.усл.по информационно правовому обл. ГЛАВБУХ	42 700,00
Передача неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения (Microsoft)	43 683,89
Передача неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения (антивирус)	6 048,76
ГБР охранные услуги (выезд группы быстрого реагирования)	16 800,00
ТСО/ТРС Оказание комплексных услуг по передаче "тревожных сигналов" между ТСО, установленными на Объектах, и АРМ дежурной части подразделений полиции с обеспечением выезда групп задержания полиции	145 332,00
ОБУЧЕНИЕ (ПОЖ ТЕХ МИН)	20 460,00
ОБУЧЕНИЕ	3 700,00
310	
Учебные издания	324 000,00
Развитие информационно-технологической инфраструктуры ОРГТЕХНИКА	333 327,50
340	
Поставка воды питьевой в бутылках	7 480,00
Энергосберегающие лампы	
Поставка расх материалов,картриджей	4 925,00
Запчасть для эл.котла	4 133,31
БУМАГА	19 825,74
ИТОГО: 2 262 200,32	

В прошедшем году выполнены *ремонт*ы:

Начальная школа (ул. Циолковского, д.8, литер А):

Своими силами покрашены пол первого этажа, некоторые кабинеты, частично – классные кабинеты

Частичный ремонт столовой.

Старшая школа (ул. Дровяная, д.7а, литер А)

Частичный ремонт кухни,, лестниц, некоторых кабинетов – силами рабочих

Закуплены:

Мебель для кабинета заместителя директора, столовой, оборудование для столовой, техника для кабинета информатики

XI. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

1. Создание имиджа гимназии (гимназический брэнд)

- Разработка фирменного стиля гимназии, закрепляющего ее новый статус и имя – герб, гимн, визитки, форма и пр.
- Установка мемориальной доски, посвященной Б. Б. Голицыну

2. Повышение качества образовательных услуг

- Выработка стандарта гимназического урока
- Разработка плана проектной и исследовательской деятельности
- Разработка методик для диагностики компетенций участников образовательного процесса
- Повышение квалификации участников образовательного процесса и представителей общественности по вопросам общественной экспертизы
- Запуск работы открытых студий
- Разработка образовательной надпредметной программы работы открытых студий с определением предполагаемых образовательных результатов обучающихся

3. Формирование позитивного отношения к образовательному учреждению

- Расширение круга социальных партнеров, заключение договоров с научными, культурными организациями СПб.
- Совершенствование полноты и доступности информации о деятельности гимназии за счет реализации системы открытых студий.
- Семинары и тренинги для родителей учащихся по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению (с использованием средств ИКТ).
- Расширение круга социальных партнеров, заключение договоров с научными, культурными организациями СПб.
- Публикации о деятельности гимназии в районных и городских СМИ
- Создание альбома выпускников гимназии
- Внедрение системы неформального образования родителей.
- Выстраивание новых форм коммуникации с родительским сообществом, в том числе и средствами ИКТ.
- Создание системы оперативного информирования, внешней оценки результатов деятельности гимназии.
- Разработка комплекса мероприятий, связанных с закреплением нового статуса гимназии, получившей имя Б. Б. Голицына - известного ученого и общественного деятеля
- Проведение общественной экспертизы родителями и общественностью (с использованием средств ИКТ)
- Разработка системы работы с различными целевыми группами участников образовательного процесса.

4. Создание лично-ориентированной образовательной среды гимназии

- Реализация программы духовно-нравственного воспитания «Нам есть, кем гордиться: академик Б.Б. Голицын» (модель интеграции культурного наследия прошлого в современный образовательный процесс).
- Индивидуализация траектории образования и развития личности учащихся начальной школы и основной в процессе реализации системы внеурочной деятельности.
- Создание совместно с СПбГАСУ музея Голицына (1 этаж корпуса Б, в здании по Дровяной), на 2015-16 уч.г. планируется создать проект
- Внедрение системы портфолио в начальной школе
- Внедрение портфолио выпускника
- Создание «голицынских классов» с углубленным изучением социально-общественных и естественно-научных дисциплин

- Расширение информационной среды гимназии
- Создание совместно с СПбГАСУ музея Голицына (1 этаж корпуса Б, в здании по Дровяной)
- Расширение информационной среды гимназии
- Создание центра проектной и исследовательской работы учащихся на базе новой музейной экспозиции "Имя в истории: Б.Б. Голицын"

5. Совершенствование инновационной инфраструктуры гимназии.

- Ремонт спортплощадки на территории по адресу Циолковского, д.8, литер А;
- Ремонт туалетов и лестниц в здании гимназии по адресу ул. Циолковского, д.8, литер А
- Поддержка Интернет-ресурсов гимназии
- Ремонт в помещениях здания по адресу Циолковского, д. 8, литер А.
- Устройство медкабинетов по двум адресам
- Ремонт фасада по адресу ул. Дровяная, д. 7а, литер А
- Увеличение спонсорской помощи
- Введение платных услуг
- Ремонт коридоров в здании по адресу Циолковского, д. 8, литер А.
- Благоустройство территории по адресу ул. Дровяная, д. 7а, литер А
- Создание общественно-активной школы как формы эффективного взаимодействия гимназии и социума.
- Создание интерактивных образовательных сред для семей обучающихся гимназии.
- Реализация модели внеурочной деятельности, основанной на установлении сетевого взаимодействия с социальными партнерами.
- Формирование образовательного пространства, способствующего наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально - творческих потребностей обучающихся.
- Стартап социального проекта «Перспектива+» по работе с молодыми педагогами.
- Реализация социального проекта «Б.Б. Голицын – ученый, просветитель, руководитель, создатель нашего учреждения».
- Реализация социального проекта «Новые горизонты» к 160-летию Российского Географического общества.
- Реализация социального проекта «Звезда памяти. Война в истории моей семьи». К 70-летию Великой Победы.
- Реализация инновационного социального-экологического проекта «Екатерингофские маршруты». Создание экологической тропы, проходящей через различные экологические системы Екатерингофского округа (природные объекты, архитектурные памятники, имеющие эстетическую, природоохранную и историческую ценность).

Проблемы

Гимназия имеет **три** здания, года постройки – 1937го.

Капитального ремонта не было со дня постройки зданий.

При наличии финансирования необходимо решить проблемы:

I. Создать материальную базу для реализации ФГОС:

- закупить оборудование для введения предмета *технология*,
- обновить компьютерный парк,
- оборудовать лингафонный кабинет,
- оснастить гимназию средствами телекоммуникационной связи для осуществления международных программ и проектов.

II. Создать современные комфортные условия для образования учащихся (требуется поэтажный ремонт во всех зданиях).