

УТВЕРЖДЕНО:
директор ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
В.М. Шутова
Приказ от 09.01.2019г №2-О



**План работы социального педагога
ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

Цели работы:

Формирование адаптивного поведения обучающихся при взаимодействии их с микросоциумом, адекватно отвечающим потребностям и возможностям развития, социализации обучающихся.

Задачи на 2019 год:

1. систематически оказывать социально-педагогическую поддержку учащимся в процессе социализации;
2. активизировать работу с семьей;
3. внедрять в практику технологии коллективно-творческой деятельности (дебаты, дискуссии, «судебные процессы», «мозговой штурм», симпозиум и др.) и тренинги, ориентированные на гуманные отношения к окружающим людям;
4. повышать уровень правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними;
5. защищать и охранять права детей во взаимодействии с представителями различных социальных институтов.

Циклограмма работы:

Ежедневно:

- Индивидуальная работа с обучающимися и их законными представителями.
- Помощь классным руководителям в выяснении причин отсутствия, обучающихся на уроках; помощь в разрешении конфликтов и конфликтных ситуаций.
- Работа с учителями-предметниками в рамках оказания педагогической помощи обучающимся «группы риска».
- Работа с методической и периодической литературой.
- Участие в работе РМО социальных педагогов, выступление на семинарах.

Еженедельно:

- Профилактические беседы с обучающимися, склонными к девиантному поведению.
- Работа с журналами учета опозданий.
- Работа в рамках межведомственного взаимодействия.

Один раз в четверть:

- Участие в проведении родительских собраний, педсоветов, совета по профилактике правонарушений.
- Рейды (совместно с инспектором ОДН).

Раз в год:

- Составление социального паспорта гимназии.
- Составление банка данных «группы риска».
- Оформление актов обследования условий жизни учащихся, находящихся на опеке или попечении.
- Анализ работы социальной служб

План работы

Организационная работа	Работа с обучающимися	Работа с семьей обучающихся	Работа с классными руководителями	Взаимодействие с внешкольными учреждениями
ЯНВАРЬ				
<p>1. Консультирование по вопросам одаренности детей.</p>	<p>1. Беседа с обучающимися 8-11 классов «Современная молодежная субкультура. Проблемы и пути решения».</p> <p>2. Презентация видеоролика «Мифы о наркотиках» (6-7 классы).</p> <p>3. Подготовка обучающихся к районному конкурсу мультимедийных презентаций «Моя профессия».</p>	<p>1. Просветительская и профилактическая деятельность законных представителей через информационные ресурсы</p>	<p>1. Работа с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, направленная на продолжение учёбы в X классе.</p>	<p>1. Корректировка плана совместных мероприятий с социальными службами, ведомственными и административными органами.</p> <p>2. Участие в работе РМО социальных педагогов на базе ЦППС Адмиралтейского района.</p> <p>3. Предоставление данных по «скрытому отсеву», мигрантам.</p>

ФЕВРАЛЬ

<p>1.Профилактика предупреждения тревожности перед экзаменами.</p>	<p>1.Индивидуальные консультации и беседы учащихся со специалистами правоохранительных органов.</p> <p>2. Индивидуальные беседы и консультации для обучающихся.</p> <p>3. Подготовка обучающихся к участию в олимпиаде по профориентации.</p>	<p>1.Просветительская и профилактическая деятельность законных представителей через информационные ресурсы</p>	<p>1.Информация о работе с педагогически запущенными детьми на совещании педагогического коллектива.</p> <p>2.Анализ работы с детьми «группы риска» на методическом объединении классных руководителей.</p> <p>3. Помощь в подготовке и проведении классных часов «Что говорит Закон об употреблении ПАВ». (9-11 классы)</p>	<p>1. Внесение изменений в базу по питанию.</p> <p>2. . Участие в работе РМО социальных педагогов на базе ЦППС Адмиралтейского района.</p>
--	---	--	--	--

МАРТ

<p>1.Профилактика суицидального поведения; акция «Мир жизни».</p>	<p>1.Профилактическая работа с учащимися девиантного поведения с привлечением инспекторов ИДН, юриста, председателя</p>	<p>1.Просветительская и профилактическая деятельность законных представителей через информационные ресурсы.</p>	<p>1.Профориентационная работа с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, направленная на продолжение обучения в</p>	<p>1. Внесение изменений в базу по питанию.</p> <p>2. . Участие в работе РМО социальных педагогов на базе ЦППС Адмиралтейского района.</p>
---	---	---	---	--

	<p>общешкольного родительского комитета.</p> <p>2. Индивидуальные беседы и консультации для обучающихся.</p> <p>3. Классный час на тему: «Есть о чем подумать!» (9-2 класс)</p>	<p>2. Помощь в проведении общешкольного родительского собрания.</p>	<p>других учебных заведениях (экскурсии).</p> <p>2. Семинар для классных руководителей: «Психологическое здоровье педагогов как необходимое условие в воспитании здорового образа жизни учащихся»</p>	
<p>АПРЕЛЬ</p> <p><i>Месячник антинаркотических мероприятий, декада здорового образа жизни</i></p>				
<p>1. Подведение итогов участия социально-педагогической службы школы в разработке и реализации социальных программ на школьном уровне.</p>	<p>1.Профилактика формирования неадекватной самооценки: роль самооценки формирования личности в 7-8 классов.</p> <p>2. Индивидуальные беседы и консультации для обучающихся.</p>	<p>1. Просветительская и профилактическая работа.</p>	<p>1. Социально-педагогическое содействие учителям-предметникам, учащимся, родителям в психологической подготовке к итоговой и промежуточной аттестации.</p> <p>2. Проведение социально психолого-педагогических мероприятий по формированию устойчивости к возможным стрессовым</p>	<p>1. Внесение изменений в базу по питанию.</p> <p>2.Участие в работе РМО социальных педагогов на базе ЦППС Адмиралтейского района.</p>

			ситуациям во время проведения аттестации учащихся.	
<i>МАЙ</i>				
1. Анализ работы за год (выявление положительного и отрицательного опыта) для последующей её коррекции.	1. Беседа с учащимися по вопросам табакокурения. 2. Индивидуальные беседы и консультации для обучающихся.	1. Социально – педагогические консультации для законных представителей по организации летнего оздоровительно – трудового периода.	1. «Мои педагогические находки» по совершенствованию социально-педагогической работы в гимназии.	1. Прием заявлений на питание на 2019-2020 учебный год. 2. . Участие в итоговом заседании РМО социальных педагогов на базе ЦППС Адмиралтейского района.
<i>АВГУСТ</i>				
1. Изучение документации по вновь зачисленным обучающимся. 2. Составление плана на новый учебный год.	1. Организация барьерного медосмотра.	1. Консультации для родителей вновь прибывших обучающихся.	1. Оказание помощи в предоставлении материалов, правовой тематики для планов воспитательной работы с учащимися и родителями.	1. Подготовка и сотрудничество со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке учащихся из малоимущих

				<p>семей к новому учебному году.</p> <p>2. Подготовка базы по питанию на 2018-2019 учебный год.</p> <p>3. Участие в работе РМО социальных педагогов на базе ЦППС Адмиралтейского района.</p>
СЕНТЯБРЬ				
<p>1. Сбор данных по социальным паспортам классных руководителей и составление банка данных учащихся «группы риска» и обучающихся по социальному статусу.</p> <p>2. Разработка рекомендаций для классных руководителей по работе с законными представителями.</p>	<p>1. Беседы с учащимися V-XI-x классов в рамках целевых профилактических мероприятий «Внимание: дети!»</p> <p>2. Организация посещения «Молодежных консультаций», СПБ ГУЗ поликлиники № 24 (диспансеризация, календарные прививки, вакцинация против гриппа).</p>	<p>1. Диагностика социальных условий жизни учащихся.</p> <p>2. Анализ проведённых исследований семей учащихся;</p> <p>3. Проведение индивидуальных консультаций.</p>	<p>1. Сбор данных об обучающихся, не приступивших к занятиям</p> <p>2. Консультации по составлению педагогических представлений и характеристик на учащихся в ОДН</p> <p>3. Ознакомление классных руководителей с результатами анкетирования «Адаптация», инструктаж по оказанию помощи в адаптации учащихся.</p>	<p>1. Составление и утверждение плана взаимодействия с ОДН, отделом опеки и попечительства.</p> <p>2. Оформление ЛПД для обучающихся льготных категорий (СПБ ГУП «Организатор перевозок»)</p> <p>3. Внесение изменений в базу по питанию.</p> <p>4. . Участие в работе РМО социальных педагогов на</p>

	3. Индивидуальные беседы и консультации для обучающихся.			базе ЦППС Адмиралтейского района. 5. Предоставление данных по «скрытому отсеву», мигрантам.
ОКТАБРЬ				
1. Формирование банка данных социально-педагогических особенностей учащихся. 2. Диагностика межличностного общения учащихся X классов. 3. Участие в административном совещании по предупреждению пропусков занятий учащимися в	1. Индивидуальные беседы и консультации для обучающихся.	1. Проведение индивидуальных консультаций.	1. Оказание помощи в предоставлении материалов, правовой тематики для воспитательной работы с учащимися и родителями	1. Внесение изменений в базу по питанию. 2. Участие в работе РМО социальных педагогов на базе ЦППС Адмиралтейского района.

Совете по профилактике правонарушений учащимися.				
НОЯБРЬ				
1. Анализ социальных карт 2. Тесты личностных особенностей учащихся и анкетирование «Что такое толерантность?»	1. Индивидуальные консультации учащихся. 2. Профилактическая беседа с учащимися VII-IX-х классов «Ответственность за уголовные и административные правонарушения». 3. Индивидуальные беседы инспектора ОДН с обучающимися, состоящими на ВГК.	1. Познавательные классные часы «Древо жизни» или «Моя Семья»	1. Подведение итогов по оказанию помощи в адаптации учащихся V-х классов.	1. Подготовка родительских собраний с приглашением специалистов юридической консультации, поликлиники, «Молодежных консультаций». 2. Внесение изменений в базу по питанию. 3. Участие в работе РМО социальных педагогов на базе ЦППС Адмиралтейского района.
ДЕКАБРЬ				
1. Мониторинг динамики изменений в социально-педагогической сфере учащихся.	1. Совет по профилактике правонарушений с приглашением классных руководителей и учителей, законных руководителей и учащихся «группы риска». 2. Индивидуальные беседы и консультации для обучающихся.	1. Ознакомление семей обучающихся с результатами мониторинга.	1. Ознакомление классных руководителей и учителей-предметников с результатами мониторинга. 2. Консультирование классных руководителей по проведению классных часов по профилактике наркомании (9-11 кл).	1. Представление данных в социальные службы, ведомственные и административные органы. 2. Встреча со специалистами «Молодежных консультаций» Информационный час «СПИД: не стань обреченным». 3. Внесение изменений в базу по питанию. 4. Участие в работе РМО социальных педагогов на базе ЦППС Адмиралтейского района.

Исп. социальный педагог:

Григорьев

Ю. Н. Михайлова